

Dragi učenci,

no, pa smo uspeli 🤗

V sredo, 3. Junija 2020 se končno vidimo v “živo”. Prosim vas, da naredite naloge devetega tedna (od **25.–29. maja 2020**).

Ne pošiljajte opravljenih nalog – vse bomo pregledali v šoli.

Do našega srečanja vam želim vse dobro 😊

Vaša učiteljica Jolanda

Tone Partljič – Moj ata, socialistični kulak

1. <u>Za začetek</u> Poglej si odlomek iz filma Moj ata, socialistični kulak (Tinčekov spis) https://www.youtube.com/watch?v=p4dDrFAuEsI	Odgovori na vprašanja: Zakaj je bil oče poklican v šolo? Kako se je počutil, ko mu je učiteljica prebrala sinov spis? Ali je Tinček razumel stvari, o katerih je pisal? <i>Vprašanja in odgovore prepiši v zvezek.</i>
2. <u>Branje</u> Prebral/-a boš odlomek iz dramskega besedila Toneta Partljiča: <i>Moj ata, socialistični kulak</i>. <i>Povzetek</i> Zgodba govori o usodi preprostega človeka, železničarja, ki se po koncu vojne vrne iz ruskega ujetništva. Čeprav mu usoda ne prizanaša, se Joža v vsaki situaciji dobro znajde in se hitro prilagaja novim političnim razmeram. Vse življenje si je želel imeti lastno zemljo, in ko končno postane 'socialistični kulak', je presrečen. A sreča ne traja dolgo, saj ga osumijo kolaboracije s sovjetskim informbirojem. Preglavice mu povzroča tudi sin Tinček, ki piše rimane pesmice o aktualnem političnem dogajanju. Zemljo mu že kmalu spet vzamejo, ustanovijo namreč kmetijsko zadrugo, nakar se ata in njegova žena Mimika vdata v usodo.	<i>Tu najdeš besedilo:</i> https://www.ucimte.com/?q=inteaktivni ucbenik prost dostop/1000196 - strani 158 - 161 <i>Agrarna reforma</i> Z agrarno reformo so veleposestniki izgubili pravico do zemlje. Tistim, ki so se vsaj deloma ukvarjali s kmetovanjem, pa je zagotovila nekaj obdelovalne zemlje. Geslo te reforme se je glasilo "zemljo tistemu, ki jo obdeluje". Ker je zakon določal, da ima kmet lahko največ 30 ha zemlje, si kmeti s to reformo niso opomogli.
3. <u>Analiza</u> Odgovori na vprašanja v berilu. Zakaj je oče o dogodkih med svojo odsotnostjo spraševal Tinčka? Kako se je odzval Tinček? Je povedal po resnici? Zakaj ne? Kako je sinovo pripoved razumel oče? Česa Tinček ne more razumeti? Kaj ukrene mama, ko se vrne domov in izve, kaj se je zgodilo? Kaj misliš, se bo zgodilo v nadaljevanju?	<i>Prepis v zvezek</i>

4. <u>Tone Partljič</u> S pomočjo powerpointa si oglej glavne podatke o Partljičevem življenju in njegovem delu.	<i>Bistvene informacije si prepisite v zvezek.</i>
5. <u>Nove naloge</u> Naredi naloge na spletni strani: https://eucbeniki.sio.si/slo8/2366/index.html Gre za slovenski celovečerni film iz leta 1987, za katerega je Partljič napisal scenarij, to komedijo pa so kasneje igrali tudi v različnih gledališčih. Tu najdeš nekaj izbranih odlomkov iz filma: Odlomki: https://www.youtube.com/watch?v=-EoIO7Gzmrc https://www.youtube.com/watch?v=sdYsDmP3JdQ https://www.youtube.com/watch?v=40M_JO0q5K4 Tu pa še gledališko igro: https://www.youtube.com/watch?v=hrTR667y0E0 ...in celi film: https://www.dailymotion.com/video/x5koyu6	<i>Po ogledu gledališke igre in filma napiši kratko vsebino – v zvezek.</i>