



Osnovna šola Šalovci
Šalovci 172
9204 Šalovci
Telefon: 559-80-10
Faks: 559-80-11
E-pošta: o-salovci.ms@quest.arnes.si
Splet: www.os-salovci.si



Dragi devetošolci!

Pa smo že v tretjem tednu učenja na daljavo in moram povedati, da ste zelo pridni in prizadevni učenci, saj mi dosledno pošiljate vaše zapise in rešitve. Želim si, da taki ostanite še naprej. Verjetno bi vsi zdaj raje sedeli v razredu, se pogovarjali, učili in ustvarjali. Vem, da to vsi skupaj zelo pogrešamo. Vendar, da ostanemo zdravi in da se obvarujemo okužbe, moramo ostati doma in nujno upoštevati vse varovalne ukrepe. Prepričana sem, da bomo s skupnimi močmi tudi to premagali in se vsi skupaj potrudili, se uspešno učili na daljavo, da nam pouka v čas počitnic ne bo potrebno podaljšati. Zato sem vam še vedno na voljo za vso pomoč in za kakršnakoli vprašanja ter dileme. Sporočite in pišete mi na mojo elektronsko pošto (tratar.jozica@gmail.com).

NAVODILA ZA DELO

Od 6. 4. 2020 do 10. 4. 2020 (4 šolske ure)

Preverjanje poglavja o prebivalstvu bomo izvedli prihodnji teden v torek po velikonočnem ponedeljku. Takrat vam bom pripravila učne liste z nalogami, kjer bomo preverili učno snov iz poglavja »Prebivalstvo v Sloveniji«.

1., 2. ura: Gospodarski razvoj pri nas skozi čas in gospodarske dejavnosti

Pri tem poglavju bomo raziskovali, kakšno je gospodarstvo v Sloveniji. Za začetek, preverite svoje predznanje z dvema vprašanjema in nanju odgovorite ustno: **Kaj so gospodarske dejavnosti? Katere gospodarske dejavnosti poznamo? Kakšno vlogo imajo pri razvoju države?**

- Preberite besedilo v SDZ na str. 52 in si podčrtajte ključne podatke. Na razvoj gospodarskih dejavnosti namreč močno vplivajo naravni in družbeni dejavniki. Zato boste rešili vaja 1 (prologa 1).
- Če ste uspešno našli vrste gospodarskih dejavnosti, jih boste tudi lažje razvrstili v štiri temeljne skupine. Pri tem boste dopolnili preglednico (vaja 2 na prilogi 1) z manjkajočimi podatki. Danes imamo največ zaposlenih v storitvenih dejavnostih, ki v državni proračun prinašajo tudi več denarja. Skušajte odgovoriti na naslednje vprašanje: **Zakaj potrebujemo danes drugačna znanja, kot so jih potrebovali ljudje pred 100 ali 50-timi leti?**

3. 4. ura: Naravni in družbeni pogoji za razvoj kmetijstva pri nas in vrste kmetijskih dejavnosti

Pri nas kmetijstvo ustvarja zelo majhen del BDP (5 %), vendar pa ima zelo pomemben družbeni pomen. Stopnja samooskrbe je pri nas upadla, saj pridelamo manj kot polovico potrebne hrane. V tem času, ki ga živimo danes je to zelo slabo.

- Preberite besedilo v SDZ na str. 53-59 in si ključne podatke podčrtajte. Sledite tudi nalogam (vaja 23, 24, 25, 26, 27) in jih sproti rešujte, pregledali in preverili jih bomo, ko se vrnemo v šolo.
- Veliko podatkov najdete na spletnem portalu: <https://eucbeniki.sio.si/>. Iz ključnih podatkov naredite zapise v zvezek, pomagajte si z naslednjimi iztočnimi vprašanji: **Kakšne so naravne in družbene razmere za kmetijstvo pri nas? Kako se spreminja raba tal danes? Naštejte obe delitvi kmetijskih dejavnosti in opišite njihov pomen. Kakšna je vloga gozdarstva danes?**
- Ko boste v zvezke zapisovali ključne podatke, zapišite le to, **kar zahtevajo od vas zgornja vprašanja.** Naj vam bo vodilo, manj je več.
- Čas, ki ga živimo danes res zahteva od nas, da smo dovolj samooskrbni. Torej, da ne kupujemo uvožene hrane po trgovinah, ampak da skušamo sami pridelati čim več hrane, ki jo rabimo. Seveda je nam, ki živimo na podeželju izvesti to veliko lažje. Zato predlagam, **prvi korak, ki ga storite pri samooskrbi je, da doma sami spečete kruh. Saj veste, kaj pravi ruski pregovor: »Naj človek pol sveta preteče, najboljši kruh doma se peče.« Vašo peko kruha poslikajte in mi slike pošljite po elektronski pošti. Želim vam obilo užitkov pri peki kruha.**

Če naletite na kakršne koli težave, mi sporočite in podala vam bom dodatna navodila.

Za usmerjanje pri učenju si pomagajte z nameni oziroma cilji učenja.

Nameni/cilji učenja/Kaj želim znati/se naučiti
1. Opisati gospodarski razvoj Slovenije skozi čas.
2. Našteti gospodarske dejavnosti in razložiti povezanost naravnih in družbenih razmer za razvoj gospodarstva.
3. Ovrednotiti pomen kmetijstva in sklepati o možnostih kmetijske dejavnosti v različnih predelih Slovenije.
4. Našteti vrste kmetijskih dejavnosti in jih ovrednotiti.

Vaše zapise in rešitve **mi pošljite v sredo (8. 4. 2020)** na moj elektronski naslov, prav tako pa bom vesela, da mi na kratko zapišite in sporočite, kje pri reševanju ste bili uspešni in kje manj uspešni. Kaj od tega, kar ste se učili vam je bilo najbolj všeč in zakaj. Zapise in rešitve bom pregledala in vam poslala povratno informacijo. Ostale rešitve nalog v SDZ bomo ob vrnitvi v šolo skupaj pregledali in preverili, zato jih ne pošiljate.

Predlagam vam, da uredite najprej vse zapise z rešitvami in jih šele nato vse skupaj pošljite v sredo.

Želim vam veliko uspešnega dela in ustvarjalnosti.

S prijaznimi pozdravi in upanjem, da ostanete še naprej zdravi in pazite nase.

Učiteljica Jožica Tratar

Razvoj prvih gospodarskih dejavnosti je bil tesno povezan z naravnimi viri in geografsko lego Slovenije.

Ob vsaki navedeni dejavnosti, ki je bila v preteklosti pomembna v Sloveniji, dopiši kateri naravni in družbeni dejavniki so vplivali na njen razvoj.

Gospodarska dejavnost	Naravni dejavniki in družbeni dejavniki, ki so vplivali na razvoj dejavnosti
KMETIJSTVO	
PROMET	
TRGOVINA	
FUŽINARSTVO IN RUDARSTVO	

Gospodarske dejavnosti

V zadnji stolpec naštej pripadajoče gospodarske dejavnosti.

Primarne dejavnosti	So povezane s pridobivanjem surovin iz narave in so se v zgodovini razvile prve	
Sekundarne dejavnosti	Predelujejo surovine polizdelke in izdelke	
Terciarne dejavnosti	Združujejo gospodarske dejavnosti, ki nudijo storitve	
Kvartarne dejavnosti	In dejavnosti, ki nudijo storitve javnega značaja	

Terciarne+kvartarne – predstavljajo storitvene dejavnosti