



Osnovna šola Šalovci
Šalovci 172
9204 Šalovci
Telefon: 559-80-10
Faks: 559-80-11
E-pošta: o-salovci.ms@quest.arnes.si
Splet: www.os-salovci.si



Dragi devetošolci!

Smo v zadnjem tednu, tik pred prvomajskimi počitnicami, ko si bomo lahko vsi zaslužno malo oddahnili in si nabrali novih energij. Upajmo, da nam bodo počitnice prinesle kakšno dobro novico, ko se bomo spet lahko ponovno srečali v naših razredih. Zdržimo še to, saj kot pravi ljudski pregovor, za vsakim dežjem pride sonce. ☀

In kaj bomo počeli ta teden. Pa pogledjmo.

NAVODILA ZA DELO

Od 20. 4. 2020 do 24. 4. 2020 (4 šolske ure)

1.,2.,3.,4. Ura: Rudarstvo, energetika, industrija, promet, turizem in trgovina ter varstvo okolja in zavarovana območja

Ta teden bo nekoliko bolj pester, obdelali bomo kar precej učnih vsebin. Ne se preveč ustrašiti, gre za učne vsebine, ki jih vsi že več ali manj dobro poznate. Obdelali bomo gospodarske dejavnosti v Sloveniji, ki so praktično povezane z našim življenjem. Učna snov se nahaja v SDZ na str. 60-85. Uporabljate lahko tudi spletni portal: <https://eucbeniki.sio.si/>, kjer najdete več slikovnega gradiva ali video posnetke.

- Preberite najprej besedilo v SDZ in si podčrtajte ključne podatke. Potrebovali jih boste za reševanje vaj in vprašanj. **Skupaj bomo oblikovali zapis v zvezek s temeljnimi podatki, ki ga boste sproti dopolnjevali tudi z odgovori.**

Zapis v zvezek:

1. **Rudarstvo in energetika:** *Katere kovinske rude in kje v Sloveniji smo izkoriščali v preteklosti?* _____

Katere nekovinske rude izkoriščamo še danes in za katere potrebe jih uporabljamo? _____

Pomembno je pridobivanje energijskih surovin, ki jih uporabljamo za gospodarske in gospodinske potrebe.

Katere energijske surovine uporabljamo in kje jih največ izkoriščamo/uporabljamo? Glej graf, str.61.

_____. *Kako v Sloveniji pridobivamo električno energijo?*

2. **Industrija:** v Sloveniji se je začel industrijski razvoj v drugi polovici 19. Stoletja. Največji razcvet je industrija doživela v času socializma. *Kdaj se je oblikoval industrijski polmesec in katera območja je zajel?* Glej karto, str.65.

Pojasnite linijski grafikon na str. 67. _____

_____. *Katere industrijske panoge imajo danes v Sloveniji večjo vlogo?*

3. **Promet:** V našo državi se križata dva pomembna evropska prometna koridorja. *Katera?* _____
Kaj sestavlja slovenski cestni križ? _____. Pozornost namenite tudi delitvi prometa in pomanjkljivosti ali prednosti posameznega. Prav tako alpskim prelazom (predor Karavanke), Luki Koper in letališčem.

4. **Turizem in trgovina:** sta pomembni storitveni dejavnosti. *Katere oblike turizma razvijamo?* _____
Pojasnite razliko med veleprodajo in maloprodajo? _____

5. **Varstvo okolja in zavarovana območja:** Slovenija se srečuje z različnimi okoljskimi problemi. *Kaj so EMISIJE?* _____
Katere emisije onesnažujejo okolje v Sloveniji? _____. *Kaj onesnažuje naše ozračje?* _____

Del varstva okolja so tudi naravovarstvena območja. *Katera zavarovana območja narave v Sloveniji imamo?* _____

Tako zapis v zvezek smo uredili.

- **Za kratko ponovitev učnih vsebin rešite še vaje od 28 do 41.**
- **Če kjerkoli naletite na kakršne koli težave, mi sporočite in podala vam bom dodatna navodila.**

Omenjeni cilji učenja so vam vodilo pri spoznavanju poglavja:

Nameni/cilji učenja (kaj želim znati/se naučiti)
1. Našteti rude in rudnike v Sloveniji
2. Našteti energijske vire v Sloveniji in ovrednotiti pomen energije za človeka in družbo.
3. Razložiti pomen industrije za človeka in vplive na okolje.
4. Na zemljevidu pokazati najpomembnejše prometne povezave v Sloveniji in ovrednoti njihov pomen pri povezovanju s preostalim delom Evrope in sveta.
5. Opisati vrste prometa, njihove prednosti in pomanjkljivosti glede na zmogljivost in onesnaževanje okolja.
6. Vrednotiti naravno in kulturno dediščino Slovenije kot temelj za razvoj turizma.
7. Ovrednotiti pomen trgovine za gospodarski razvoj Slovenije in njeno povezovanje v okviru EU.

Vaše rešitve **mi pošljite v sredo (22. 4. 2020)** na moj elektronski naslov. Rešitve bom pregledala in vam poslala povratno informacijo. Vesela bom, da mi na kratko zapišite in sporočite, kje pri reševanju ste bili uspešni in kje manj uspešni. **Predlagam vam, da uredite najprej vse rešitve ter jih šele nato vse skupaj pošljite v sredo.**

Naj bo vaše učenje uspešno in ustvarjalno.

S prijaznimi pozdravi in upanjem, da se kmalu vidimo.

Učiteljica Jožica Tratar



22. april – SVETOVNI DAN ZEMLJE

Praznik Zemlje bi moral biti praznik vsakega, ki živi, ki diha, ki hodi, ki ljubi naravo in jo spoštuje.

Oglejte si dokumentarni film »Žejni svet«. Zelo ga priporočam in želim, da o vsebini malo razmislite ter zapišete kratko evalvacijo, ki jo pošljete učiteljici Zdenki Lainšček. Prav tako bom vesela, da zapišete **kratko jedrnato misel oziroma sporočilo Zemljanom**. Najbolj izvirna misel oziroma sporočilo bo nagrajeno.

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=u24apoMYhLZUWFYpoVs4R1Li>