



SIMBIOZA
ŠOLA

Osnovna šola Šalovci
Šalovci 172
9204 Šalovci
Telefon: 559-80-10
Faks: 559-80-11
E-pošta: o-salovci.ms@quest.arnes.si
Splet: www.os-salovci.si



REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

Realizacija LDN Osnovne šole Šalovci za šolsko leto 2017/2018 je bila obravnavana in potrjena na seji Sveta zavoda Osnovne šole Šalovci _____

Datum priprave: julij 2018

Pripravila:
Darja Farič Klemenčič
ravnateljica

Potrdila:
Valerija Grobelnik,
predsednica Sveta zavoda
OŠ Šalovci

Prednostne naloge za šolsko leto 2017/2018:

- razvoj bralne in matematične pismenosti s poudarkom na kritičnem mišljenju,
- krepitev vzajemnega sodelovanja s starši,
- skrb za zdravje/pomen gibanja.

Stalne naloge dela na šoli so:

- izboljšati znanje pri učencih s koraki formativnega spremljanja znanja, poudarek je na bralni pismenosti,
- več medpredmetnega načrtovanja in sodelovalnega učenja pri kombiniranih urah pouka,
- zagotoviti kvalitetno sodelovanje s starši s poudarkom na uspešni medsebojni komunikaciji,
- dobro sodelovanje s krajem, institucijami v kraju, drugimi šolami, društvi,
- zagotoviti zadostna finančna sredstva za nemoteno delo in poslovanje zavoda,
- nadaljevanje uspešnih projektov (Erasmus Parent's corner, Mreža zdravih šol, Etnološki tabor, Tabor za mlajše učence, Eko šola),
- vzgoja za strpne medsebojne odnose,
- ozaveščanje učencev o pomenu lastne skrbi za zdravje in pozitivnega vpliva gibanja na vsakdanje življenje.

FINANČNA SREDSTVA

MIZŠ pokriva regresirano prehrano učencev, stroške dela, delež za ekskurzije za učence, didaktični material, izobraževanje učiteljev in tehničnega osebja. Občina Šalovci pokriva v skladu z zakonskimi določili prevoz otrok, nadstandardne dejavnosti (kombinirani pouk in delež kuharice) ter razliko do ekonomske cene vrtca. Sodelovanje z Občino Šalovci je zelo dobro in občina ima posluh za naše potrebe.

PREGLED NABAVE OPREME IN INVESTICIJE v šolskem letu 2017/2018:

- protizdrsna preproga pred vhodom v vrtec,
- nabava klime v vrtcu,
- previjalna miza v vrtcu,
- nabava knjižne omarice v razredu,
- zamenjava dotrajanega pohištva v učilnici SLJ in nakup zaves,
- 1 zidna šolska tabla,
- nakup pohištva v zbornici,
- tablični računalnik, stacionarni računalnik, prenosnik, fotoaparati in projekcijsko platno,
- brušenje parketa v vrtcu,
- in sprotno vzdrževanje opreme in stavb v lastni režiji.

Občina Šalovci je sanirala strop v igralnici starejše skupine.

KADROVSKI POGOJI

V šolskem letu 2017/2018 je bilo na šoli zaposlenih 10 učiteljev: 3 učitelji razrednega pouka in 7 učiteljev predmetnih področij ter ravnateljica. Ivana Zidanšek in Josip Gregorec dopolnjujeta obvezo na OŠ G. Petrovci. Prav tako dopolnjuje svojo delovno obvezo šolska svetovalna delavka na OŠ Šalovci. Knjižničarka Slavica Balek Haddaoui je poleg knjižnice poučevala nemščino na 3 osnovnih šolah: OŠ II M. Sobota, OŠ Gornji Petrovci in nekaj ur na matični šoli. Delo na šoli je dopolnjevala specialna pedagoginja, ki je poučevala učenca s posebnimi potrebami – Tadeja Slavic

iz Osnovne šole IV M. Sobota (šola s prilagojenim programom). Učitelj MAT-FIZ je prevzel računalništvo OID.

V vrtcu pri OŠ Šalovci so bile zaposlene: 2 vzgojiteljici predšolskih otrok in 2 pomočnici vzgojiteljic.

V šolskem letu 2017/2018 je bilo nekaj bolniške odsotnosti strokovnih delavcev:

- strokovna delavka Suzana Škodnik je bila od 1.7.2017 - 15.8.2018 zaposlena v skrajšanem delovnem času v obsegu 4 ure dnevno. Nadomeščala jo je Marjetka Andrejek.
- strokovna delavka Sandra Vereš je bila od 26.5.2017 – 23.8.2018 na materinskem dopustu. V tem času jo je nadomeščal Peter Škofič.
- Kuharica Marjanka Črnko je bila bolniško odsotna od 9.2.2018 do 9.3.2018.
- Hišnik Slavko Vohar je bolniško odsoten od 12. 3. 2018. Nadomešča ga Anton Bedek.

ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Šolski koledar

Pouk je potekal po šolskem koledarju, ki ga je predpisalo MIZŠ. Realizacija pouka je 99, 66 %.

Število učencev

V šolskem letu 2017/2018 smo imeli vpisanih 49 učencev. Pouk je bil organiziran v 5 oddelkih, od tega 2 kombinirana oddelka na razredni stopnji in 2 kombinirana oddelka na predmetni stopnji ter 1 čisti oddelek na razredni stopnji. Na šoli je tudi kombinirani oddelek podaljšanega bivanja v obsegu 0,72 v katerega je bilo vključenih 29 učencev od 1. do 5. razreda. V sklopu šole deluje tudi Vrtec pri OŠ Šalovci, ki je posloval z dvema skupinama. Skupno število oddelkov na matični šoli je 5 (oziroma 7 – skupaj z vrtcem).

RAZRED	ŠTEVILO	RAZREDNIK
1./2.	4/9	Valerija Grobelnik
3./4.	3/5	Suzana Škodnik/Marjetka Andrejek
5.	8	Jolanda Lazar
6./7.	7/4	Jožefa Tratar
8./9.	5/4	Breda Kerčmar
SKUPAJ 1.– 9.	49	

Učenci 1. in 2. razreda so bili ocenjeni opisno, od 3. do 9. razreda številčno – vsi učenci so izdelali.

Izbirni predmeti

Izbirne predmete smo izvajali tudi v kombinaciji več razredov:

Naziv predmeta:	razred	št. učencev	Učitelj
TVZ	7.,8. in 9.	6	Jožefa Tratar
ŠZZ	7., 8. in 9.	4	Josip Gregorec
AI1	7.	4	Ivana Zidanšek
AI2	8.	5	Ivana Zidanšek
AI3	9.	4	Ivana Zidanšek

Nivojski pouk

V tem šolskem letu ni potekal.

Podaljšano bivanje

OPB je bil v obsegu 0,72 (18 ur), v katerem so bili vključeni učenci po opravljenem pouku in drugih dejavnostih. Delo v OPB je opravljalo več učiteljev: Zdenka Lainšček, Jožefa Tratar in Jolanda Lazar.

Dežurstvo učiteljev

Potekalo je po razporedu, ki je bil določen na aktivu predmetne in razredne stopnje.

Prevozi učencev

Prevozi so se izvajali z avtobusom in s kombijem. Avtobusni prevoz in prevoz s kombijem sta potekala po določenem razporedu. Prihod učencev-vozačev je bil deset minut pred začetkom pouka, do odhoda avtobusa pa je bilo organizirano varstvo vozačev za tiste učence, ki niso bili vključeni v podaljšano bivanje in niso imeli več pouka.

Organizacija FLEKSIBILNEGA PREDMETNIKA (FP) v šolskem letu 2017/2018

1. Organizacija FP v šolskem letu 2017/2018

V šolskem letu 2017/2018 smo v OŠ Šalovci izvajali FP na predmetni stopnji pri predmetih GEO, ZGO, LUM in GUM.

Pri načrtovanju in izvajanju FP smo upoštevali naslednje prednostne naloge:

- Priprava fleksibilnih urnikov (blok ure, strnjene ure, daljše učne enote); učni in vzgojni predmeti so bili po razredih enakovredno zastopani.
- Medpredmetna načrtovanja/povezovanja - učitelji predmetne stopnje smo pripravili križne preglede učnih načrtov in predlagali medpredmetne vsebinske povezave tako po horizontali kot po vertikali.
- Namenili smo več pozornosti individualizaciji in notranji diferenciaciji, učinkovitim didaktičnim strategijam (aktivna vloga učencev, učitelj moderator, koraki FS znanja).
- Analiza stanja – spremljava in evalvacija dela FP in MP ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja in ob zaključku šolskega leta.

1. 1. Organizacija FP v šolskem letu 2017/2018 po predmetih

Predmet	Izvedba učne ure blok ura/strnjena ura	Ocenjevalno obdobje 1 - 2
GEO 6. razred/GEO 7. razred	Posamezne učne ure	2.
GEO 8. razred/GEO 9. razred	Posamezne učne ure	2.
ZGO 6. razred/ZGO 7. razred	Posamezne učne ure	1.
ZGO 8. razred/ZGO 9. razred	Posamezne učne ure	1.
LUM 6. razred/7.razred	Blok ura	2.
LUM 8. razred/ 9. razred	Blok ura	1.
GUM 8. razred/GUM 9. razred	Blok ura	2.
GUM 6. razred/GUM 7. razred	Blok ura	1.

Po FP se je realizacija pouka v šolskem letu 2017/2018 snovno in urno tekoče izvedla; realizacija učnih ur, ki se izvajajo po FP je od 98,5 do 118,7 odstotkov. Z realizacijo učnih ur so bili tudi realizirani vsi učni cilji.

1.2. Preverjanje trajnostno uporabnega znanja – zaključna preverjanja

Ob koncu ocenjevalnih obdobj, smo učitelji vključeni v organizacijo FP pri svojih učnih predmetih izvedli tudi kratka zaključna preverjanja znanja. Preverili smo osnovne standarde znanja, ki zajemajo predvsem značilnosti trajnostno uporabnega znanja. Rezultati posameznih analiz, so prikazani v preglednici.

Predmet in razred	Rezultati analiz po predmetih
GUM 6.,7.,8.,9. razred LUM 6.,7.,8.,9. razred	GUM: V procesu poučevanja sem spoznala, da je tak način poučevanja lažji z vidika organizacije in priprav, pa tudi zaradi same izvedbe. V 9. r učenci spoznavajo skladatelje po obdobjih. Tako so lahko uvodoma iskali in prepoznavali značilnosti posameznega obdobja, potem pa opredelili še posamezne skladatelje ter ob poslušanju njihovih skladb pridobljeno znanje veliko lažje povezali v kontekst. Pozitiven vidik se je pokazal tudi pri predstavitev učencev, saj je predstavljanje lahko teklo lepo gladko in brez prekinjanj ali hitenja. LUM: Likovno umetnost sem izvajala v dveh kombiniranih oddelkih izmenično v FP z GUM. Trajnostno uporabno znanje pri predmetu sem po razredih preverjala skozi celo šolsko leto. Delo pri pouku sem razdelila na tri stopnje, kjer smo z učenci najprej teoretično obdelali učno snov in spoznali likovni problem, potem naredili analizo in primerjavo na konkretnih primerih likovnih izdelkov znanih svetovnih in slovenskih umetniških ustvarjalcev. Po temeljiti analizi so učenci izbrani likovni problem sami oblikovali in ga na koncu tudi predstavili. Rezultati likovnih ustvarjalnosti (likovni izdelki) nekaterih učencev (Vita Lukašev, Tia Vukan, Ana Vukosavljević) so bili zelo dobri, dosegli so višje/zahtevnejše standarde znanja pri likovnem ustvarjanju (perspektiva v slikarstvu in risanju).
GEO, ZGO 6., 7., 8., 9. razred	V letošnjem šolskem letu sem zaključno preverjanje uporabnega znanja po razredih izvedla v obliki ponavljalnih kvizov/razprav. Učenci so si po skupinah sami izbrali učno vsebino, ki so jo temeljito predstavili in odprli razpravo z vprašanji. Ta način preverjanja uporabnega znanja izvajamo z učenci že nekaj let, učenci so ga dobro sprejeli in ga uzavestili. Pri delu so zelo aktivni, pokazali so vse kaj znajo, kar pri pisnem zaključnem preverjanju morda nebi niti zapisali. Vsak učenec v skupini je opisal ter razložil zgodovinski/geografski dogodek/pojav/ilustracijo/karikaturo ali odgovoril na določeno vprašanje. Tako so tudi učno manj sposobni učenci sodelovali, odgovarjali in razlagali. Rezultati, ki sem jih spremljala in beležila so pokazali, da so učenci pri zgodovini v povprečju usvojili vse temeljne standarde znanja in so primerljivi z njihovimi zaključnimi ocenami. Učno snov bomo na enak način še enkrat ponovili v prihodnjem šolskem letu. Pri urah pouka geografije sem zaznala, da so bile geografske vsebine učencem bolj blizu in učno sposobnejši učenci so izkazali znanje povezovanja teoretičnega znanja z uporabnimi primeri. Učno snov smo v celoti predelali, jo tudi ponovili in utrdili.

2. Medpredmetno povezovanje

V okviru organizacije FP smo v šolskem letu 2017/2018 izvajali tudi medpredmetne povezave, ki smo jih načrtovali že na začetku šolskega leta.

