

Dragi učenci,

upajmo, da je to zadnji teden na daljavo.

V devetem tednu od **25.–29. maja 2020** se bomo ukvarjali z našim zelo znanim in priljubljenim pisateljem **Tonetom Partljičem**. Podrobno si bomo ogledali delo ***Moj ata – socialistični kulak***. Izkoristite čas in si oglejte gledališko igro in celi film – dobili boste vpogled v povojni čas, s katerim se boste ukvarjali v 9. razredu pri zgodovini.

To bi bilo za ta teden.



Ostanite zdravi in dobre volje

Vaša učiteljica Jolanda

Tone Partljič – Moj ata, socialistični kulak

<p>1. <u>Začetek</u></p> <p>Poglej si odlomek iz filma Moj ata, socialistični kulak (Tinčekov spis)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=p4dDrFAuEsI</p>	<p>Odgovori na vprašanja:</p> <p>Zakaj je bil oče poklican v šolo?</p> <p>Kako se je počutil, ko mu je učiteljica prebrala sinov spis?</p> <p>Ali je Tinček razumel stvari, o katerih je pisal?</p> <p>Vprašanja in odgovore prepisi v zvezek.</p>
<p>2. <u>Branje</u></p> <p>Prebral/-a boš odlomek iz dramskega besedila Toneta Partljiča: <i>Moj ata, socialistični kulak</i>.</p> <p>Povzetek</p> <p>Zgodba govori o usodi preprostega človeka, železničarja, ki se po koncu vojne vrne iz ruskega ujetništva. Čeprav mu usoda ne prizanaša, se Joža v vsaki situaciji dobro znajde in se hitro prilagaja novim političnim razmeram.</p> <p>Vse življenje si je želel imeti lastno zemljo, in ko končno postane 'socialistični kulak', je presrečen. A sreča ne traja dolgo, saj ga osumijo kolaboracije s sovjetskim informbirojem.</p> <p>Preglavice mu povzroča tudi sin Tinček, ki piše rimane pesmice o aktualnem političnem dogajanju. Zemljo mu že kmalu spet vzamejo, ustanovijo namreč kmetijsko zadrugo, nakar se ata in njegova žena Mimika vdata v usodo.</p>	<p>Tu najdeš besedilo:</p> <p>https://www.ucimte.com/?q=inteaktivni ucbenik prost dostop/1000196 - strani 158 - 161</p> <p>Agrarna reforma</p> <p>Z agrarno reformo so veleposestniki izgubili pravico do zemlje. Tistim, ki so se vsaj deloma ukvarjali s kmetovanjem, pa je zagotovila nekaj obdelovalne zemlje. Geslo te reforme se je glasilo "zemljo tistemu, ki jo obdeluje". Ker je zakon določal, da ima kmet lahko največ 30 ha zemlje, si kmeti s to reformo niso opomogli.</p>
<p>3. <u>Analiza</u></p> <p>Odgovori na vprašanja v berilu.</p> <p>Zakaj je oče o dogodkih med svojo odsotnostjo spraševal Tinčka?</p> <p>Kako se je odzval Tinček? Je povedal po resnici? Zakaj ne?</p> <p>Kako je sinovo pripoved razumel oče?</p> <p>Česa Tinček ne more razumeti?</p> <p>Kaj ukrene mama, ko se vrne domov in izve, kaj se je zgodilo?</p> <p>Kaj misliš, se bo zgodilo v nadaljevanju?</p>	<p>Prepis v zvezek</p>

<p>4. <u>Tone Partljič</u></p> <p>S pomočjo powerpointa si oglej glavne podatke o Partljičevem življenju in njegovem delu.</p>	<p><i>Bistvene informacije si prepisite v zvezek.</i></p>
<p>5. <u>Nove naloge</u></p> <p>Naredi naloge na spletni strani: https://eucbeniki.sio.si/slo8/2366/index.html</p> <p>Gre za slovenski celovečerni film <i>iz leta 1987</i>, za katerega je Partljič napisal scenarij, to komedijo pa so kasneje igrali tudi v različnih gledališčih.</p> <p>Tu najdeš nekaj izbranih odlomkov iz filma:</p> <p>Odlomki: https://www.youtube.com/watch?v=-EoIO7Gzmrc https://www.youtube.com/watch?v=sdYsDmP3JdQ https://www.youtube.com/watch?v=40M_JO0q5K4</p> <p>Tu pa še gledališko igro: https://www.youtube.com/watch?v=hrTR667y0E0</p> <p>...in celi film: https://www.dailymotion.com/video/x5koyu6</p>	<p><i>Po ogledu gledališke igre in filma napiši kratko vsebino – v zvezek.</i></p>