



Osnovna šola Šalovci

Šalovci 172

9204 Šalovci

Telefon: 559-80-10

Faks: 559-80-11

E-pošta: [o-salovci.ms@guest.arnes.si](mailto:o-salovci.ms@guest.arnes.si)

Splet: [www.os-salovci.si](http://www.os-salovci.si)



## Dragi osmošolci!

Smo v zadnjem tednu, tik pred prvomajskimi počitnicami, ko si bomo lahko vsi zaslužno malo oddahnili in si nabrali novih energij. Upajmo, da nam bodo počitnice prinesle kakšno dobro novico, ko se bomo spet lahko ponovno srečali v naših razredih. Zdržimo še to, saj kot pravi ljudski pregovor, za vsakim dežjem pride sonce. ☀

In kaj bomo počeli ta teden. Pa pogledjmo.

## NAVODILA ZA DELO

**Od 20. 4. 2020 do 24. 4. 2020 (3 šolske ure)**

### 1., 2., 3. ura: Podnebje, rastje in prebivalstvo Angloamerike; Geografske značilnosti in gospodarstvo ZDA

Ta teden bomo obdelali in spoznali veliko podatkov o naravnih in družbenih značilnostih Angloamerike. Učna snov zajema besedilo v SDZ na str. 72-90.

- Preberite besedilo, oglejte si karte, klimograme, fotografije in podčrtajte ključne podatke. Spremljajte podatke tudi na spletnem portalu: <https://eucbeniki.sio.si/>.
- Skupaj naredimo zapis v zvezke, ki ga boste dopolnili s pravilnimi odgovori.

### Zapis v zvezek:

- 1) Angloamerika se razteza v poldnevniški smeri od Severnega ledenega morja do Mehškega zaliva, kar vpliva tudi na podnebje. Nanj vplivajo še relief in morski tokovi. **Razložili boste, kako relief vpliva na podnebje v Angloameriki:** \_\_\_\_\_

**Katera dva morska tokova vplivata na podnebje Angloamerike?** \_\_\_\_\_

**Pojasnite pojma: TORNADO** \_\_\_\_\_

**In HURIKAN** \_\_\_\_\_.

**Podnebne pasove in mrtvo črto (dead line) boste označili v karto (glej prilogo 1).**

Ker je rastje prilagojeno podnebjju, je tudi razporejeno po podnebjih (glej karto v SDZ str.76). **Odgovorite. Kaj je PRERIJA?** \_\_\_\_\_.

**SEKVOJE?** \_\_\_\_\_.

2.) Kolumb je ameriške staroselce poimenoval **Indijance**. Danes živijo v za to določenih **indijanskih rezervatih**. **Kje v ZDA se nahajajo?** \_\_\_\_\_. Evropski in Azijski narodi ter Afričani so poselili Ameriko in v ZDA je nastala t.i. večkulturna družba. **Kdo so Afroameričani in kdo Latinoameričani?** \_\_\_\_\_

3.) ZDA so zvezno urejena država, ki jo sestavlja **50 zveznih držav**. Zaradi ugodnih naravnih in družbenih razmer so ena najbogatejših držav na svetu. Staro industrijsko jedro s težko industrijo se je razvilo v mestih ob Velikih jezerih (SV del). **Kje v ZDA je danes razvita industrija visoke tehnologije?** \_\_\_\_\_.

**Katera industrija se nahaja v Silicijski dolini?** \_\_\_\_\_. **Katere energijske vire izkoriščajo v ZDA največ?** \_\_\_\_\_.

V kmetijstvu so ZDA zelo napredovale in predstavljajo vodilno silo pri predelavi koruze, soje, pšenice, ovsa in agrumov. Oglej si pridelavo pridelkov na karti str. 88. **Pojasni razliko med rančem in farmo.** \_\_\_\_\_.

**Kaj je intenzivno kmetijstvo?** \_\_\_\_\_

**Kaj je ekstenzivno kmetijstvo?** \_\_\_\_\_

**Zakaj imenujemo ameriško družbo »poindustrijsko družbo«?** \_\_\_\_\_

Če kjer koli naletite na kakršne koli težave, mi samo napišite in podala vam bom dodatna navodila.

Tako zapis v zvezek smo uredili.

➤ ***Za kratko ponovitev učnih vsebin rešite vaje 32,33,34,35,36,37 in 38***

***Omenjeni cilji učenja so vam vodilo pri spoznavanju poglavja:***

| <b>Nameni/cilji učenja (kaj želim znati/se naučiti)</b>                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Primerjati podnebne pasove v S Ameriki in sklepati o vplivu lege in reliefa nanj.                  |
| 2. Primerjati rastlinske pasove v S Ameriki in ovrednotiti njihov pomen za gospodarstvo in poselitev. |
| 3. Opisati sestavo prebivalstva in gostoto poselitve v S Ameriki.                                     |
| 4. Spoznati večkulturno družbo in razložiti prispodobo »talilni lonec«.                               |
| 5. Ovrednotiti vpliv tehnološkega razvoja in postindustrijske družbe na pokrajino v ZDA.              |

Vaše rešitve **mi pošljite v četrtek (23. 4. 2020)** na moj elektronski naslov. Zapise in rešitve bom pregledala in vam poslala povratno informacijo. ***Predlagam vam, da uredite najprej vse rešitve ter jih šele nato vse skupaj pošljite v četrtek.***

Naj bo vaše učenje uspešno in ustvarjalno.