Medpredmetne povezave so potekale večinoma v strnjenih učnih urah, učne vsebine predmetov pa so bile tudi smiselno med sabo povezane. Učne ure so bile dinamične in problemsko zasnovane, kjer so učenci učne vsebine lažje povezovali in jih znali na konkretnih primerih uporabiti.

2.1. Realizacija in analiza medpredmetnih povezav v šolskem letu 2017/2018

Načrtovano medpredmetno povezovanje v šolskem letu 2017/2018 je bilo v celoti realizirano. Nekatero medpredmetno povezavo so se izvedle pri urah pouka tudi brez prisotnosti obeh učiteljic hkrati, velikokrat pa so se izvedle pri dnevnih šolskih dejavnosti.

EVALVACIJA UR – MEDPREDMETNE POVEZAVE V OKVIRU FLEKSIBILNEGA PREDMETNIKA - šolsko leto 2017/2018

Predmet	Izvedba učne ure blok/strnjena ura	Medpredmetna povezava po načelih FS znanja	Vsebine/cilji	Ocenjevalno obdobje 1 - 2
GEO/SLJ 7. razred	strnjena ura	Kratka evalvacija dela: <i>Učenci 7. razreda so pripravili geografske seminarske naloge in jih predstavili. Predstavitve so potekale v strnjeni šolski uri, kjer so učenci kreativno predstavili naravnogeografske in družbeno-geografske značilnosti izbrane države. Po opravljenih predstavitev so učenci pridobili dve oceni. Učenci so morali pridobljeno geografsko znanje povezati in uporabiti na izbrani državi. Ocenjeni so bili tudi pri slovenskem jeziku, kjer so morali pripraviti slovnično in pravopisno pravilno besedilo in ga skozi pravilno oblikovan govorni nastop tudi predstaviti. Učenci so se pri delu potrudili, bili zelo ustvarjalni in na koncu pokomentirali s kratkimi vrstniškimi evalvacijami.</i>	Predstavitev naravnogeografskih in družbeno-geografskih značilnosti držav Južne Evrope/delo z literaturo, priprava projektne naloge (učenci kot turistični vodiči), - priprava govornega nastopa (opis države).	2.
GEO/MAT 9. razred	strnjena ura	Kratka evalvacija dela: <i>Medpredmetno povezavo sva z učiteljico opravila v sklopu treh šolskih ur. Prvi dve uri so učenci opravljali terensko delo. Dva učenca sta štela promet, en v smeri MS-Hodoš in drugi v obratni smeri. Druga učenca sta izvedla anketo in zbrala potrebne podatke o oskrbi prebivalstva. Pri zadnji uri so vse pridobljene podatke zbrali, obdelali in zapisali v tabelo, ki so si jo naredili v programu MS Word. Po narejeni tabeli so naredili ustrezne grafikone. Učenca, ki sta štela promet sta imela malo lažje delo kot učenki in sta zaradi tega še dodatno naredila grafikon o selitvah v občini Šalovci. Učencem je bilo zanimivo zbirati podatke in jih iskati, saj ta način dela pogosto ne počnejo pri pouku. So pa s tem pridobili dodatno znanje in uvid v delo statističnih analiz, ki so jim na voljo za pogled na spletu.</i>	Statistična obdelava podatkov -učenci grafično in tabelarno predstavijo demografske zbrane podatke na terenu v domačem kraju ter jih analizirajo in primerjajo.	2.
ZGO/SLJ/TJN 8. razred	strnjena ura	Kratka evalvacija dela: <i>Medpredmetno povezavo predmetov ZGO, TJN in SLO ob 500 letnici reformacije smo učiteljice načrtovale na začetku šolskega leta in jo izvedle v oktobru. S prisotnostjo učiteljic smo izvedle medpredmetno povezavo pri ZGO in SLO, kjer so učenci s pomočjo že pridobljenega znanja pri obeh predmetih snov ponovili. Pripravili so okroglo mizo z razgovorom o pomenu reformacije za današnji dan. Nato so se vživeli in zaigrali vloge pomembnih slovenskih reformatorjev in novinarjev, ki so jim zastavljali vprašanja. Učenci so uspešno povezali</i>	500 let reformacije – reformacija razdelila Evropo in pustila sledi tudi na slovenskih tleh - Učenci pojasnijo razmere, ki so privedle do pojava reformacije, - opišejo vlogo Martina Luthra in ovrednotijo njegov	1.

ZGO/ SLJ 8. razre d		znanje in ga uporabili pri posameznih predmetih. Na koncu so zapisali teze, s katerimi želijo sami vplivati na dogodke po svetu. Njihove zapise so zabili na šolske vrata, hkrati pa so jih uporabili tudi pri razmišljanju in ustvarjanju multimedijskega posnetka ob obeležitvi spomina na 500let reformacije Milenijci milenijcem. Evalvacija medpredmetne povezave in predavanja Ferija Küzmiča, 25. 10. 2017 V tednu pred uradno 500. obletnico začetkov reformacije sem v dogovoru z učiteljico zgodovine Jožefo Tratar izvedla uro ponovitve in utrjevanja po CLIL-pristopu. Z učenci 8. in 9. razreda sem v dveh zaporednih dneh (24. in 25. 10) s pomočjo vizualnih, pisnih in filmskih virov ponovila obdobje reformacije. Pri tem sem dala poudarek na razvoju šolstva, pismenosti in maternega jezika. Upoštevala sem načela CLIL-pristopa – sidranje in scaffolding. Predavanje Ferija Küzmiča je bilo informativno, zanimivo in pomembno za naše učence, saj se premalo zavedamo, kakšen pomen je imela reformacija za Prekmurje. Učence je znal pritegniti, saj je v dokaj suhoparno tematiko vpletal zanimive prigode in zgodbe. Zapisala: dr. Jolanda Lazar Kratka evalvacija dela: Medpredmetna povezava slovenščine in zgodovine. Učenci 8. in 9. razreda so povezali znanje, ki so ga pridobili pri urah zgodovine (značilnosti obdobja romantike, pomen revolucionarnih gibanj, pomen Kopitarja in njegovih somišljenikov ter pomen Prešerna/Čopa za slovensko književnost), in znanje, ki so ga pridobili pri urah slovenščine (predstavitev Prešernovih pesmi, ob tem razlaga balade, romance, soneta, gazele in glose). Cilj medpredmetne povezave je bil, da učenci ugotovijo, kako se dogajanje v družbi odražajo v literaturi določenega obdobja in zakaj so ravni literarni ustvarjalci iniciatorji družbenih sprememb. Svoja spoznanja so predstavili 13. 2. v šolski jedilnici, na spominski uri. Učenka Tamara Kuhar je predstavila namišljen intervju s Francetom Prešernom, pri katerem je odlično povezala poznavanje Prešerna z značilnostmi sodobne družbe.	pomen za pričetek reformacije, - naštejejo različne smeri reformacije, - opišejo nastanek anglikanske cerkve, - spoznajo razmere na Slovenskem, ki so sprožile reformacijo, - poimenujejo najpomembnejše reformatorje in njihova dela, - utemeljijo pomen reformacije za slovenski kulturni in narodni razvoj, - razmišljanje o pomenu reformacije za slovenski narod. Romantika/France Prešeren - Slovenci v letu 1848/Zedinjena Slovenija - učenci opišejo vzroke, ki so vplivali na revolucionarnost posameznih slojev na Slovenskem, - spoznajo pomen delovanja Bleiweisovega in Prešernovega kroga, - znajo navesti slovenske narodnostne zahteve ter sklepa o pomenu programa Zedinjena Slovenija. - razmišljanje o pomenu Prešernovega ustvarjanja in raziskovanje obdobja romantike.	2.
---	--	---	---	------------------

ZGO/ TJN 9. razre d (CLIL)	ločena ura	Kratka evalvacija dela: <i>Z učiteljico sva načrtovano medpredmetno povezavo izvedle ločeno po predmetih, da bi povezale nekatere učne vsebine. Pri ZGO so učenci v dvojicah poiskali politične značilnosti obeh blokov in jih med sabo primerjali. Na primeru berlinskega zidu so učenci ugotavljali, kakšno je lahko življenje ljudi v tem mestu, ki je bilo nekoč skupno. Ugotavljali in iskali so take primere še danes in jih našli. Učenci so politiko razdelitve sveta na dva bloka kritično ovrednotili in se zavzeli za enakopraven in pošten odnos med državami sveta. Pri predmetu TJN učiteljica tokrat podobnih učnih vsebin ni mogla povezati, saj izvaja pouk v kombiniranem oddelku 8. in 9. razred.</i>	Blokovsko razdeljen svet - zna naštetih države članice vzhodnega in zahodnega bloka (železna zavesa, berlinski zid), - primerja razlike v političnih, družbenih in gospodarskih značilnostih v času blokovske delitve, - zna razložiti pojem NATO ter opiše okoliščine, ki so povzročile nastanek NATA in Varšavskega pakta.	1.
MAT /FIZ - 8. razre d	blok ura	Kratka evalvacija dela: <i>Medpredmetna povezava matematike in fizike v sklopu ploščine like je potekala tako, da smo pri uri matematike ponovili znanje o ploščini različnih likov. Definirali ponovno kaj je dejansko ploščina in kako jo izračunamo. Ker smo že znali izračunati ploščino nekaterih likov smo se lotili težave za izračun pri nepravilnih likih. Pri tem smo uporabili različne predmete (dlan, prst, šilček, barvica...) in jim izračunali ploščino.</i>	Ploščina lika – izračun ploščine nepravilnim likom pri tlaku	2.
MAT /FIZ - 8. razre d	blok ura	Kratka evalvacija dela: <i>Ura matematike in fizike je medpredmetno potekala tako, da smo pri uri matematike se naučili kdaj sta dve količini medsebojno odvisni. Ponovili smo znanje o premem sorazmerju in narisali graf za že znani premo sorazmerni količini čas in pot. Ko smo znanje obnovili smo se lotili eksperimentalnega dela pri uri fizike, tako da smo v začetku izmerili raztezek vzmeti za različne sile. Iz pridobljenih podatkov smo narisali graf velikosti raztezka v odvisnosti od sile. Kot primerjavo smo to storili še za dve različni vzmeti, kjer smo lahko iz grafa razbrali koeficiente raztezka in definirali pomen le teh.</i>	Odvisnost količin – raztezek vzmeti	2.
SLJ/ MAT - 7. razre d	strnjena ura	Kratka evalvacija dela: <i>Pri uri smo ponovili skladnostne izreke in njihov pomen, nakar smo se lotili načrtovanja trikotnika. Ko je bil načrtan, smo opozorili na to, da je treba zapisati postopek, ob tem smo ponovili, kako se tvori neumetnostno besedilo – opis postopka. Kot zaključni del medpredmetne povezave so morali učenci drug drugemu zapisati načrtovalno nalogo za trikotnik, kjer so morali upoštevati slovnično pravilni zapis in skladnostne izreke. Ura je pokazala, da imajo učenci izrazite težave z ubesedovanjem navodil.</i>	Opis postopka pri načrtovanju trikotnika - pri uri MAT načrtujejo trikotnik, pri uri SLJ tvorijo neumetnostno besedilo – opis postopka	2.

MAT /AI1 - 7. razred	strnjena ura	Kratka evalvacija dela: Uro sva z učiteljico izvedla pri uri angleščine v 7. razredu. Prvi del medpredmetne povezave so opravili že en teden prej, ko so izdelali anketo o potovanju učencev osnovne šole Šalovci in jih anketirali v prostem času. Pri uri smo v začetku ponovili kako prikažemo zbrane podatke, beremo grafe in utrdili besedišče o državah v angleškem jeziku. Zatem smo se lotili prikazovanja podatkov. Pri prvem vprašanju smo uporabili že vsem učencem poznan stolpčni diagram. Pri drugi nalogi pa smo želeli uporabiti krožni diagram. Tu smo zapisali obrazec za izračun središčnega kota posameznega dela in s pomočjo le teh narisali krožni diagram. Za ostala tri vprašanja so učenci narisali krožni diagram doma in smo jih preverili naslednji dan v šoli. Z izvedbo ure sva bila oba zelo zadovoljna saj so učenci tako spoznali, da obstajajo povezave tudi med tako raznolikimi predmeti, kot sta angleščina in matematika. Predvsem pa so si obogatili angleško besedišče z novimi izrazi, tako kot matematično znanje z risanjem krožnega diagrama, ki je med težjimi načini prikazovanja podatkov.	Obdelava podatkov	1.
BIO/ FIZ 8. razred	strnjena ura	Kratka evalvacija dela: Pri uri sva z učiteljem predstavila temo o lečah, potovanju svetlobe skozi oko in pomenu pravilnega delovanja očesa. Hkrati sva predstavila tudi optične prevare. Na ta način je učencem snov celoviteje predstavljena in dobijo celostni pregled. Učenci so pri podajanju snovi zelo aktivno sodelovali. Najbolj zanimive pa so jim bile optične prevare predstavljene na konkretnih primerih, saj včasih res ne moremo verjeti, da je nekaj optična prevara.	Zgradba in delovanje očesa - delovanje leč-potovanje žarkov skozi leče - vrste leč - potovanje svetlobe skozi oko - uporaba različnih leč pri očesnih napakah - optične prevare-zakaj in kako	1.
3. in 4. razred	ločene ure	MEDPREDMETNE POVEZAVE predmetov Učni kompleti (Lili in Bine) za 3. razred so nastavljeni tako, da se skozi celotno šolsko leto vsebine prepletajo in medpredmetno povezujejo (SLJ, SPO, GUM, LUM, MAT). Ure v tem ocenjevalnem obdobju niso bile izvedene strnjeno, ampak so se izvajale vsaka posebej, a kljub temu povezano. Kratka evalvacija dela: Na tak način dobijo učenci bolj celostno sliko. Vsebine in cilji se povezujejo, tako da jih učenci posledično tudi lažje razumejo in si jih lažje zapomnijo.	Ena izmed vsebin: <u>Merim čas</u> (SLJ: branje NB, razumevanje, vrednotenje; SPO: izdelek ura, poznavanje ure; MAT: spoznajo različne vrste ur, ocenijo, primerjajo in merijo čas v urah in minutah, računajo z urami in minutami; LUM: risanje stenske ure).	1.

