



SIMBIOZA

ŠOLA



Osnovna šola Šalovci

Šalovci 172

9204 Šalovci

Telefon: 559-80-10

Faks: 559-80-11

E-pošta: o-salovci.ms@quest.arnes.si

Splet: www.os-salovci.si



Dragi petošolci!

Smo v zadnjem tednu, tik pred prvomajskimi počitnicami, ko si bomo lahko vsi zaslužno malo oddahnili in si nabrali novih energij. Upajmo, da nam bodo počitnice prinesle kakšno dobro novico, ko se bomo spet lahko ponovno srečali v naših razredih. Zdržimo še to, saj kot pravi ljudski pregovor, za vsakim dežjem pride sonce. ☀

In kaj bomo počeli ta teden. Pa pogledjmo.

NAVODILA ZA DELO

Od 20. 4. 2020 do 24. 4. 2020 (3 šolske ure)

1., 2., 3. ura/ SREDA, PETEK: **Preteklo je že veliko časa; Kaj se je dogajalo v preteklosti?**

Tako, pa se malo sprehodimo po preteklosti. Kaj bi vas najbolj zanimalo pri raziskovanju preteklosti? Psička Cofa zanima, kdaj je pes postal človekov najboljši prijatelj. Oglejte si fotografije v SDZ na str. 80,81 in opišite, o čem pripovedujejo. **Skupaj pa bomo naredili zapis v zvezek.**

Zapis v zvezek:

Preteklost človeštva (ne dinosavrov ali drugih živali) raziskuje **ZGODOVINA**. Zgodovino zanima kdaj, kje, zakaj je prišlo do dogodka in kdo je bil udeležen v njem? Kakšne so bile posledice?

Zgodovina človeštva je dolga približno 2 milijona let. Da si to lažje predstavljamo, moramo ta čas razdeliti na večja obdobja. Najstarejše in najdaljše zgodovinsko obdobje je **PRAZGODOVINA**, sledijo še: **STARI**, **SREDNJI**, **NOVI VEK** in današnja **MODERNA DOBA** ali **SODOBNOST (atomska doba)**.

Da si ta čas tudi lažje predstavljamo, ga prikažemo v **ČASOVNEM TRAKU** (glej prilogo 1, ki si jo zalepite v zvezek).

Sledovi, ki jih je pustila preteklost ali ostanki iz preteklosti so **ZGODOVINSKI VIRI**. Ločimo več vrst zgodovinskih virov:

- Materialni viri
- Pisni viri
- Ustni viri
- Avdiovizualni viri

Strokovnjaki, ki znanstveno in nepristransko proučujejo zgodovinske vire so **ZGODOVINARJI**? Kdo so **ARHEOLOGI**? Pravimo jim tudi žličkarji. Ti raziskujejo _____ vire. (dopolni).



- Najprej je vaša naloga (lahko tudi s pomočjo staršev), da **izpolnite miselni vzorec v SDZ na str. 82 in 83**, kjer boste opisali poseben dogodek iz svojega življenja. Sledite oblačkom in vprašanjem.
- Nato **izpolnite časovni trak na str. 84 in 85 in odgovorite na tri vprašanja. Dopolnite še besedilo v razdelku PONOVI.**
- Na tem spletnem portalu si oglejte časovni trak zgodovinskih obdobj: <https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-dru-sdz-osn/#>
- **Rešite uganko:** Se oglašja, pa ne govori,
kaže, pa ne vidi,
gre, pa nikamor ne pride. **KAJ JE TO?**
 - Tudi današnji dogodki bodo jutri zgodovina. **Kaj se danes dogaja (v Sloveniji, v svetu)?**
 - **Rešite vaji 1 in 2 na str. 86. Z vajo 1 na str. 87 se boste preizkusili v vlogi zgodovinarja. Rešite jo.**

Če kjer koli naletite na težavo, mi pišite in dobili boste dodatna navodila.

Rešitve nalog mi prosim pošljite **do petka, 24. 4. 2020**. Vaše rešitve bom pregledala in vam poslala povratno informacijo. Lahko pa mi zapišete in sporočite na kratko, kje pri učenju tega poglavja ste bili najbolj uspešni in kaj ste si zapomnili.

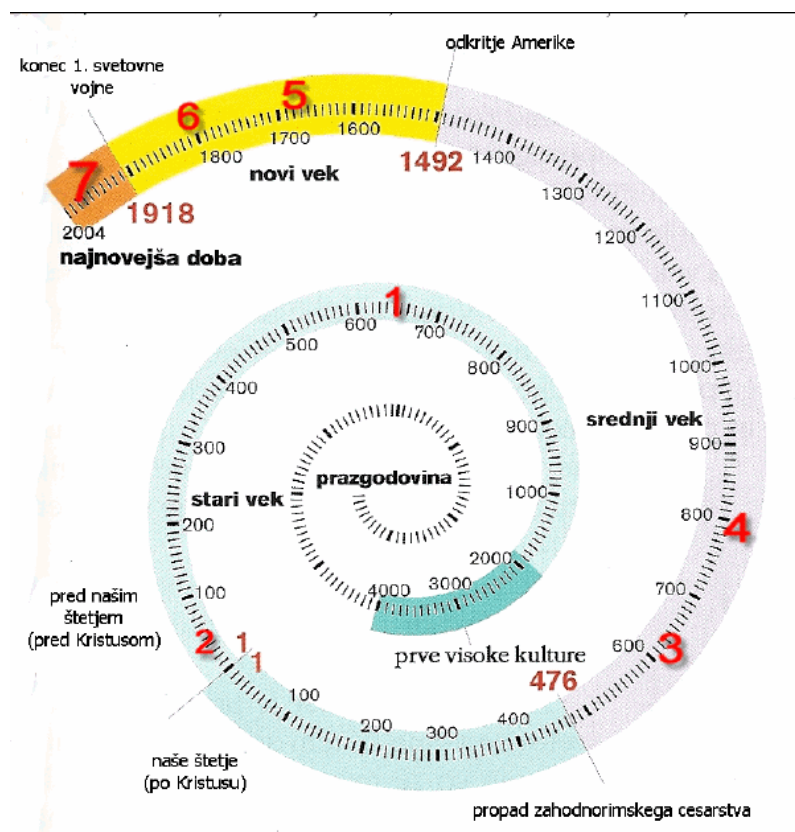
Predlagam vam, da uredite najprej vse rešitve in jih šele nato vse skupaj pošljite v petek.

Želim vam veliko uspešnega dela in ustvarjalnosti.

S prijaznimi pozdravi in upanjem, da se kmalu vidimo.

Učiteljica Jožica Tratar

Priloga 1: časovni trak



22. april – SVETOVNI DAN ZEMLJE

Praznik Zemlje bi moral biti praznik vsakega, ki živi, ki diha, ki hodi, ki ljubi naravo in jo spoštuje.



Oglejte si dokumentarni film »Žejni svet«. Zelo ga priporočam in želim, da o vsebini malo razmislite ter zapišete **kratko jedrnato misel oziroma sporočilo Zemljanom**. Najbolj izvirna misel oziroma sporočilo bo nagrajeno.

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=u24apoMYhLZUWFYpoVs4R1Li>