

PONEDELJEK, 30. 3. 2020

SLOVENŠČINA: Kako pišemo zahvalo in kaj vse napišemo v njej? – SDZ2/84,85

Preberite besedilo in odgovorite na vprašanja 1. naloge. V zvezek napišite, kaj je zahvala in kaj pohvala (oblački). V skico pri 2. nalogi pravilno vpiši dane besede iz oblčka. Na učnem listu reši nalogo.

MATEMATIKA: Pisno deljenje z ostankom – SDZ3/82,83

Ponovite pisno deljenje z ostankom (poglej 1. račun pri 3. nalogi) in rešite nalogo. Napišite preizkuse. Na naslednji strani rešite 4. in 5. nalogo.

DRUŽBA: Tudi mi lahko sodelujemo – U/77

Preberite ideje, ki so zapisane kot rešitev za naše okolje. Zapišite jih v obliki miselnega vzorca v zvezek. Kako bi vi zmanjšali količino odpadkov v domačem gospodinjstvu in v šoli? Zapišite v zvezek.

GLASBENA UMETNOST: Tempo in dinamika v glasbi – U/53,54

https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5GUM4_ucb&pages=53&layout=single

Na povezavi preberite besedilo na strani 53 in 54.
Na učnem listu poiščite oznake za tempo in glasnost, izrežite jih in zalepite v zvezek.



Lendava, 24. 2. 2020

Drage sošolke in dragi sošolci!

Včeraj me je obiskala naša razredničarka. Prinesla mi je vaše risbice z lepimi željami in spodbudnimi mislimi. Zelo sem jih bila vesela in se vam najlepše zahvaljujem, da ste se spomnili name.

Hvala tudi vsem, ki mi po e-pošti pošiljate zapiske, tako da ne bom v zaostanku s snovjo. Zdravnik pravi, da bom kmalu spet zdrava. Do takrat se lepo imejte in se še kaj spomnite name.

Pošiljam vam lepe pozdrave iz Lendave.

Katarina

1. Odgovori na vprašanja!

Ali je to zahvala ali prošnja?

Po čem si to prepoznal?

Kdo jo je napisal?

Kje in kdaj je pisec napisal besedilo?

Za kaj se jim je Katarina zahvalila?

Tempo in dinamika v glasbi

p

piano / tiho

f

forte / glasno

adagio / počasi

allegro / hitro