S prijaznimi pozdravi in upanjem, da se kmalu vidimo.

Učiteljica Jožica Tratar



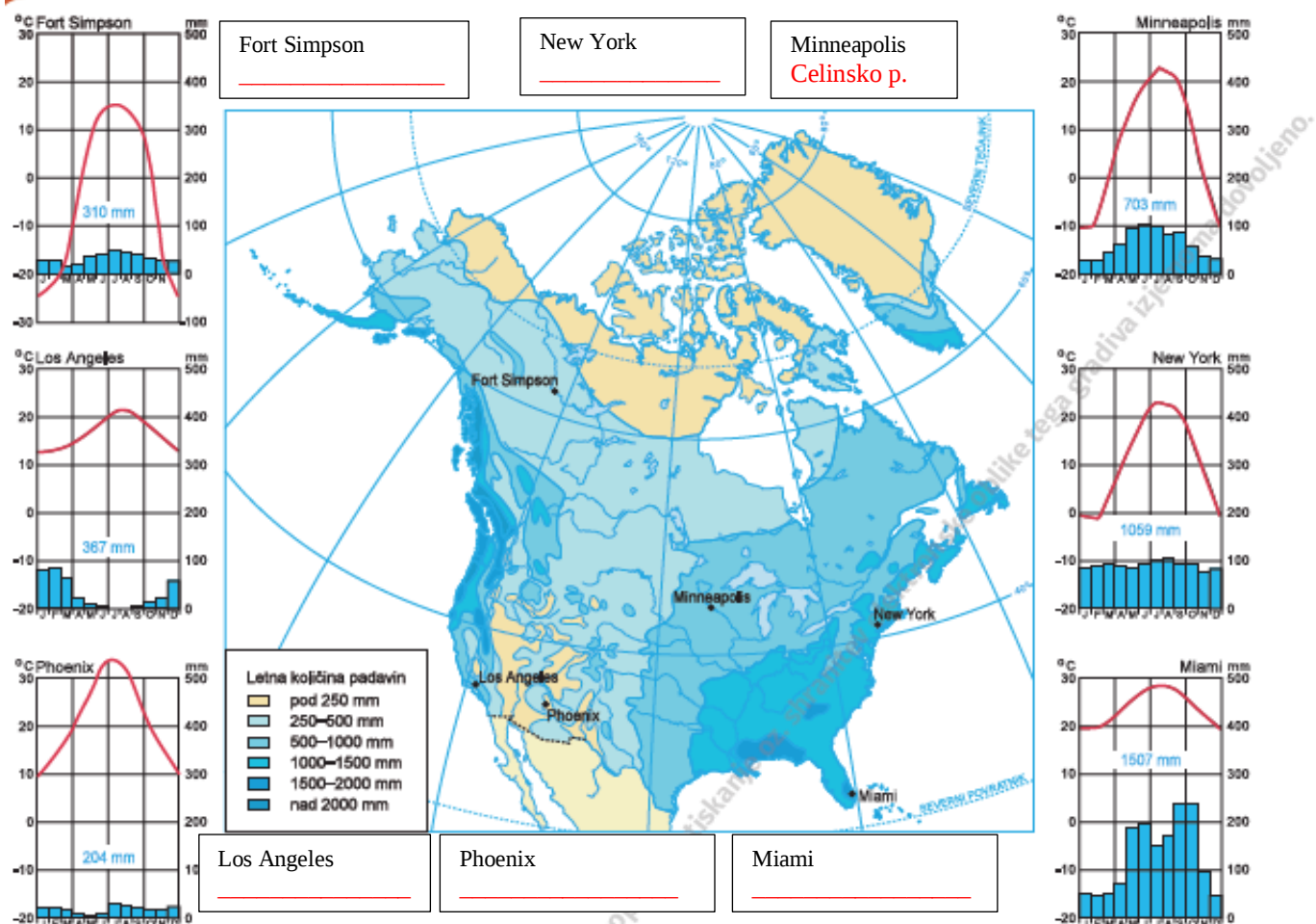
## **22. april – SVETOVNI DAN ZEMLJE**

**Praznik Zemlje bi moral biti praznik vsakega, ki živi, ki diha, ki hodi, ki ljubi naravo in jo spoštuje.**

Oglejte si dokumentarni film »Žejni svet«. Zelo ga priporočam in želim, da o vsebini malo razmislite ter zapišete kratko evalvacijo, ki jo pošljete učiteljici Zdenki Lainšček. Prav tako bom vesela, da zapišete ***kratko jedrnato misel oziroma sporočilo Zemljanom.*** Najbolj izvirna misel oziroma sporočilo bo nagrajeno.

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=u24apoMYhLZUWFYpoVs4R1Li>

## Priloga 1



Padavine in temperature v Angloameriki

**V karto ne pozabi označiti MRTVO ČRTO!!!!**