



SIMBIOZA  
ŠOLA



Osnovna šola Šalovci

Šalovci 172

9204 Šalovci

Telefon: 559-80-10

Faks: 559-80-11

E-pošta: [o-salovci.ms@guest.arnes.si](mailto:o-salovci.ms@guest.arnes.si)

Splet: [www.os-salovci.si](http://www.os-salovci.si)



k u l t u r n a š o l a



## Dragi sedmošolci!

Kot kažejo obvestila, se bomo ponovno videli v šoli že v naslednjem tednu in šolsko leto zaključili po starem. Vse res ne bo tako kot smo vajeni, saj bomo morali še naprej upoštevati zaščitne ukrepe, da se obvarujemo morebitne nove okužbe. Našega srečanja se že zelo veselimo in upamo, da tudi vi.

In kaj bomo počeli v prvih dneh že desetega tedna učenja na daljavo. Pa pogledjmo.

## NAVODILA ZA DELO

**Od 1. 6. 2020 do 2. 6. 2020 (3 šolske ure)**

### 1., 2., 3. ura: Lega in naravne značilnosti J in JV Azije, Naravne značilnosti Indijske podceline, Prebivalstvo in gospodarstvo Indijske podceline, Geografske značilnosti JV Azije

V tem tednu bomo podrobneje spoznali J in JV Azijo, predvsem Indijsko podcelino, kot večkrat rečemo Indiji. Spoznali bomo pokrajinske enote Indijske podceline in kako močan vpliv imajo v tem delu sveta monsoni na razvoj gospodarstva. Spoznali boste največjo prenaseljenost/gostoto poselitve na svetu in se seznanili z demografsko eksplozijo. Kakšen pomen ima turizem za JV Azijo? Je ta dejavnost zelo razvita ali v razvoju.

Obdelali boste besedilo v SDZ od str. 129 do 135. Pozorni bodite tudi na tematske karte in fotografije.

### ZAPIS V ZVEZEK:

- ✓ Zapis v zvezek bomo tudi tokrat uredili s pomočjo oblikovanih drsnic, ki vam jih bom posebej poslala na vaš elektronski naslov. *Besedilo, karte in sheme na označenih drsnicah si prepisite ali natisnite in zalepite v zvezek.*
- ✓ *Individualno boste raziskali geografske značilnosti Kitajske in Japonske ter pripravili kratek zapis v Wordovem dokumentu. Fantje boste raziskovali geografske značilnosti Japonske in dekleta geografske značilnosti Kitajske. V pomoč vam bom poslala nekaj drsnic s ključnimi podatki o obeh državah.*

*Za kratko ponovitev poglavja rešite še vaje 54,55,56 in 57 v SDZ.*

Pri raziskovanju in učenju si pomagajte z nameni učenja!

<b>Nameni/cilji učenja (kaj želim vedeti/znati/se učiti)</b>
<i>Ob zemljevidu in slikovnem gradivu določiti naravne enote in opredeliti vlogo Himalaje kot naravne pregrade.</i>
<i>Ob političnem zemljevidu poiskati pomembnejše države Južne in Jugovzhodne Azije.</i>
<i>Ob zemljevidu in slikovnem gradivu opisati razlike med pokrajinami Indijske podceline. Opisati in ovrednotiti vpliv monsunskega podnebja za življenje ljudi.</i>
<i>Razumeti veliko gospodarsko zmogljivost Indije. Na zgledu Indije opisati vprašanja verske različnosti, prenaseljenosti in odvisnosti kmetijstva od veroizpovedi.</i>
<i>Ob zemljevidu opredeliti lego Jugovzhodne Azije in naštetati njene geografske enote.</i>
<i>S pomočjo tematske karte spoznati značilnosti gospodarstva Jugovzhodne Azije.</i>

Vaš urejen zapis v zvezku in uspešno rešene rešitve bomo tokrat preverili že v šoli, ko se vrnemo.

Lepo vas pozdravljam in vam z veliko dobrodošlico želim prijeten ponovni začetek pouka v

šoli. 

Učiteljica Jožica Tratar