RAZŠIRJENI PROGRAM – dodatni in dopolnilni pouk

Dopolnilni in dodatni pouk je bil prav tako realiziran 97% %. Učitelji so izvajali DOD/DOP v okviru ur dodatnega in dopolnilna pouka ali pa v obliki doprinosov. Pri dopolnilnem pouku so ugotavljali

primanjkljaje v znanju učencev in jim z dodatno razlago pomagali, da so dosegli predpisane standarde znanja, v okviru dodatnega pouka so jih pripravljali na različna tekmovanja in z njimi reševali naloge na višjih taksonomskih stopnjah.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Na šoli je delovalo 8 krožkov, v katere so se vključevali učenci od 1. do 9. razreda. Vsak učenec je bil vključen najmanj v en krožek. Večina jih je bila vključena v 2 ali celo več interesnih dejavnosti.

INTERESNA DEJAVNOST	UČITELJ
PRAVLJIČNI KROŽEK	VALERIJA GROBELNIK
OPZ	VALERIJA GROBELNIK
MLADI GLEDALIŠČNIKI	BREDA KERČMAR
RAČUNALNIŠKI KROŽEK ZA MLAJŠE (3., 4. in 5.,6.)	PETER ŠKOFIČ
DRAMSKO-RECITACIJSKI KROŽEK	BREDA KERČMAR
KOLESARSKI	JOSIP GREGOREC
MPZ	SUZANA ŠKODNIK
USTVARJALNI KROŽEK	MARJETKA ANDREJEK

TEČAJI

Šola je izvedla plavalni tečaj in kolesarski izpit. Plavalni tečaj za 3. razred je realiziran od 6.12.2017 do 20.12.2017 v Termah 3000. Vsi učenci so splavali in so prilagojeni na vodo.

V tem šolskem letu smo izvedli tudi kolesarski izpit za učence 5. razreda, izpita so se udeležili vsi učenci. Vsi učenci so uspešno opravili izpit. Vodja kolesarskega izpita je športni pedagog Josip Gregorec.

TEKMOVANJA

	1	2	3	4	5	6	7	8	9.	BRON ASTO	SREBRN O	ZLATO	PRIZNANJ E
SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA	3	9	3	2	1	5	2	4	1				30
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	/	/	/	4	7	6	4	/	1			2	20
LOGIKA	4	9	3	5	7	3	1	3	1	11			4
VEGOVO	4	6	3	3	7	5	2	3	1	12			4
CANKARJEVO	4	8	3	3	7	7	3	5	4	8	1		15
CICI VESELA ŠOLA	4	8	3	5									20
ZNAM VEČ Z LILI IN BINE	4	9	2										15
RAČUNANJE JE IGRA	4	9	3	5								4	7
ZLATI SONČEK	4	9	3										16
KRPAN				5	8	7							20
GEOGRAFIJA						2	2	5	3	2	1 drž.,2 obm.		
KEMIJA								2	1				2
FIZIKA								2	1	2			
ATLETSKO POSAMIČNO									1	1			
KRESNIČKA			3	5						3			
SKUPAJ										43	4	4	155

<i>Naziv natečaja</i>	<i>Sodelujoči razred</i>	<i>mentor</i>
Spodbujajmo prijateljstvo	1.- 4.	Grobelnik, Andrejek
Mesec požarne varnosti	vsi	Grobelnik, Škodnik, Tratar
Varno v vrtec in šolo	1., 2.	Grobelnik
Božično okrasje iz naravnih materialov	1.- 4.	Grobelnik, Škodnik
Mreža šol Krajski park Goričko	1.-6.	Škodnik
Otroci za varnost v prometu	1., 2., 3., 4.	Grobelnik, Andrejek
Naravne in druge nesreče	1.- 4.	Grobelnik, Andrejek
Odpadno je uporabno (Saubermacher Komunala)	3., 4., in 5.,	Andrejek
Pridni bralec	3., 4., in 5.	Andrejek
Medgeneracijsko srečanje treh dežel	3., 4., 5.,	Škodnik
Eko kviz	6., 7.,	Lainšček
Kviz KPG	6.	Škodnik
TPLG - turistični festival TZS	7., 8. in 9.	Tratar, Andrejek
Evropska vas	7., 8., in 9.	Tratar, Andrejek
Zlata kuhalnica	7., 8.	Lainšček

Pouk v iztekajočem letu je potekal po šolskem koledarju, v tem šolskem letu je 2 dni potekala stavka, ki jo je organiziral SVIZ. NPZ je potekal brez motenj.

Opravljen je bila temeljita analiza NPZ in odločitev strokovnih aktivov, da bomo dali večji poudarek matematičnem področju predvsem pri usvajanja matematičnih pojmov ter terminologije in bralnem razumevanju.

PROJEKTI

Parent's corner je mednarodni projekt v okviru Erasmus+, v katerem sodelujejo, poleg OŠ Šalovci in PIA Velenje, partnerji iz Turčije, Bolgarije, Bosne in Hercegovine, Poljske, Portugalske in Anglije. V prvi fazi so bili temeljiti pregled ustaljenih praks sodelovanja šol s starši v Evropi. V drugem delu pa bomo aktivnosti usmerili v iskanje inovativnih oblik sodelovanja in možne implementacije v različna šolska okolja. Projekt se je začel 1.9.2015 in bo trajal do 31. 8.2018. V letu 2017 smo izdali priročnik najboljših praks z vodičem za implementacijo z naslovom »Kotiček za starše«. *Vodja projekta je dr. Jolanda Lazar in Ivana Zidanšek.*

Razvijanje bralne pismenosti in razvoj slovenščine – OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli). V projektu Razvijanje bralne pismenosti in razvoj slovenščine – OBJEM je poleg naše osnovne šole še vključena OŠ Fokovci, OŠ Puconci. OŠ Šalovci nastopa v vlogi implementacijskega zavoda. Projekt traja od 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022. OŠ Šalovci ima že v razvojnem načrtu opredeljeno, da želimo dvigniti bralno pismenost naših učencev na višjo raven, ravno zato smo se pridružili razvojnemu projektu ZRSS in MIZŠ. Predvideni rezultati razvojnega projekta so:

- preizkušeni primeri dobre prakse, ki so razviti na didaktičnih pristopih in pedagoških strategijah, ki prispevajo k dvigu bralne pismenosti in razvoju slovenščine;
- metodologija in instrumentarij za spremljanje in merjenje napredka elementov bralne pismenosti,
- izvedena spremljava in evalvacija napredka bralne pismenosti učencev ter priprava evalvacijskih poročil o napredku splošnih kompetenc,
- priporočilo za razvoj bralne pismenosti in razvoj slovenščine v VIZ po celotni vertikali.

V timu za bralno pismenost smo izpolnili evalvacijski vprašalnik in ugotavljali močna ter šibka področja naše šole. Vodja tima za projekt OBJEM je Breda Kerčmar.

Naša šola je bila vključena v mednarodni projekt *Eko-šola kot način življenja*. Koordinatorica projekta je bila Valerija Grobelnik. Nadaljevali smo z delom v projektu Eko-šol z lastnimi dejavnostmi.

Dejavni smo bili na področju *Mreže zdravih šol*, ki ima namen ozaveščati učence o zdravju. Vodilna tema v letu 2017/2018 je bila »Duševno zdravje ter Prehrana in gibanje«. Projekt vodi Zdenka Lainšček.

Prav tako smo letos sodelovali v projektu *Simbioza*. Pridobili smo naziv Simbioza Šola. V sklopu tega projekta so se izvedle računalniške delavnice in Simbioza giba. Pod vodstvom Petra Škofiča so na naši šoli potekale medgeneracijske računalniške delavnice. Na nagradnem natečaju Naj video s temo *medgeneracijsko sodelovanje v lokalnem okolju* smo dosegli 1. mesto in prejeli nagrado obisk GEOSS parka za učence.

V mesecu novembru 2017 smo izvedli *Tradicionalni slovenski zajtrk* in bili vključeni v projekt *Shema šolskega sadja in mleka*.

Na področju športa smo bili vključeni v program *Zlati sonček* in *Krpan*.

Po mentorstvom Brede Kerčmar smo sodelovali v projektu *Medgeneracijsko branje* staršev 8. in 9. razreda.

Tudi letos se je naša šola udeležila *20. Festivala Inovativnosti, znanosti in ustvarjalnosti mladih – IZUM 2017*, katerega organizator je regionalni center ZOTKS s sedežem v Murski Soboti. Festival se je odvijal od 22. novembra do 23. novembra v centru Maximus v Murski Soboti. OŠ Šalovci se je predstavila z razstavo Sakralni biser na Goričkem – cerkev sv. Martina v Domanjševcih in ustvarjalnimi delavnicami. V četrtek, 23. novembra je potekala slavnostna akademija Zveze za tehnično kulturo RC M. Sobota na kateri smo prejeli naziv:

- **Raziskovalna šola za šolsko leto 2017 in priznanje za doseženo 3. mesto na razstavi ustvarjalnosti Mladi za napredek Pomurja, v kategoriji USTVARJALNA IN RAZISKOVALNA DEJAVNOST.** Priznanje podeljuje ZOTKS in pomeni priznanje za kompleksno dejavnost na naravoslovno-tehničnem področju.

OŠ Šalovci je sodelovala na razpisu MILENIJCI MILENIJCEM – NOVA GALAKSIJA IDEJ«, ki ga je razpisal Zavod RS za šolstvo skupaj z Univerzo v Ljubljani, Fakulteto za družbene vede. Mlade so pozvali k premislekom o nalogah in poslanstvu generacije milenijcev v luči spomina na dogodke in dogajanja v času Martina Luthra in reformatorjev (1517) ter Vladimirja Iljiča Lenina in revolucionarjev (1917). Ob 500. obletnici reformacije in 100. obletnici oktobrske revolucije so se učenci vprašali, kdo smo in kam gremo: kaj nam pomeni zapuščina teh dveh velikih dogodkov in gibanj, kaj je vizija naše milenijske generacije za prihodnost in naš svet in katera dejanja bi potrebovali danes, da se bo o njihovih razsežnostih govorilo čez 500 let. Učenci **Tamara Kuhar, Tia Vukan, Domen Herceg in Kevin Matuš** so pod mentorstvom Jožefe Tratar, Brede Kerčmar in Petra Škofiča posneli film z naslovom *V mavrični sobi* in tako predstavili svoja videnja minulih dogodkov kakor tudi kritičen razmislek o tem, kaj bi se moralo v današnji družbi spremeniti oz. katere teze bi danes oni zapisali na splet, vrata sodobnega sveta. V torek, 19. 12. 2017 so se učenci skupaj z mentoricama in ravnateljico udeležili zaključne prireditve Milenijci milenijcem – nova galaksija idej, ki je potekala v Veliki dvorani Fakultete za družbene vede v Ljubljani. V obliki dramskega prizora so predstavili povzetek filma *Mavrična soba*, za katerega so dobili posebno priznanje in se uvrstili med pet izbranih osnovnih šol z najboljšimi prispevki.

V šolskem letu 2017/2018 smo izvedli dva tabora, ki sta bila izvedena konec junija.

- Tabor za starejše učence: **Tabor - 10. mednarodni etnološki tabor ... da ne bi pozabili!**

Tema: Kulturna dediščina občine Šalovci

Trajanje: 26. 6. – 28. 6. 2018

Število udeležencev: 9 učencev OŠ Šalovci

V okviru tabora so raziskali/popisali prireditve, ki skrbijo za ohranjanje ljudskih običajev na našem območju (občina Šalovci). Ti običaji so: kisanje zelje/repe, prikaz domačih kolin (župnišče Markovci), žetev in mlatitev, žetev in mlatitev (Domanjševci), Kapüstne den, ličkanje koruze, luščenje bučnega semena, kartanje ... (Šalovci).

Opravili so raziskovalno delo na terenu – opazovanje z udeležbo, intervjuvanje (župnik Dejan Horvat v Markovcih – idejni vodja Župnijskega dneva in prikaza kolin v Markovcih, Mihaela Kalamar – predsednica TD Dišeči volčin Šalovci – organizator Kapüstnega dne), fotografiranje.

V šoli so se lotili obdelave pridobljenih informacij in podatkov ter posnetih fotografij, na podlagi katerih so pripravili:

- zloženko s popisom prireditev,
- karto učne poti z nalogami na posameznih točkah.

