

SREDA, 1. 4. 2020

SLOVENŠČINA: Utrjevanje znanja

Reši učni list. Lahko rešuješ tudi spletne naloge: <https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-slj-sdz-osn/#>

MATEMATIKA: Pisno deljenje z večkratniki števila 10 – SDZ/84, 85

Ob branju besedil radovednežev vzporedno pogledate račune v besedilu.

Pri računu $2540 : 20 =$ **zadnji ničli črtamo!**

Torej ostane račun $254 : 2 =$. Take račune že znamo deliti.

Rešite 1. nalogo. Pomagajte si s črtanjem ničel. Rešite še naloge 2, 3, in 4.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA: Človeške rase – SDZ/80

* S pomočjo besedila na učnem listu rešite nalogo na strani 80. Zapis prepisite v zvezek.

* Za utrjevanje znanja rešite učni list. Na spletni strani si pogledjte video posnetke:

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/#>

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/>

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/#>

DOP/DOD: Računanje je igra – Pisno deljenje



1. Preberi besedilo.

Novo mesto, 1. 12. 2017

Dragi ravnatelj!

Pišem ti v imenu učencev 9. razreda. Letos zadnje leto obiskujemo osnovno šolo in bi šli na zaključni izlet v Gardaland. Dogovorili smo se, da bomo sami zbirali denarna sredstva, s katerimi bomo pokrili stroške izleta. Radi bi organizirali šolski ples s srečelovom. Ples bi priredili v šolski telovadnici. Razredničarki bosta skrbeli za red, za vse ostalo (glasba, napitki in prigrizki) bomo poskrbeli učenci. Za srečelov bomo zbrali dobitke in prodajali srečke. Vstopnice bomo prodajali učencem od 6. do 9. razreda. Vse, kar bomo zaslužili, bomo namenili za izlet. Vljudno te prosimo, če nam odobriš ples in srečelov.

Lep pozdrav.

Predsednik razreda
Miha

2. Obkroži DA, če trditve veljajo za prebrano besedilo.

Besedilo je opravičilo. DA NE
Nagovor v besedilu je ustrezen. DA NE
Besedilo je gospodu ravnatelju napisal predsednik razreda. DA NE
Podpis vsebuje ime in priimek. DA NE
Besedilo je uradno. DA NE
Miha je gospoda ravnatelja vikal. DA NE
Vemo, kje in kdaj je bila prošnja napisana. DA NE

2. Napiši zahvalo bratrancu, ki ti je poslal knjigo za domače branje.

3. Preberi prošnjo, ki jo je Tomaž napisal Petru Prevcu.

Sem velik ljubitelj smučarskih skokov. Zbiram avtograme najboljših skakalcev. Svojo zbirko podpisov bi rad obogatil. Potrebujem le še tvoj podpis. Zelo ga bom vesel. Lepo te pozdravljam.

Tomaž

a) Napiši svoje mnenje o prebrani prošnji.

b) Z rdečo pobarvaj krožec pri trditvi, ki ne drži. Z zeleno pobarvaj krožec pri trditvi, ki drži.

Tomaž je v prošnji napisal kraj in datum.

Tomaževa prošnja ima pozdrav.

Tomaž se je podpisal.

Napisal je nagovor.

V prošnji je osebo vikal.

NIT: Človeške rase

Človek se je razselil po svetu. Ker se je moral prilagoditi na različne klimatske pogoje (količina padavin, temperatura ...), so se oblikovale človeške rase. Ljudje, ki živijo v vročih predelih sveta, so običajno višji, z dolgimi okončinami. Ljudje, ki živijo v mrzlih predelih Zemlje, so običajno nižje rasti, bolj čokati, s krajšimi okončinami. Na ta način lažje ohranjajo toploto v sebi, medtem ko se višji in vitkejši ljudje hitreje ohlajajo.

V zvezek zapišite:

ČLOVEŠKE RASE

1. Človek se je s časom prilagodil na različne dejavnike v okolju. Oblikovale so se različne človeške rase.
2. Na telesne značilnosti ljudi vpliva tudi okolje.
Vroče podnebje: višji ljudje, daljše okončine in odrastki – telo se hitreje ohlaja.
Mrzlo podnebje: ljudje so nižje rasti, imajo čokata telesa, kratke odrastke – telo se počasneje ohlaja in ohranja toploto.

Utrjevanje znanja iz NIT

1. Kaj imata bitji na slikah skupnega in v čem se razlikujeta?



2. Zakaj ima človek roke, morski pes pa plavuti?

3. Zakaj imajo ptice krila?

4. Zakaj krila omogočajo letenje, ostale okončine pa ne?

5. Odgovori.

Kako imenujemo okamnele ostanke živih bitij?

O čem nam pričajo ti ostanki?

Zakaj so se bitja skozi čas spreminjala?

Kaj se je lahko zgodilo s tistimi, ki se niso spreminjala?

6. Opiši sliko:

