



Osnovna šola Šalovci
 Šalovci 172
 9204 Šalovci
 Telefon: 559-80-10
 Faks: 559-80-11
 E-pošta: o-salovci.ms@guest.arnes.si
 Splet: www.os-salovci.si



DELO NA DALJAVO: 14. 4. – 17. 4. V tem tednu bo samo en del 😊.
Predmet: MAT, SLJ

Pozdravljeni, moji junaki 6. razreda!

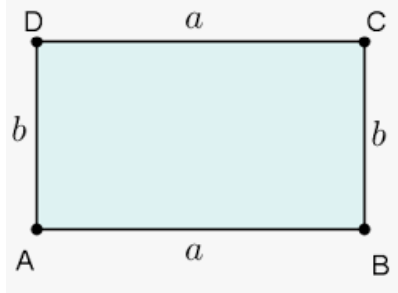
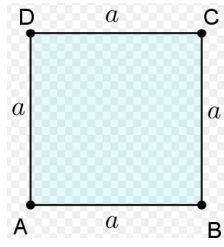
Odlično delate. Spoznali ste obseg. Pred vami je 4. teden tedenskih nalog iz MAT in SLJ. Ob vseh dilemah in vprašanjih sem vam na voljo preko elektronske pošte (marjeta.andrejek@guest.arnes.si).

učiteljica Marjetka Andrejek

MATEMATIKA:

Učna snov: Obseg pravokotnika in kvadrata

Zapis v zvezek:

 <p>Obseg pravokotnika je enak vsoti dolžin njegovih stranic. Pravokotnik ima dva para vzporednih in enako dolgih stranic.</p>	 <p>Obseg kvadrata je enak vsoti dolžin njegovih stranic. Kvadrat ima štiri enako dolge stranice.</p>
$o = a + b + a + b$ $o = 2 \cdot a + 2 \cdot b$ $o = 2 \cdot (a + b)$	$o = a + a + a + a$ $o = 4 \cdot a \text{ (krajši zapis)}$
<p>- preberi si rešen primer I in II na str. 75 (podatke in postopek reševanja zapiši v zvezek) - v SDZ reši nalogo 21 (str. 77)</p>	<p>- preberi si rešen primer I in II na str. 78 (podatke in postopek reševanja zapiši v zvezek) - v SDZ reši nalogo 29 (str. 80)</p>

Če imaš različne merske enote, najprej pretvori!

Tvojo nalogo pričakujem na mailu. Kar pogumno!





SIMBIOZA
SOLA



Osnovna šola Šalovci

Šalovci 172

9204 Šalovci

Telefon: 559-80-10

Faks: 559-80-11

E-pošta: o-salovci.ms@guest.arnes.si

Splet: www.os-salovci.si



SLOVENŠČINA:

Učna snov: Osebna in neosebna glagolska oblika

- Na str. 68 v SDZ pri 4. nalogi primerjaj glagole v 1. in 2. stolpcu. Bodi pozoren na končnice.
- Primerjaj glagole v 2. stolpcu in jim obkroži končnice.

Zapis v zvezek:

Osebna glagolska oblika

Glagoli, ki jim lahko določimo osebo, število in čas.

(glagoli v 1. stolpcu)

npr. glagol morajo

morajo: 3. os., ed., sed.

Neosebna glagolska oblika

Glagoli, ki jim ne moremo določiti osebe, števila in časa.

Sem spadata NEDOLOČNIK in NAMENILNIK

NEDOLOČNIK:

- so glagoli, ki se končajo na **-ti** (biti, zapirati)
- so glagoli, ki se končajo na **-či** (obleči)

(glagoli v 2. stolpcu: IZPIŠI)

Uporaba nedoločnikov:

- Ob določenih glagolih (**morati, hoteti, smeti, želeti, moči**) – te glagole imenujemo **NAKLONSKI glagoli**

Npr. Moramo ostati doma.

Razlaga: moramo je naklonski glagol, zato mora biti glagol ob njem v nedoločniku (ostati).

- Ob glagolih **začeti, končati, nehati** – te glagole imenujemo **FAZNI glagoli**

Npr. Jutri bom začel delati naloge za šolo.