- Tabor za mlajše učence: **3. OTROŠKI POLETNI TABOR ZA MLAJŠE: Potuj z nami okrog sveta**

Tema: Spoznajmo različne države (Hrvaška, Velika Britanija, Avstrija)

Trajanje: 26. 6. – 28. 6. 2018

Število udeležencev: 20 učencev OŠ Šalovci

V okviru poletnega tabora Potovanje okoli sveta je dvajset učencev razredne stopnje preživelo tri dni na šoli in spoznalo različne države, njihove kulturne značilnosti, geografski položaj, hrano, glasbo. Med taborom so se tudi športno udejstvovali, sodelovali v skupinah, tekmovali in se zabavali.

- Prespimo v šoli: **3. Dežela sanj v šoli**

Učenci 1. in 2. razreda so 8. junija 2018 prespali v šoli skupaj z bodočimi prvošolčki iz vrtca. Otroci so se medsebojno spoznavali, družili v različnih športnih igrah, imeli zabavo v pižamah in prespali v šoli. Na ta način so se navajali na samostojnost in odgovornost. Tema druženja je bila *Kralji in kraljične*, najprej so poslušali pravljico Trnuljčica, si izdelali svojo krono, izdelali in pobarvali so svoj grad ter se igrali različne socialne igre.

ŠOLA V NARAVI – od 4. 9. do 8. 9. 2017, Koper, Žusterna

V šolskem letu 2017/2018 smo izvedli Letno šolo v naravi za učence 5. in 6. razreda. V času med 4. - 8. septembrom je letos letovalo v Žusterni v Kopru 14 učencev. Razredničarka 6. razreda je skupaj z vodjem/športnim pedagogom skrbela za uresničevanje programa in ciljev Šole v naravi, ki je posebna oblika vzgojno-izobraževalnega dela, kjer učenci za nekaj časa odidejo v naravno okolje in tam po posebnem vzgojno-izobraževalnem programu nadaljuje pedagoško delo.

VIZ program šole v naravi je bil realiziran:

- športne vsebine
- redni pouk (v povezavi s krajem)
- zabavno in družabno življenje

Učne vsebine za učence 5. in 6. razreda

RAZRED	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
5.	DRU - kartica potovanja z vrisanim zemljevidom - SLO: dnevnik	TJN: učni list/opis vremena in podnebja na morju. SLO: dnevnik	MAT: učni list DRU – znamenitosti slovenskega primorja SLO: dnevnik	MAT: učni listi DRU – orientacija na karti in v kraju SLO: dnevnik LUM – risanje na terasi/plaža, marina, luka	SLO: dnevnik
6.	GEO - kartica potovanja z vrisanim zemljevidom - SLO: dnevnik	TJN: učni list/Opis podnebja in vremena na morju. SLO: dnevnik	MAT: učni list SLO: dnevnik ZGO – znamenitosti slovenske primorja	MAT: učni listi GEO - orientacija na karti in v kraju SLO: dnevnik LUM – risanje na terasi/plaža, marina, luka	SLO: dnevnik

Plavalne vsebine za učence 5. in 6. razreda:

RAZRED	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
5. in 6.	- pravila obnašanja - ogled bazenov (notranji, zunanji) - preverjanje plavalnih sposobnosti - prosto plavanje - pomoč šibkejšim	- plavanje, nadgrajevanje, hitrost, vzdržljivost popravek zaveslajev, demonstracija udarcev, drsenje, izdih v vodo, potop glave -tobogan -vodena aerobika	-plavanje, drsenje, plavanje (+ mrtvak), skok na noge in plavanje do roba, mrtvak v plitvi vodi, igre za potop glave (mačka in miš), zaveslaji rok (kravl, hrbtno) -tobogan	-plavanje, prsno hrbtno, skoki v vodo, plavanje -preverjanje plavanja: srebrni delfin, bronasti delfin	-obrat pri prsnem plavanju, hrbtno plavanje in kravl plavanje (osnove) -poljubno plavanje -preverjanje plavalnih sposobnosti

Rekreativne in sprostitvene vsebine za učence 5. in 6. razreda:

RAZRED	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
5. in 6.	-sprehod in ogled lokacije, preverjanje inicialnega stanja glede plavalne pismenosti - sprehod do Kopra	-ocenjevanje postelj in sob -večerni učni sprehod proti Izoli (gladina morja, iskanje školjk)	-ocenjevanje postelj in sob -vožnja z avtobusom do Pirana, ogled Pirana, sprehod do Portoroža ob obali, nakupovanje in vožnja z avtobusom nazaj	-ocenjevanje postelj in sob -igra z vodnimi baloni -iskanje in prepoznavanje školjk ter sprehod proti Izoli (petje) -ples na terasi pred hotelom	-ocenjevanje postelj in sob sprehod do Kopra, nakupovanje

REALIZACIJA DNI DEJAVNOSTI

- **RAZREDNA STOPNJA:**

KULTURNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Sprejem prvošolčkov v SUŠ	10.10. 2017	OŠ Šalovci, telovadnica	Valerija Grobelnik
	Proslava je bila odlična, vsi učenci razredne stopnje so se predstavili z recitacijami pri mladih gledališčnikih in s petjem v pevskem zboru.			
1	Skupaj stopimo v pravljici december	5. 12. 2017	OŠ Šalovci	Valerija Grobelnik

	Rdeča nit kulturnega programa je bila predstavitev praznika, ki ga obhajamo 5. decembra – to je prihod svetega Miklavža, dobrotnika, ki obdari pridne otroke (pomen obdarovanja, vloga angelov in parkljev). Poudarek je bil na vrednotah, na katere v sodobnem času večkrat pozabimo, to je družina, prijateljstvo, medsebojna pomoč ... V kulturnem program so sodelovali mladi gledališčniki, člani dramsko-recitacijskega krožka in OPZ/MPZ, tako da so bili vključeni skoraj vsi učenci. Obiskovalci (starši, župan, župnika) so vsebinsko zasnovno in izvedbo kulturnega dne zelo pohvalili.			
1	Zaključna proslava	21. 6. 2018	Kulturna dvorana Šalovci	Valerija Grobelnik
	Prireditev je bila uspešna, vključeni so bili vsi učenci razredne stopnje. Prireditev je bila ustrezno dolga in odlično sprejeta v občinstvu.			
1	Gledališki abonma*	20. 10. 2017 5.1.2018	Murska Sobota	Valerija Grobelnik
	Ogledali smo si dve predstavi: Severni sij in Živalske novice. Predstavi sta bili odlični in vredni ogleda. Ohraniti tudi v prihodnje.			

* Kulturne vsebine so za učence od 1. – 3. razreda. Za učence 4. razreda se pišejo ure slovenščine.

NARAVOSLOVNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Zdrav duh v zdravem telesu	30. 9. 2017	OŠ Šalovci	Marjeta Andrejek
	Predavanje za starše na temo "Zdravje otrok" je Tatjana Krajnc Nikolić izvedla na zelo zanimiv in primeren način; staršem je ozaveštila pomen zdravja otrok in kako naj zanj skrbimo, ob tem pa ni posebej izpostavljala otrok v naši občini. Pri telovadnih vajah, ki jih je vodila Metka Vlaj, so aktivno sodelovali vsi učenci, učitelji in kasneje še starši. Fizioterapevtka je bila navdušena nad odzivnostjo vseh udeležencev. Odziv staršev (in tudi zunanjih obiskovalcev) je bil zelo dober; sodelujoči na stojnicah so bili pozitivno presenečeni nad izkazanim zanimanjem za ponujena gradiva, izdelke in različne aktivnosti in sicer: ➤ prikaz uporabe defibrilatorja in tehnik oživljanja, ➤ program SVIT, ➤ meritve krvnega tlaka in krvnega sladkorja, ➤ možnost ogleda gasilskega avta in opreme, ➤ nordijska hoja, ➤ nogomet za otroke. Druženje smo sklenili s pohodom na Koreniko in vodenim ogledom živalskega parka ali pa zeliščnega vrta.			
1	Kako ohraniti zdravje	27. 3. 2018	OŠ Šalovci/Murska Sobota	Marjeta Andrejek
	Učenci 1. in 3. razreda so opravili sistematski pregled v M. Soboti, učenci 2. in 4. razreda pa so v šoli spoznavali pomen zdrave prehrane, spoznali prehransko piramido in si pripravili napitek iz pomaranče.			
1	Zaključna ekskurzija MARIBOR	12. 6. 2018	Maribor	Valerija Grobelnik
	Ogledali smo si Tri ribnike, akvarij in terarij, ter Lent s staro trto.			

ŠPORTNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Jesenski pohod	4. 10. 2017	Šalovci-Mali Šalovci-Budinci	Valerija Grobelnik
	Pohod je bil na relaciji Šalovci- Mali Šalovci- Budinci- Dolenci- Šalovci. Učenci so pot prehodili brez težav.			
1	Igre na snegu	12. 2. 2018	Šalovci	Valerija Grobelnik
	Kljub sneženju smo po dolgem času izvedli športni dan na snegu. Učenci so se sankali na bližnjem hribu in na šolskem dvorišču izdelali snežake. Učenci so na snegu uživali, zato je v naslednjem šolskem letu potrebno športni dan na snegu ponoviti, če bodo le vremenske razmere ugodne.			
1	Spomladanski pohod	23. 4. 2018	Šalovci-Adrijanci-Markovci-Šalovci	Valerija Grobelnik

	Pohod je bil na relaciji Šalovci-Adrijanci-Markovci-Šalovci. Pot ni bila predolga. Učenci so pot prehodili brez težav.			
1	Sončkov dan	1. 6. 2018	OŠ Šalovci	Josip Gregorec
	Vzdušje je bilo prijetno, popestrjeno s šaljivimi športnimi igrami. Prisotnih je bilo večina staršev. Ohraniti v taki obliki.			
1	Plavanje	30. 3. 2018	Moravske Toplice	Josip Gregorec
	Izbor Term 3000 je bil zelo dober. Bazeni so veliki in učenci so lahko nemoteno plavali. Vsi učenci, razen nekaj prvošolcev, plavajo.			

TEHNIŠKI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Muzej	5. 10. 2018	Murska Sobota	Marjeta Andrejek
	Obiskali smo muzej in knjižnico v MS. V muzeju so nam predstavili »cimprače« in življenje ljudi nekoč, nato pa smo se zabavali na delavnici Igre in igrache nekoč.			
1	Matematične delavnice	23. 3. 2018	OŠ Šalovci	Valerija Grobelnik
	Letošnja tema matematičnih delavnic so bile družabne igre. Z učenci 1. in 2. razreda smo izdelali igri SPOMIN (računi do 10 in 20) in ČRNI PETER (računi do 10 in 20).			
1	Dan dedkov in babic (1. in 2. razred)	25. 4. 2018	OŠ Šalovci	Valerija Grobelnik
	Obiskali so nas dedki in babice, s katerimi smo zasadili ameriške borovnice, se pogovorili o časih nekoč in izdelali vetrnico iz odpadne plastične embalaže. Takšno medgeneracijsko sodelovanje je odlično, zato ga je potrebno ohraniti tudi v prihodnje.			
1	Kresnička – poskusi (3. in 4. razred)	1. 2. 2018	OŠ Šalovci	Marjeta Andrejek
	Z učenci smo izvedli sklop poskusov, ki so tematsko nastavljeni in povezani z naravoslovnim tekmovanjem Kresnička, katero poteka preko strežnika dmfa. Sklop poskusov za 3. razred (Kaj je v flomastrih?; Storži; Peščena ura) je bil na ravni njihovih zmožnosti. Sklop poskusov za 4. razred (Preprosto pihalo; Kisanje mleka in lepilo iz mleka; Reakcijski čas) pa je vseboval nekatere snovi, o katerih se učenci še niso učili (graf prostega pada, povprečna vrednost). Učenci so ob poskusih ugotavljali spremembe, narisali so si skico in analizirali. Za poskuse so bili visoko motivirani in so jih z zanimanjem izvedli.			
1*	Izdelek iz NIT - 4. razred	8. 5. 2018	OŠ Šalovci	Marjeta Andrejek/ Suzana Škodnik
	Učenci so izdelali fosil, sončno uro, okostnjaka in ptička v kletki.			

* Tehniški dan je samo za učence 4. razreda.

