

## Spoštovani učenci 5. razreda

V četrtek boste:

- razširili besedišče na temo »Tiere und ihre Lebensräume«
- utrjevali ednino in množino za živali
- spoznali, da je mogoče narediti Safari tudi v razredu

Sproti ali najkasneje do petka mi pošljite dokaze vašega dela (poslikano/skenirano nalogo) na elektronski naslov [slavica.balek@guest.arnes.si](mailto:slavica.balek@guest.arnes.si)

V primeru, da vam karkoli ne bo jasno ali da boste naleteli na težave pri delu, me lahko kontaktirate na naslednjem elektronskem naslovu:

[slavica.balek@guest.arnes.si](mailto:slavica.balek@guest.arnes.si)

Želim vam uspešno delo in lepe počitnice.

Lep pozdrav,  
učiteljica Slavica Balek Haddaoui

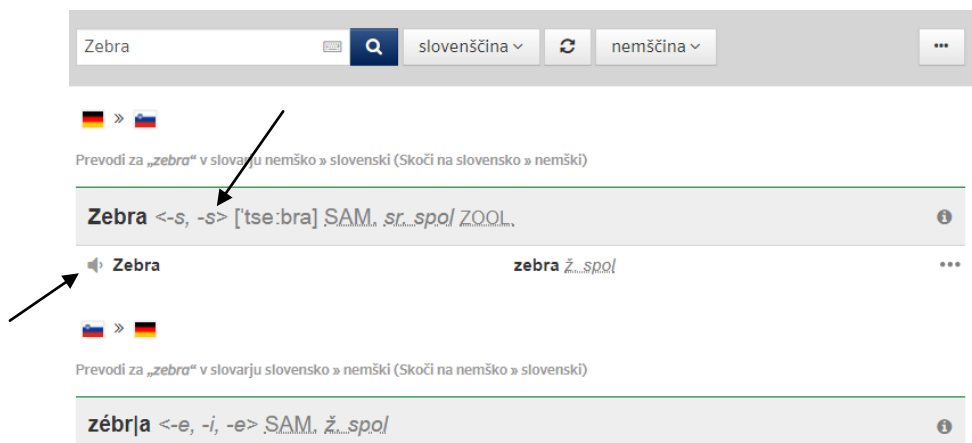
## NAVODILA ZA DELO:

### NASLOV V ZVEZEK: **Tiere und ihre Lebensräume (Živali in njihova življenska okolja)**

#### 1. **WELCHE TIERE SIEHST DU AUF FOTOS? (Katere živali vidiš na slikah?):**

Dobro si oglej fotografije v učbeniku na strani 69. S pomočjo slovarja poskusi poimenovati čim več živali, ki jih vidiš na slikah. Preden zapišeš obliko v množini za živali, ki jih vidiš več na slikah, preveri v slovarju, ali je tvoj zapis pravilen.

**NAMIG:** v slovarju PONS je poleg vsake besede tudi oblika v množini, vendar jo lahko vidiš samo, če vpišeš v prazno polje besedo v nemščini. Spodaj na sliki vidiš primer za zebro – puščica kaže na črko (ponavadi je to 2. črka z leve), ki jo dodamo v množini, v primeru zebre je to **-s**, torej je oblika v množini **Zebras**



Puščica spodaj – klikni na zvočnik in besedo poslušaj. Na ta način lahko vadiš izgovorjavo besed, ki se težje izgovarjajo.

2. **LESEN:** v učbeniku na str. 70 glasno preberi besedilo **EINE SAFARI MACHEN**. Beri in sproti s prstom pokaži živali, ki jih Emma in njeni sošolci vidijo v Safariju.
  
3. **LESEVERSTEHEN (BRALNO RAZUMEVANJE):** Po branju preveri še, ali si prebrano razumel. Naredi vajo 1 v DZ na str. 79, pri kateri dopolni besedilo z manjkajočimi besedami.