Razlaga: začeti je fazni glagol, zato mora biti glagol ob njem v nedoločniku (delati)

- Ob drugih izrazih: **treba je, spodobi se, zanimivo je**

Npr. Zanimivo je gledati slike izdelkov učencev s tehniškega dne.

NAMENILNIK

- Glagoli, ki se končajo na **-t**
- Glagoli, ki se končajo na **-č**

Stoji ob glagolih premikanja.

Npr. Jutri **grem** kolesarit.

Razlaga: grem je glagol, ki poimenuje neko premikanje, zato mora stati ob njem namenilnik → kolesarit

Nauči se!
Ločiti moraš nedoločnik in namenilnik! Šele nato lahko rešuješ naloge.





Osnovna šola Šalovci
Šalovci 172
9204 Šalovci
Telefon: 559-80-10
Faks: 559-80-11
E-pošta: o-salovci.ms@guest.arnes.si
Splet: www.os-salovci.si



25. Podčrtaj ustrezno neosebno glagolsko obliko.

Če bo ponoči začelo *deževati/deževat*, bomo šli *kolesariti/kolesarit* naslednji vikend. Deževno soboto bomo izkoristili za ogled tekme in se odpravili *navijati/navijat* za naše rokometne, ki bodo ponovno začeli *igrati/igrat* v prvi slovenski ligi. Tekme naših fantov si pride *ogledati/ogledat* ogromno navijačev, zato bo vzdušje v dvorani enkratno. Z našim športnim navijanjem jim moramo *pomagati/pomagat* do zmage.

26. Podčrtaj glagole, nato jih razvrsti v preglednico.

Vrsto let sem vsako poletje mesec dni preživel na Cerkljanskem. Mladi fantje smo želeli *kolesariti* ves dan, vendar zaradi dela na kmetiji ni bilo veliko časa. Večkrat na teden smo pred večerjo skočili na kolo in opravili vzpon na Šebrelje, dolg le štiri kilometre, vendar strm od začetka do konca. Kmalu sem privarčeval za novo gorsko kolo in z njim osvojil znane slovenske turistične točke. Mikalo pa me je iti še kam dlje in tako sem se podal na pot čez dolomitske prelaze, kamor se je nekoč odpravil *kolesarit* tudi moj oče.

OSEBNA GLAGOLSKA OBLIKA	NEOSEBNA GLAGOLSKA OBLIKA

27. Namesto osebnih glagolskih oblik v oklepajih vstavi ustrezno neosebno glagolsko obliko in jo polmenuj, kot kaže primer.

- Zjutraj moram (pošljem) sporočilo.* *Zjutraj moram poslati sporočilo.* *nedoločnik*
- a) Prišel sem _____ (poslovim se), ker odhajam. _____
- b) V torek pridem _____ (popravim) tvoje kolo. _____
- c) Jutri začnem _____ (pakiram). _____
- č) Proti večeru bom šel _____ (pogledam), kje je začetek poti. _____
- d) Danes sem želel _____ (odgovorim) na sporočilo. _____
- e) Skrbim za kondicijo, zato grem popoldne _____ (tečem). _____
- f) Učitelj je hotel _____ (preverim) moje znanje o glagolu. _____
- g) Z očetom greva _____ (kupim) primerno kolesarsko opremo. _____
- h) Za kolesarski maraton si je moral _____ (sposodim) kolo. _____
- i) Otroci so stekli _____ (pogledam), kdo je pred vrati. _____
- j) Oče je o razbiti šipi stopil _____ (povprašam) še sosede. _____

Obkroži glagole premikanja in opazuj neosebne glagolske oblike, ki jim sledijo. Kaj ugotoviš?



Osnovna šola Šalovci
Šalovci 172
9204 Šalovci
Telefon: 559-80-10
Faks: 559-80-11
E-pošta: o-salovci.ms@guest.arnes.si
Splet: www.os-salovci.si



28. Iz povedi izpiši namenilnika.

Če niste ljubitelj kolesarjenja, se lahko odpravite teč ali zgolj raziskovat.

Namenilnika spremeni v nedoločnika.

Nedoločnika uporabi v smiselnih povedih.