- **PREDMETNA STOPNJA:**

KULTURNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Stopimo skupaj v pravljici december	5. 12. 2017	Šalovci	B. Kerčmar
	Kulturni dan smo izvedli na Miklavžev večer, v kulturni dvorani v Šalovcih. Učenci so prišli v šolo popoldne, pred prireditvijo smo opravili še zadnje priprave za nastop in pripravili stojnice za bazar. Rdeča nit kulturnega programa je bila predstavitev praznika, ki ga obhajamo 5. decembra – to je prihod svetega Miklavža, dobrotnika, ki obdari pridne otroke (pomen obdarovanja, vloga angelov in parkljev). Poudarek je bil na vrednotah, na katere v sodobnem času večkrat pozabimo, to je družina, prijateljstvo, medsebojna pomoč ... V kulturnem program so sodelovali mladi gledališčniki, člani dramsko-recitacijskega			

	krožka in OPZ/MPZ, tako da so bili vključeni skoraj vsi učenci. Obiskovalci (starši, župan, župnika) so vsebinsko zasnovano in izvedbo kulturnega dne zelo pohvalili. Organizatorji smo zadovoljni tudi z izkupičkom darovanih sredstev na Miklavževem bazarju. Darovana sredstva bomo namenili za nabavo učil oz. za morebitno pomoč učencem iz socialno šibkih družin (npr, pri udeležbi na šolski ekskurziji).			
1	Ogled operne/baletne predstave/ zamenjali z ogledom skokov v Planici	22. 3. 2018	Planica	Razredniki
	Kot šola smo bili izbrani, da je učence naše šole zavarovalniva Triglav odpeljala na ogled skokov v Planici. Zaradi majhnega števila učencev (do zapolnitve mest na avtobusu) smo povabili zraven tudi nekaj staršev. Kljub zgodnji uri odhoda so učenci na ogledu skokov za kvalifikacijo uživali, saj je bilo vreme sončno, dogajanje pa je spremljal še bogat animacijski program. Učenci so tako imeli možnost ogleda poletov (in znanih svetovnih skakalcev) v živo, hkrati pa so si ogledali tudi planiško velikanko. Za vse učence je bilo to zares nepozabno doživetje.			
1	Zaključna proslava	21. 6. 2018	Šalovci	B. Kerčmar
	<i>Rdeča nit letošnje zaključne proslave je bil slogan Majhni – a veliki. V kulturnem programu, ki je bil zelo osmišljen – povezan s pomenom majhne šole/male občine ter z dnevom državnosti, so sodelovali skoraj da vsi učenci šole (mladi gledališčniki, člani dramsko-racitacijskega krožka, člani OPZ/MPZ in malčki iz vrtca. Kulturni program je bil zabaven, raznolik in primeren za konec šolskega leta, učenci so imeli možnost pokazati svoje talente. hkrati pa so skozi predstavljeno vsebino predstavili dejavnosti šole skozi celo šolsko leto. Tudi časovno prireditev ni bila predolga.</i>			

NARAVOSLOVNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Zdrav duh v zdravem telesu - gibanje	30. 9. 2017	OŠ Šalovci/Korenika	Z. Lainšček
	<i>Predavanje za za starše na temo "Zdravje otrok" je Tatjana Krajnc Nikolić izvedla na zelo zanimiv in primeren način; staršem je ozaveštila pomen zdravja otrok in kako naj zanj skrbimo, ob tem pa ni posebej izpostavljala otrok v naši občini.</i> <i>Pri telovadnih vajah, ki jih je vodila Metka Vlaj, so aktivno sodelovali vsi učenci, učitelji in kasneje še starši. Fizioterapevtka je bila navdušena nad odzivnostjo vseh udeležencev.</i> <i>Odziv staršev (in tudi zunanjih obiskovalcev) je bil zelo dober; sodelujoči na stojnicah so bili pozitivno presenečeni nad izkazanim zanimanjem za ponujena gradiva, izdelke in različne aktivnosti in sicer:</i> ➤ prikaz uporabe defibrilatorja in tehnik oživljanja, ➤ program SVIT, ➤ meritve krvnega tlaka in krvnega sladkorja, ➤ možnost ogleda gasilskega avta in opreme, ➤ nordijska hoja, ➤ nogomet za otroke. <i>Druženje smo sklenili s pohodom na Koreniko in vodenim ogledom živalskega parka ali pa zeliščnega vrta.</i>			
1.	Travnik (medpredmetno povezovanje)	23. 5. 2018	Šalovci	Z. Lainšček
	Naravoslovni dan smo izpeljali v obliki medpredmetnega povezovanja. Usmerili smo se na tri področja- na likovno, literarno in naravoslovno. Vsaka skupina učencev je delala na svojem področju pod vodstvom mentorjev. Ob zaključku je sledila predstavitev rezultatov dela posameznih skupin. Delo je bilo učencem zanimivo in so bili zelo ustvarjalni, saj je vsak delal na svojem interesnem področju. Predlagali so, da bi naslednje leto na tak način spoznali še kak življenjski prostor v okolici.			
1.	Zdravniški pregled (6. in 8. r.)	28. 11. 2017	Murska Sobota	D. Lainšček
	<i>Učence je na zdravniški pregled spremljala svetovalne delavka Dušanka Lainšček. Poročilo je bilo posredovano na šolo.</i>			
	Informativni dan (9. r.)	9. 2. 2018		
	Učenci so si ogledali predstavitve izbranih srednjih šol.			

ŠPORTNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Pohod	5. 9. 2017	OŠ Šalovci – Adrijanci-Markovci – Šalovci	Razredniki
	<i>Cilj športnega dne:</i> • krepitev splošne vzdržljivosti, • navajanje na pristen, spoštljiv in kulturn odnos do narave, • spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih, • upoštevanje pravil zakona o cestnem prometu; <i>Dejavnosti s katerimi smo realizirali cilje:</i> • dlje trajajoča aktivnost, okrog 12 km hoje, • spodbujanje manj sposobnih, • pred izvajanjem aktivnosti seznanjanje učencev o pozitivnem odnosu do narave kot posebne vrednote.			
1	Pohod	11. 10. 2017	Šalovci – Hodoš – Dolenci - Šalovci	J. Gregorec
	<i>Cilj športnega dne:</i> • krepitev splošne vzdržljivosti, • navajanje na pristen, spoštljiv in kulturn odnos do narave, • spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih, • upoštevanje pravil zakona o cestnem prometu, • nabiranje/spoznavanje gozdnih plodov.			
1	Športni dan na vodi/plavanje	30. 3. 2018	Moravske Toplice	J. Gregorec
	<i>Športni dan – plavanje smo izvedli v Moravskih Toplicah. Cilj športnega dne je bil krepitev vzdržljivosti pri plavanju, tekmovalnost, spoštovanje reda na kopališču, spodbujanje manj sposobnih glede motoričnih sposobnosti ter preverjanje inicialnega stanja plavanja za učence 2., 4. in 5. razreda ter preverjanje za 6. razred.</i> <i>Dejavnosti, s katerimi smo realizirali cilje, so:</i> ▪ vzdržljivostno plavanje do 800 metrov, ▪ opozarjanje na pravila obnašanja pri izvajanju dejavnosti, ▪ navajanje na vodo za 1 in 2 razred, ▪ opravljeno je bilo preverjanje inicialnega stanja plavanja za 2., 4. in 5. razred, preverjanje plavanja za 6. razred.			
1.	Atletika (skupaj z OŠ G. Petrovci)	16. 4. 2018	Šalovci	J. Gregorec
	Zaradi malega števila učencev na eni šoli organiziramo atletske športne dni skupaj z učenci OŠ Gornji Petrovci, atletiko na naši šoli. V lepem in prijetnem vremenu ni manjkalo druženja med učenci ter prizadevnosti vsakega do najboljših rezultatov. Vsekakor bomo nadaljevali z izvedbo atletskega športnega dneva skupaj z učenci OŠ Gornji Petrovci. <i>Cilj športnega dne:</i> -razvoj osnovne motorike; moči, hitrosti, kardiovaskularnih sposobnosti, -pravilno tehnično izvajanje atletske vsebine, -pravilen odnos do vadbe, tekmovanja ter spoštovanje tekmovalcev.			
1.	Športne igre	28. 5. 2018	Šalovci	J. Gregorec
	Učenci so se pomerili v nogometu, rokometu, odbojki, košarki ter v igri med dvema ognjema. Cilj športnega dneva: ➤ spoštovanje pravil iger, ➤ pravilen in spoštljiv odnos do tekmovanja, tekmovalcev, soigralcev in sodnikov, ➤ spodbujanje odločnosti, borbenosti in medsebojne pomoči in sodelovanja.			

TEHNIŠKI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1.	Orientacijski pohod	12. 10. 2017	Šalovci	Z. Lainšček
	<i>Orientacijski pohod je bil planiran tako, da bi ga izvedla vojska Vojašnice Murska Sobota. Pri dogovorih za izvedbo pa se je vse obrnilo drugače.</i> <i>Orientacijski pohod smo tako organizirali sami- vojska je bila samo na eni kontrolni točki. Pri načrtovanju so še obljubili, da bodo učencem predstavili tudi nekaj vojaške opreme- vendar tudi to ni bilo realizirano.</i> <i>S strani učencev je sam pohod potekal zelo počasi. Domnevamo lahko, da je bila kriva utrujenost učencev zaradi pohoda, ki smo ga izvedli dan pred orientacijo, ali pa se je skrival vzrok kje drugje- ne vemo.</i> <i>Učenci so bili v mešanih skupinah- učenci naše šole in šole Gornji Petrovci. Učitelji po kontrolnih točkah so ugotavljali, da ni bilo toliko vzajemnega sodelovanja kot prejšnja leta.</i> <i>Pri načrtovanju za naslednje šolsko leto bomo tako morali tehtno premisliti o medšolski realizaciji tega dne.</i>			
1.	Muzej na prostem	13. 10. 2017	Razkrižje	J. Tratar
	<i>Z učenci predmetne stopnje smo obiskali prazgodovinski muzej v Razkrižju, kjer smo povezali družboslovne in naravoslovne učne vsebine. Učenci so si ogledali Ivanov izvir, izliv reke Ščavnice v reko Muro ter prazgodovinsko naselbino z doživeto predstavo. Nad predstavo so bili učenci navdušeni, saj so bili vanjo tudi aktivno vključeni, hkrati pa so si na ta način lažje predstavljali življenje v prazgodovini/v kameni dobi. Učenci so pridobljeno znanje pri pouku in izkušnje pri predstavi povezali in nato rešili še naloge v delovnih listih.</i> <i>Delo na terenu, iskanje novih informacij, doživeto spoznavanje zgodovinskih virov, so dejavnosti, ki so jih učenci dobro sprejeli. Zato jih je smiselno nadaljevati tudi v prihodnjih generacijah učencev.</i>			
1	Matematična delavnica	23. 3. 2018	Šalovci	P. Škofič
	<i>V tem šolskem letu smo izvedli matematične delavnice, dne 23. 3. v petek, z naslovom družabne igre in matematika. Za učence 1. in 2. razreda je pripravila naloge učiteljica Valerija Grobelnik, za učence od 3. do 5. razreda učiteljica Marjeta Andrejek in za učence od 6. razreda do 9. razreda sem pripravil naloge sam. Vsi učenci so izdelovali družabne igre v katerih je bil prisoten matematični aspekt. Učenci 1. in 2. razreda so izdelali igri Črni Peter ter Spomin s številskimi izrazi. Učenci od 3. do 5. razreda so odigrali različne igre v katerih so občutili moč matematike. Starejši učenci pa so izdelali igre, z naslovi Večkratniki in delitelji, Matematični Monopoly, Matematični Scrabble, Matematične kocke in Piramida znanosti. Vsaka od teh iger je imela pripravljeni načrt za delo in osnutek igranja. Učenci so jo morali izdelati sami, jih odigrati in zapisati pravila igre. Z delom sem bil zelo zadovoljen, še posebej pa moram pohvaliti Vito, Ano in Tio, ki so res vložile veliko truda. Menim, da so pa izdelki lahko v veliko pomoč pri podaljšanem bivanju, saj z njimi lahko utrdijo pisno kot računanje na pamet. Saj je že pri samem poskusu iger pritegnilo učence, ki so matematično šibkejši k sodelovanju (npr. Dejan Grebenar, Sara Horvat).</i>			
1.	Zaključna ekskurzija	12. 6. 2018	Gorenjska (Kekčeva dežela, Vršič, Ruska kapelica, Vrba)	J. Tratar
	<i>Pot letošnje zaključne ekskurzije nas je vodila na Gorenjsko. Učenci predmetne stopnje so si ogledali in spoznali nekatere naravnogeografske in družbeno-geografske značilnosti alpskih pokrajin, ki smo jih povezali z učnimi vsebinami pri zgodovini in slovenskem jeziku. Med drugim smo si ogledali rojstno hišo pesnika Franceta Prešerna, Rusko kapelico na Vršiču in najvišje ležeči gorski prelaz v Julijskih Alpah z različnimi naravnogeografskimi pojavi. Vlogo turističnih vodičev po celotni poti zaključne ekskurzije so prevzeli učenci 9. razreda, ki so pridobljeno geografsko znanje pri pouku konkretno uporabili na terenu.</i> <i>V popoldanskem času nam vreme ni bilo naklonjeno in ogled Kekčeve dežele na prostem je bil zaradi dežja(nevihte) nekoliko skrajšan in otežen. Kljub dobremu namenu vodičev Kekčeve dežele, da si učenci ogledajo celotno predstavo, je dež učence premočil in demotiviral za nadaljnje aktivnosti v deželi. Aktivnosti v predstavi Kekčeve dežele so za učence zelo dobro osmišljene, zabavne in sproščujoče, saj učenci v njih tudi sodelujejo. Vendar pa so vsa doživetja v njej najbolj primerna le v lepem vremenu. V takem primeru bi bilo zato bolje prekiniti predstavo in si morda ogledati kakšno drugo znamenitost v alpskih pokrajinah/v Kranjski Gori.</i>			

SODELOVANJE Z OKOLJEM

Učenci so sodelovali na različnih lokalnih prireditvah. Seznam prireditev, na katerih so sodelovali učenci OŠ Šalovci:

- CMEPIUS (Erasmus+) – celo leto
- Simbioza Šola
- Kapustne den (Šalovci, 8. 10. 2017)
- 25 let Društva upokojencev Šalovci (Šalovci, 21. 10. 2017)
- Miklavžev večer (Šalovci, 5. 12. 2017)
- Prihod dedka Mraza v Domanjševcih (Domanjševci, 20. 12. 2017)
- Proslava ob dnevu žena (Domanjševci, 3. 3. 2018)
- Proslava ob materinskem dnevu (Budinci, Šalovci, 10. 3. 2018)
- Zlati glas (Šalovci, 13. 4. 2018)
- Dan odprtih vrat medgeneracijskega centra Štorklja – Korenika (Šalovci, 26. 5. 2018)
- Zaključna proslava (Šalovci, 21. 6. 2018)
- Proslava ob dnevu državnosti (Čepinci, 24. 6. 2018)
- JZKP Goričko: Kviz (oktober 2017 – april 2018), likovni natečaj (december 2018).
- Občina Šalovci: Zlati glas (april 2018), Državni praznik (junij 2018), Srečanje društva upokojencev Občine Šalovci in Občine Hodoš (4.8.2018), Slavnostna seja Občine Šalovci 11.8.2018.
- PGD Čepinci: Prireditve (maj 2018).
- PGD Šalovci: Prireditve (junij 2018).
- TD Čep Čepinci: Državni praznik (junij 2018).
- PGZ Šalovci: Gasilstvo (oktober 2017).
- Turistično društvo Šalovci: Velikonočna razstava (marec2018).
- Zdravstveni dom MS: Zdravje, Skrb za zdrave zobe (celo leto).
- ZZV MS: izobraževanja, natečaji, delavnice.
- ZKO MS: gledališki abonma.
- NIJZ, CZR M. Sobota: Mreža zdravih šol (celo leto).
- Obisk babic in dedkov (april 2018)
- Obisk bodočih prvošolcev (februar 2018)
- Dežela sanj v šoli (junij 2018)
- Občina Šalovci: Proslava ob dnevu državnosti (junij 2018)
- Vrtec pri OŠ Šalovci: Črkolada (februar – junij 2018)
- ZEOS: zbiranje odpadkov »Odpadno je uporabno«
- OŠ II, OŠ III, OŠ G. Petrovci, OŠ Fokovci
- Gimnazija Frana Miklošiča Ljutomer- praktikant

5. Interesna dejavnost

- Nogometni klub Šalovci

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Na šoli sta bila v šolskem letu 2017/2018 dva učenca z odločbo o usmeritvi, katera sta bila opredeljena kot otroka s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.

Oba sta vključena v Izobraževalni program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Dodatno strokovno pomoč so nudili Jožefa Tratar, Zdenka Lainšček in Tadeja Slavic kot specialni pedagog. Za oba učenca je bil izdelan individualni učni načrt, delo je potekalo sočasno, tako da nista bila bolj obremenjena kot njegovi sošolci. Ob koncu šolskega leta je bil

sklican timski sestanek skupaj s starši, kjer smo posredovali ugotovitve in skupaj načrtali smernice za delo naprej. Jožefa Tratar je izvajala dodatne ure za učence Rome.

V letu 2017/2018 bil speljan postopek usmerjanja 1 učenca. Dodeljena mu je dodatna strokovna pomoč v obsegu 2 ur specialnega pedagoga in 1 ure učitelja na šoli ter 1 ura svetovalne storitve od 1.9.2018 naprej.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V skladu s konceptom Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v šoli je na šoli potrjen 1 učenec kot akademsko nadarjeni učenec. Učenec je aktivno vključen v vse dejavnosti na šoli in se udeležuje tekmovanj.

AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ TER VARNOST UČENCEV

Zdravstveni pregledi

Napotitev na zdravniški pregled šolskih novincev (5 otrok): Vsi učenci so opravili zdravniški pregled in so bili sposobni za vstop v 1. razred. Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda je bil izveden tudi sistematski pregled, cepljenje in zdravstvena vzgoja, v skladu s programom za OŠ. Na preglede so učence spremljali razredniki ali svetovalna delavka. Vso sistematiko in ostale aktivnosti je izvedla dr. Marjeta Meolic Maroša, spec. ped., v Murski Soboti. Iz statističnega poročila je razvidno, da v zadnjih treh letih raste število otrok, ki imajo prekomerno težo, povečane so tudi motnje vida ter zobni karies.

Opravljeni so bili naslednji inšpekcijski pregled:

- 13. 6. 2018 – Inšpekcijski pregled za legionelo, pregled otroških igral in igrišča
- 7. 3. 2018 – NJIZ Mnenje o strokovnem pregledu organizirane šolske prehrane

Pri pregledu inšpekcij ni bilo ugotovljenih pomanjkljivosti. Pri načrtovanju prehrane je potrebno paziti na prevelik vnos ogljikovih hidratov in prepogosto rabo gotovih izdelkov v jedilnik.

DRUGO DELO STROKOVNIH DELAVCEV

Šolska skupnost

Učenci so aktivno sodelovali pri delu šolske skupnosti; podajali so svoje ideje in predloge.

Predstavniki šolske skupnosti: Tia Vukan, 8. razred, Kevin Matuš, 9. razred. Mentorica šolske skupnosti zelo uspešno vodi učiteljica Breda Kerčmar.

Opravljenе dejavnosti v okviru šolske skupnosti:

september	predstavitev del in nalog šolske skupnosti, dogovori o celoletnem delu
oktober	- volitve (za predsednico šolske skupnosti je bila izvoljena Tia Vukan), - priprava pogrinjkov in presenečenja za zaposlene na OŠ Šalovci ob svetovnem dnevu učiteljev - sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost
november	- sodelovanje pri pripravi programa za Miklavžev večer - priprava pogrinjkov za tradicionalni slovenski zajtrk
december	- ustvarjalne delavnice, krasitev šole
januar	- analiza učnega uspeha - priprave na spominsko uro
februar	- izvedba spominske ure - ustvarjalne delavnice

marec	- sestava programa za slovo od hišnika (odhod na bolniško) - iskanje idej, kje in kako lahko člani šolske skupnosti sodelujejo pri načrtovanju in izvedbi šolskih dejavnosti
april	- ustvarjalne dejavnosti - analiza opravljenih dni dejavnosti
maj	- ustvarjalne dejavnosti - ideje za zaključno proslavo - priprava vprašalnika za analizo opravljenih dni dejavnosti
junij	- analiza anketnega vprašalnika: • učenci si želijo novih vsebin pri dnevih dejavnosti • predlagajo dejavnosti, kjer lahko tudi sami aktivno sodelujejo (npr. izbrani poklic za en dan ... učitelj, kuhar, ravnatelj ...) • všeč so jim dejavnosti, ko lahko delujejo v okviru skupin glede na svoje interese – pri tehniškem dnevu predlagajo izdelke iz lesa ...) • za zaključno ekskurzijo predlagajo ogled Lipice • želijo si udeležbe v ČŠOD

Promet

Prvi teden pouka je potekala akcija »Varnost v prometu«. Učenci so spoznali, kako pomembno je biti viden in biti pozoren v prometu. Prvošolčki so prejeli knjižico Prvi koraki v svetu prometa, rumeno rutico in kresničke. Učenci nižjih razredov so spoznali poklic policista, njegovo vozilo in opremo. V mesecu decembru so nas obiskali policisti in učence opozarjali o varni rabi pirotehničnih sredstev. Sodelovali smo v projektu Policist Leon. V šolo so se učenci vozili z avtobusom in s kombijem. V okviru pouka so učenci 5. razreda opravili kolesarski izpit. Zgledno sodelujemo s policijsko postajo v Gornjih Petrovcih in v Murski Soboti. V letu 2017 je bil izoblikovan prometno varnostni načrt, prav tako skupaj z Občino Šalovci sodelujemo pri načrtovanju prometno varnostnih ureditev. Predstavnica šole v Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Šalovci je Suzana Balek. Občina Šalovci je v sodelovanju s podjetjem Sipronika in Zavarovalnico Triglav na nevarnem cestnem odseku ob regionalni cesti na vstopu v naselje Šalovci postavila prikazovalnik hitrosti »Vi vozite« MHP50. Na ta način bodo poti predšolskih in osnovnošolskih otrok ter drugih pešcev v prihodnje varnejše. Prikazovalnik je del vseslovenskega projekta **Skupaj umirjamo promet**, v katerem bo že drugo leto zapored ob sofinanciranju največje slovenske zavarovalnice 12 slovenskih občin aktivno umirjalo promet v naseljih, v bližini šol, vrtcev in na šolskih poteh. V prvem tednu postavitve se je delež prehitrih voznikov zmanjšal za 11 odstotkov.

Mladinski pevski zbor

Vključeni učenci so se srečevali enkrat tedensko in nastopili na vseh šolskih in izvenšolskih prireditvah.

Otroški pevski zbor

Otroški pevski zbor na šoli je vključeval učence od 1. – 5. razreda. Sodelovali so na vseh proslavah.

Športne aktivnosti

Za aktivnosti s športnega področja je bil odgovoren športni pedagog, ki je skrbel za medrazredna tekmovanja. Učence je spremljal na regijska tekmovanja. Pri izbirnih predmetih Šport za zdravje so predvsem govorili o pomenu športa v vsakdanjem življenju. Vsi učenci petega razreda so opravili kolesarski izpit. Prav tako so bili izvedeni vsi športni dnevi po letnem delovnem načrtu. Učenci OŠ Šalovci so se udeležili naslednjih tekmovanj:

- Medobčinsko posamično atletsko tekmovanje, Murska Sobota, maj: Domen Herceg, 3. mesto.

Na šoli potekajo v popoldanskem zimskem času treningi nogometa z zunanjimi izvajalci.

Revije

Na šoli so bili učenci naročeni na mladinski tisk: Cicido, Ciciban, PIL, PIL plus, GEA. Poverjenica je skrbela za dobavo in kolportajo teh revij. Število naročenih revij upada, saj je opazna finančna stiska staršev. Veliko zanimivosti se pa najde na internetnih strani omenjenih revij.

Revije za strokovne delavce: Slovenski jezik, Zgodovina v šoli, Razredni pouk, Vzgojiteljica.

DELO ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH ORGANOV

Delo ravnateljice

Hospitacije

Hospitacije so po 49. členu ZOFVI naloga ravnatelja. V šolskem letu 2017/2018 so potekale hospitacije v šoli in v vrtcu. V šoli je bil poudarek na **postavljanju vprašanj na višjih taksonomskih stopnjah po Bloomu** in **formativnem spremljanju pouka**. V šolskem letu 2017/2018 sem opravila kar 32 hospitacij. Učitelji so bili seznanjeni s temo hospitacij na pedagoški konferenci. Hospitacije so potekale v dveh krogih (jeseni in spomladi). Po opravljeni hospitaciji je vedno potekala analiza hospitacije skupaj z izvajalcem. Pri analizi smo analizirali hospitacijo, predlagali spremembe, pohvalili dobre prakse v razredu, pri analizi je bil pregledan opazovalni list za hospitacije. Na splošno so bile hospitacije dobro opravljene, učenci so zavzeto sodelovali in se trudili. Večkrat so me učitelji vabili na hospitacije, predvsem na medpredmetne povezave. Kot primere dobre prakse so svojo načrtovano uro oz. hospitacijo posamezni učitelji zelo uspešno predstavili na pedagoški konferenci. Ravnateljica in učiteljica Breda Kerčmar sta pripravili pedagoško delavnico »Vključujoča šola« za vse strokovne delavce in jo izvedli na pedagoški konferenci 5. februarja 2018.

STROKOVNI DELAVEC	Datum hospitacije	Vsebina učne ure	Ura/predmet	Predstavitev na konferenci
Slavica Balek Haddaoui	30.11.2017 14.5.2018	- Ich und meine Schule - Im Fruhling	4. ura, TJN3/4 5. ura TJN2	4.6.2018
Breda Kerčmar	13.12.2017 30.1.2018 23.4.2018	- Domača pokrajina - Medpredmetna povezava: Načrtovanje trikotnika/opis delovnega postopka - Priprave na NPZ	2.ura , ISP 5. ura SLJ 6	
Marjetka Andrejek	8.11.2017 in 10.11.2017 8.12.2017 25.4.2018	- Geometrija: ravnina, točka, daljica - Razvoj žabe - Varčuj-branje in razčlenjevanje neum. Besedila; Opis poklica	MAT 5. r 1.ura SLJ3/4, SLJ 3. in 4. 3. ura SLJ 3/4	20.11.2017 4.6.2018
Valerija Grobelnik	8.12.2017 24.4.2018	- Seštevam, odštevam, Berem in pišem - Mojca je padla-tvorjenje zgodbe ob sličicah	5.ura;DOD/DOP 5. ura SLJ 1	4.6.2018
Josip Gregorec	20.12.2017 18.5.2018	- Preval naprej - Rokomet	2.ura, ŠPO 5 1. ura ŠPO 6/7	
Jožefa Tratar	12.12.2017 23.4.2018	- Človek razmišlja, ustvarja in gradi - Stari vek- Kako so ljudje živeli v starem veku?	2. ura ZGO 6 2. ura DRU 5	8.1.2018
Dr. Jolanda Lazar	15.12.2017 13.4.2018	- Hörverstehen stärken - Unser Kuhlschrank	2. ura, DOD/DOP,6.r	
Suzana Škodnik	13.12.2017 20.4.2018	- Reka in jezero - Glasbena romantika	4.ura SPO3/NIT 4 5. ura GUM 8/9	
Peter Škofič	20.12.2017 30.1.2018 12.4.2018	- Temperatura - Medpredmetna povezava MAT-AI1: prikaz podatkov s krožnim diagramom Medpredmetna povezava: Načrtovanje trikotnika/opis delovnega postopka - Pitagorov izrek	3.ura, FIZ 9 4. ura MAT-AI1	
Zdenka Lainšček	18.12.2017 24.5.2018	- Ogljikovodiki - Analiza testa NPZ 9	4.ura. KEM 9 3.ura KEM 9	
Ivana Zidanšek	21.12.2017 30.1.2018 17.5.2018	- Charlie Chaplin biography - Medpredmetna povezava MAT-AI1: prikaz podatkov s krožnim diagramom - Past simple- preteklik	5.ura, AI3 9.r 4. ura MAT-AI1 3.ura AI2, 8.r	

Hospitacije so potekale tudi v enoti vrtca pri obeh strokovnih delavkah. V vrtcu pri OŠ Šalovci so letos prvič potekale **medsebojne hospitacije izven zavoda in sicer v sodelovanju z Vrtcem pri OŠ Kobilje s temo »Formativno spremljanje v vrtcu«**. Naprej je hospitirala vzgojiteljica iz Vrtca pri OŠ Kobilje pri obeh skupinah v našem vrtcu. Nato smo ravnateljica in naše strokovne delavke hospitirale V Vrtcu pri OŠ Kobilje. Tak način dela se je pokazal kot zelo uspešen, saj smo si glede na velikost zavoda zelo podobni. Hospitacije so bile dobro izpeljane, vzgojiteljice so upoštevala napotke in so vnesle osnove formativnega spremljanja v nastop. V okviru pedagoške prakse je opravljal prakso še praktikant Gimnazije Ljutomer.

STROKOVNI DELAVEC	Področje	Datum	Skupina
Suzana Balek	Gibanje Gibanje	16.1.2018 20.4.2018	starejša
Sandra Tibola	Jezik, Matematika	24.1.2018 20.4.2018	mlajša
Praktikant Gimnazije Ljutomer	Umetnost Gibanje Umetnost	2.3.2018 1.3.2018 28.2.2018	starejša
Medsebojna hospitacija v Vrtcu pri OŠ Kobilje	Umetnost	25.5.2018	Kombinirana skupina

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Delo poteka praktično vse leto, saj mora šola že konec novembra posredovati po elektronski pošti podatke o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo pristopili k NPZ. Novembra 2017 smo se odločili in pristopili k poskusnemu NPZ v 3. razredu. Akcijski načrt je bil narejen, posredovan strokovnim delavcem in delo po njem tudi opravljeno.

Za devetošolce (4) in za šestošolce (7) je preverjanje obvezno. NPZ v 6. razredu se je izvajal iz 3 predmetov (TJN, MAT, SLJ). Septembra 2017 je bil objavljen 3. predmet (poleg MAT in SLJ) za devetošolce – KEM. Poskusno preverjanje iz NPZ 3 je bilo sestavljeno iz SLJ in MAT.

V času pred izvedbo NPZ (maj 2018) je bila imenovana *Breda Kerčmar za namestnico*. OŠ Šalovci sodeluje tudi z dvema učiteljicama – Breda Kerčmar in Jolanda Lazar z RIC-em – kot PGO – pomočnici glavnega ocenjevalca. Za nemoten potek je poskrbel posebej sestavljen urnik, ki je zagotavljal nadzor v učilnicah in na hodniku v času izvajanja NPZ.

S sklepom so bili imenovani naslednji ocenjevalci:

- Marjetka Andrejek (slovenščina - 6.r, slovenščina in matematika – 3.r)
- Slavica Balek Haddaoui (nemščina – 6.r)
- Peter Škofič (matematika - 9.r)
- Zdenka Lainšček (kemija - 9.r)
- Ivana Zidanšek (angleščina - 6.r)

Učenci so dosegli naslednje rezultate:

➤ 3. razred

PREDMET	ŠTEV. UČENCEV	Povp. št. točk %	Povp. št. točk Za Slovenijo %	
SLOVENŠČINA	3	81,82 %	71,32 %	+ 10,5 %
MATEMATIKA	3	75,83 %	74,37 %	+1,46 %

Poskusno preverjanje v 3. razredu je potekalo brez težav, učenci so pokazali zelo dobro znanje pri slovenščini in matematiki, saj so dosegli rezultat visoko nad državnim povprečjem.

➤ 6. razred

PREDMET	ŠTEV. UČENCEV	Povp. št. točk %	Povp. št. točk Za Slovenijo %	
SLOVENŠČINA	7	62 %	46,24 %	+ 15,76 %
NEMŠČINA	7	78,57 %	65,01 %	+ 13,56 %
MATEMATIKA	7	47,14 %	52,52 %	- 5,38 %

Z rezultati smo zelo zadovoljni, saj so učenci pri slovenščini pokazali znanje visoko nad povprečjem v Sloveniji. Zelo zadovoljni smo pri tudi nemščini, kjer so učenci prav tako pokazali zelo visoko

znanje. Pri matematiki bo potrebno vložiti več napora v boljše poznavanje matematične terminologije in predvsem urjenju matematičnih postopkov pri računanju. Analizo NPZ bomo upoštevali pri načrtovanju šolskega dela v jeseni in dali velik poudarek pri zasnovi akcijskih načrtov pri matematiki. Med izvedbo ni prišlo do nobenih nepredvidenih situacij. Skupaj smo pripravili urnike za dneve NPZ, kjer smo upoštevali vsa navodila RIC-a. Sodelovanje z institucijami (OE ZRSŠ M. Sobota, RIC, Pošta Slovenije) je bilo korektno in brez nepredvidenih situacij.

➤ 9. razred

Tudi po tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju je potekalo preverjanje brez težav. Z rezultati smo zelo zadovoljni saj so naši učenci dosegli pri predmetu slovenščina in matematika rezultate nad državnim povprečjem. Malce pod povprečjem je bila le kemija. Analizo NPZ bomo upoštevali pri načrtovanju šolskega dela v jeseni, kjer načrtujemo izboljšave na področju poznavanja kemijske terminologije.

PREDMET	ŠTEV. UČENCEV	Povp. št. točk %	Povp. št. točk Za Slovenijo %	
SLOVENŠČINA	4	55,42 %	51 % %	+ 4,42 %
KEMIJA	4	47,73 %	50,79 %	- 3,06 %
MATEMATIKA	3	60,00 %	53,06 %	+ 6,94 %

Učenci šestega in devetega razreda so prejeli obvestilo o dosežkih na NPZ. Opravljena je temeljita analiza, ki nam da dobre iztočnice za delo naprej. Svoje ugotovitve smo vključili v svoje načrtovanje za šolsko leto 2018/2019 in so v skladu s prednostnimi nalogami šole.

Svet staršev OŠ Šalovci

Člani sveta staršev so se sestali – 28. septembra 2017, 9. novembra 2017 in 28. maja 2018. Na prvi seji je bila predstavitev pomena sveta staršev, obravnavali smo poročilo za šolsko leto 2016/2017, obravnavali LDN za 2017/2018, Poročilo o samoevalvaciji OŠ Šalovci za leto 2016/2017. Na drugi seji je potekalo imenovanje predstavnikov staršev v Svet zavoda Osnovne šole Šalovci. Na tretji so podali mnenje o učbeniškem gradivu, podali mnenje k organizaciji pouka v šolskem letu 2018/2019 ter obravnavali poročilo Vzgojnega načrta, poročilo o delu Upravnega odbora Šolskega sklada OŠ Šalovci.

Svet zavoda OŠ Šalovci

Člani sveta zavoda so se sestali – 28. septembra 2017, 15. januar 2018, 20. marec 2018, in 26. junij 2018. Na prvi seji sta bila obravnavana in sprejeta realizacija poročilo LDN za 2016/2017, LDN za 2017/2018, Poročilo o samoevalvaciji OŠ Šalovci za leto 2016/2017, sprejet je bil rokovnik in sklep o razpisu volitev ter imenovanje volilne komisije. Na drugi seji je bila obravnava sklepov o imenovanju članov sveta, obravnava poročila volilne komisije o volitvah članov sveta, volitve predsednika in njegovega namestnika ter seznanitev članov sveta z njihovimi pristojnostmi. Na tretji seji je bila obravnava in sprejetje letnega poročilo 2017, poročilo inventurne komisije, poročilo o uresničevanju vzgojnega načrta, obravnavana je bila uspešnost ravnateljice za preteklo poslovno leto. Na tretji seji so člani sveta sprejeli program dela OŠ Šalovci za leto 2018, sprejem finančnega ter kadrovskega načrta za 2018.

Učbeniški sklad

Preko učbeniškega sklada so si vsi učenci sposodili učbenike. Dobaviteljica je bila Kopija nova. Izposoja je bila za vse učence brezplačna. Upraviteljica sklada je knjižničarka Slavica Balek Haddaoui.

REALIZIRANA IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH V ŠOLSKEM LETU 2017/2018

UČITELJ	IZOBRAŽEVANJE
MARJETKA ANDREJEK	• Članica aktiva za razredno stopnjo • Udeležba na programskih učiteljskih zborih in na pedagoških konferencah • Branje strokovne literature
SLAVICA BALEK HADDAOUI	• Strokovna izobraževanja v okviru projekta Zavoda za šolstvo Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega VIZ v obdobju od 2016 – 2018 na temo Vključevanje šolskih knjižnic v sistem COBISS 3: 3. 10. 2017 na Osnovni šoli III Murska Sobota in 12., 13. in 14. 12. 2017 na Ekonomski šoli v Murski Soboti. • Izobraževanja Razvijanje različnih vrst pismenosti I in II na Osnovni šoli Apače: 25. 10. 2017 in 18. 11. 2017 ter 23. in 24. 4. 2018 na Osnovni šoli Mala Nedela.
JOSIP GREGOREC	• udeležba na ŠS • udeležba na aktivih, PUZ
VALERIJA GROBELNIK	• Razvijanje bralne pismenosti v 1. VIO (12. in 13. 3. 2018) • Vodja razrednega aktiva (5 srečanj), • Članica vzgojnega tima, • Članica Sveta zavoda OŠ Šalovci: 2 seji, • Predsednica Sveta Zavoda OŠ Šalovci: 2 seji, • Koordinatorica EKO ŠOLE, • Koordinatorica projekta »Zbiram star papir« • Članica tima za bralno pismenost, • Članica projekta OBJEM.
BREDA KERČMAR	• strokovnega aktiva, • programskega učiteljskega zbora, • kolegialnih/medsebojnih hospitacij, • tematskih konferenc, • seminarja mentorjev otroškega parlamenta Šolstvo in šolski sistem (dne 26. 9. 2017 v prostorih Zveze prijateljev mladine v Mariboru) • delovnih srečanj vodij PT IVIZ v projektu OBJEM: • seminar Različne vrste pismenosti (25. 10 in 18. 11. 2017 v Apačah) • sestanek vodij projektnih timov in ravnateljev implementacijskih VIZ v projektu OBJEM, z dne 15. 3. 2018, kraj srečanja Zavod RS za šolstvo, Ljubljana • seminar Razvijanje različnih vrst pismenosti I, z dne 23. 4. in 24. 4. 2018, kraj srečanja OŠ Mala Nedelja • sestanek vodij projektnih timov implementacijskih VIZ v projektu OBJEM, z dne 14. 5. 2018, kraj srečanja Zavod RS za šolstvo, Ljubljana • študijskih skupin (slovenščina), 23. 10. 2017 v Turnišču • branja strokovne literature.
ZDENKA LAINŠČEK	• članica strokovnega aktiva, • članica programskega učiteljskega zbora, • članica sveta zavoda, • izobraževanje študijskih skupin: naravoslovje, kemija in biologija • koordinatorka Mreže zdravih šol.

JOŽEFA TRATAR	• udeležbe in sodelovanja na strokovnih aktivih na šoli, • udeležbe na srečanjih študijskih skupin GEO, ZGO (16.11. 2017), • strokovno izobraževanje učiteljev, OBJEM – razvijanje različnih vrst pismenosti II • medsebojni hospitacijski nastopi za sodelavce – medpredmetna povezovanja. <u>Izobraževanja:</u> • Študijska skupina GEO/ZGO - OŠ Prežihov Voranc Srednja Bistrica, 16.11.2017; Vključujoča šola nadgradnja FS znanja, načrtovanje pouka – FS znanja/ primeri dobre prakse, geografsko in zgodovinsko tekmovanje, i-učbeniki ZRSS, spletna učilnica, novosti na DMFA strežniku. • Projekt – OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine; kako razvijati in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo pripomogle celostnemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti pri učencih; OŠ Apače, 25. 10.2017, 18.11.2017. OŠ Mala Nedelja, 23. 4. 2018, 24. 4. 2018. • Seminar CENTROPA za učitelje z Zahodnega Balkana »Zgodovina Judov na Balkanu in digitalno pripovedovanje zgodb, Skopje od 4. 5. do 6. 5. 2018.
JOLANDA LAZAR	• članica aktiva za predmetno stopnjo • vodja tima za spodbujanje vzajemnega sodelovanja s starši – projekta »Parents corner« • srečanja v okviru PAZU-ja, • branja strokovne literature <u>Izobraževanja:</u> • Tretja in četrta mednarodna konferenca Parents corner, Blagoevgrad – Bolgarija, Sarajevo – Bosna in Hercegovina • Konferenca PAZU (24., 25. 11. 2017) • Srečanje PGO na RIC-u, Ljubljana (24. 4. 2018 in 22. 5. 2018)
DARJA FARIČ KLEMENČIČ	• Članica aktiva ravnateljev <u>Izobraževanja:</u> • Program Angleščina kot tuji jezik za mobilnost ravnateljev (14. 12. 2017, 18. 1. 2018, 7. 2. 2018, 27. 3. 2018 in 8. 5. 2018) • Aktivna udeležba na četrti mednarodni konferenca Parent's corner v Sarajevu – Bosna in Hercegovina (8. – 10. marec 2018) • Sestanek za vodje projektnih timov in ravnateljev implementacijskih VIZ v projektu OBJEM • Izvedba samostojnega referata na III. Mednarodni strokovni konferenci za pedagoške delavce z naslovom Promocija zdravja v vzgoji in izobraževanju 2018, MIB (19.4.2018) • Drugačna šola v 21. stoletju?, 11.5.2018, Mladinska knjiga • 25. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev OŠ (7.11.-8.11.2018) • Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018 (2.11.2017) • Aktivno sodelovanje na zaključni konferenci projekta V objemu besed – program za spodbujanje družinske pismenosti v predšolskem obdobju, PEF Maribor, 20.10.2017 • Predstavitev primera dobre prakse Vrtca pri OŠ Šalovci: V objemu besed Društvo Bralna značka Slovenije ZPMS in Argo, 21. september 2017, M. Sobota
PETER ŠKOFIČ	• srečanj predmetnega aktiva, • učiteljskega programskega zbora, • sodeloval v študijski skupini iz matematike • KUPM 2018 (Kongresni center Laško, 27. in 28. junij 2018)
IVANA ZIDANŠEK	• članica aktiva za predmetno stopnjo • članica tima za spodbujanje vzajemnega sodelovanja s starši – projekta »Parents corner« • sindikalni zaupnik <u>Izobraževanja:</u>

	• Predstavitev na dveh mednarodnih konferencah: v Rakičanu prispevek <i>Cona udobja v šolskem sistemu</i> ter na konferenci v Črenšovcih prispevek z naslovom <i>NLP orodjarna (samo)izpraševanja za učiteljevo integriteto</i> • Tretja in četrta mednarodna konferenca Parents corner, Blagoevgrad – Bolgarija, Sarajevo – Bosna in Hercegovina
SUZANA ŠKODNIK	• Članica razrednega aktiva. • Članica PUZ-a. • Članica vzgojnega tima. • Predsednica Sveta zavoda: 2 seji. • Predsednica šolskega sklada: 1 seja. • Koordinatorica z JZ KP Goričko: priprava učencev na kviz, natečaj, srečanje. • Članica tima za matematiko.

STROKOVNI ORGANI

Konference učiteljskega zbora

Strokovni aktiv učiteljev se je sestel na pedagoških konferencah, delovnih srečanjih in na dveh redovalnih konferencah:

DATUM	Vrsta srečanja	TEMA
31. 8. 2017	1. pedagoška konferenca	Pregled dela aktivov, Uskladitev urnikov, dni dejavnosti, OPB, medpredmetne povezave, fleksibilni predmetnik, ugotovitve pri vodenju dokumentacije, priprava poročila-samoevalvacija
18.9.2017	2. pedagoška konferenca	Obravnava in sprejem Poročila za šolsko leto 2016/2017 in LDN 2017/2018, Obravnava poročila o samoevalvaciji za šolsko leto 2016/2017, Potek dogodka Zdrav duh v zdravem telesu
20.11.2017	3. pedagoška konferenca	Predstavitev obravnave učnega sklopa po korakih formativnega spremljanja - Andrejek, Mnenje učiteljskega zbora o napredovanju strokovne sodelavke, Poročilo ravnateljice s srečanja ravnateljev v Portorožu, festival IZUM, razpis Milenijci milenijcem, izdelki za bazar, prireditev decembru
8.1.2018	4. pedagoška konferenca	Predstavitev obravnave učnega sklopa po korakih formativnega spremljanja – Tratar, Program dela v januarju
5.2.2018	5. pedagoška konferenca	Pedagoška delavnica »Vključujoča šola« Darja Farič Klemenčič in Breda Kerčmar, program dela v februarju
9.4.2018	6. pedagoška konferenca	Projekt OBJEM – vprašalnik za analizo stanja na OŠ Šalovci, Izvedbeni načrt za NPZ 2018, program dela v aprilu in maju
31.1.2018	1. redovalna konferenca	Učno-vzgojni rezultati
7.4.2018	7. pedagoška konferenca	Formativno spremljanje pri mlajših učencih - Andrejek, Grobelnik in Balek Haddaoui, program dela v juniju
4.7.2018	8. pedagoška konferenca	Izvedba in analiza NPZ v šolskem letu 2017/2018 za 3., 6., in 9. razred, evalvacija fleksibilnega predmetnika in medpredmetnih povezav v šolskem letu 2017/2018, Organizacija dela v šolskem letu 2017/2018
11.6.2018/19.6.2018	2. redovalna konferenca	Učno-vzgojni rezultati v 2. ocenjevalnem obdobju

Aktivi

Aktiv učiteljev razredne stopnje – se je sestel šestkrat v šolskem letu 2017/2018, vodja aktiva je bila Valerija Grobelnik.

Datum		tema
25.8.2017	1. aktiv učiteljev razredne stopnje	Prednostne naloge v šolskem letu 2017/2018, Načrtovanje dni dejavnosti, Načini, merila in kriteriji za pisno in ustno ocenjevanje, Fleksibilni predmetnik, medpredmetno načrtovanje, Pregled urnika, razporeditev dežurstva učiteljev, akcijski načrt za projekt OBJEM
2.9.2017	2. aktiv razredne stopnje	Analiza opravljenih dni dejavnosti, dnevi dejavnosti v mesecu oktobru – teden otroka, medpredmetna povezava: 500 let reformacije
6.11.2017	3. aktiv razredne stopnje	Evalvacija opravljenih dni dejavnosti, program dela v novembru IZUM, tradicionalni slovenski zajtrk, Izdelki za bazar, Plavalni tečaj, sistematski pregled 6. in 8. razred, Miklavžev večer, poročilo s študijskih skupin, Inventura, napoved hospitacij
5.3.2018	4. aktiv razredne stopnje	Evalvacija opravljenih dni dejavnosti, program dela v marcu in aprilu: predavanje za starše, tehniški dan matematične delavnice-priprava zamisli
7.5.2018	5. aktiv razredne stopnje	Delovni čas učiteljev, evalvacija opravljenih dni dejavnosti, program dela maja in junija
2.7.2018	6. aktiv razredne stopnje	Analiza dni dejavnosti, Načrtovanje dni dejavnosti v letu 2018/2019, Analiza fleksibilnega predmetnika in medpredmetnega povezovanja, Prednostne naloge v letu 2018/2019
28. avgust 2018	1. aktiv razredne stopnje	Načrtovanje dni dejavnosti, Načini, merila in kriteriji za pisno in ustno ocenjevanje, Pregled urnika, razporeditev dežurstva učiteljev

Aktiv je bil zelo ploden in odgovorno prevzel zadane naloge pri organizaciji dela in življenja na šoli. Posebej pozitivno je bilo sodelovanje med razrednim in predmetnim aktivom. (Zapisniki v regulatorju »Aktiv razrednega pouka«).

Aktiv učiteljev predmetne stopnje – se je sestal šestkrat v š. l. 2017/2018, vodja aktiva je bila Breda Kerčmar.

Datum		tema
25.8.2017	1. aktiv učiteljev predmetne stopnje	Prednostne naloge v šolskem letu 2017/2018, Načrtovanje dni dejavnosti, Načini, merila in kriteriji za pisno in ustno ocenjevanje, Fleksibilni predmetnik, medpredmetno načrtovanje, Pregled urnika, razporeditev dežurstva učiteljev, akcijski načrt za projekt OBJEM
2.9.2017	2. aktiv predmetne stopnje	Analiza opravljenih dni dejavnosti, dnevi dejavnosti v mesecu oktobru – teden otroka, medpredmetna povezava: 500 let reformacije
6.11.2017	3. aktiv predmetne stopnje	Evalvacija opravljenih dni dejavnosti, program dela v novembru IZUM, tradicionalni slovenski zajtrk, Izdelki za bazar, Plavalni tečaj, sistematski pregled 6. in 8. razred, Miklavžev večer, poročilo s študijskih skupin, Inventura, napoved hospitacij
5.3. 2018	4. aktiv predmetne stopnje	Evalvacija opravljenih dni dejavnosti, program dela v marcu in aprilu: predavanje za starše, tehniški dan matematične delavnice-priprava zamisli
7.5.2018	5. aktiv predmetne stopnje	Delovni čas učiteljev, evalvacija opravljenih dni dejavnosti, program dela maja in junija
2.7.2018	6. aktiv predmetne stopnje	Analiza dni dejavnosti, Načrtovanje dni dejavnosti v letu 2018/2019, Analiza fleksibilnega predmetnika in medpredmetnega povezovanja, Prednostne naloge v letu 2018/2019
28. 8. 2018	1. aktiv predmetne stopnje	Načrtovanje dni dejavnosti, Načini, merila in kriteriji za pisno in ustno ocenjevanje, Pregled urnika, razporeditev dežurstva učiteljev

Aktiv je konstruktivno sodeloval pri organizaciji dela na šoli. Zapisniki v regulatorju »Aktivi predmetnega pouka«.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje je potekalo prek sveta staršev, sveta zavoda, roditeljskih sestankov, govorilnih ur in individualnih pogovorov. Obveščanje je potekalo tudi prek telefonskih pogovorov, elektronske pošte in pisno. V nujnih primerih so se lahko starši oglasio v šoli kadarkoli med delovnim časom pri svetovalni delavki, učiteljih ali ravnateljici.

Roditeljski sestanki

Realizirani so bili vsi načrtovani roditeljski sestanki – 1. roditeljski sestanek je bil skupni – predstavitev LDN, predstavitev poročila o realizaciji LDN. 2. roditeljski sestanek je bil tudi skupen. Organizirano je bilo predavanje za starše. Ostali pa so bili razporejeni različno, glede na aktualno tematiko.

Udeležba staršev na govorilnih urah:

Potekale so mesečno prvi ponedeljek v mesecu od 17.00 do 18.00, oziroma po dogovoru.

IME IN PRIIMEK UČITELJA	RAZRED	OBISK V %
VALERIJA GROBELNIK	1. /2.	87,5% 66,3 %
MARJETKA ANDREJEK/ SUZANA ŠKODNIK	3./4.	78,80 % 70,90%
JOLANDA LAZAR	5.	51,4 %
JOŽEFA TRATAR	7./8.	50,56 %
BREDA KERČMAR	8./9.	58% 80%

Roditeljski sestanki

Udeležba staršev na roditeljskih sestankih:

IME IN PRIIMEK UČITELJA	RAZRED	OBISK V %
VALERIJA GROBELNIK	1. /2.	75 % 89%
MARJETKA ANDREJEK/ SUZANA ŠKODNIK	3. /4.	100 % 100 %
JOLANDA LAZAR	5.	72 %
JOŽEFA TRATAR	7./8.	69,73%
BREDA KERČMAR	8./9.	60%/93,75%

Sodelovanje z okoljem

Sodelovanje šole z zunanjimi deležniki

a) Sodelovanje z občino Šalovci je zelo dobro in poteka brez težav, sodelujemo pri:

- načrtovanih proslavah znotraj občine,
- na proslavi občinskega praznika,
- pri pripravi programa za ostarele,
- vključujemo se v kulturno in športno življenje v občini.

b) Sodelovanje z drugimi ustanovami:

MIZŠ, Občina Šalovci, VIZ Murska Sobota, RIC, OŠ Gornji Petrovci, OŠ II Murska Sobota, OŠ III Murska Sobota, OŠ Fokovci, OŠ Puconci, Zavod za šolstvo, Pedagoška fakulteta Ljubljana, Pedagoška fakulteta Maribor, Pedagoški inštitut, ZRSŠ OE Murska Sobota, Zavod za

zaposlovanje, DURS, NLB – PE Gornji Petrovci, Policijska postaja Gornji Petrovci, ZOTKS Murska Sobota, Simbioza Genesis, Saubermacher Komunala, Sobivanje – Društvo za trajnostni razvoj, Društvo za boljši svet, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Gimnazija Frana Miklošiča Ljutomer, PIA Velenje, Mesarstvo Oblak, Mlinopek – prehrana, Pomurske mlekarnice, Ljubljanske mlekarnice, Mercator, Pekarna Žito, Pekarna Pečjak, Sveže pomurske vrtnine, Geaproduct, Eko socialna kmetija Korenika, Vigros, Kvibo, Nektar Natura, Panvita, Zavarovalnica Triglav, Zavarovalnica Vzajemna, Arag, Zdravstveni dom Murska Sobota, Zdravstveni dom Gornji Petrovci, Zasebna ambulanta Maroša Meolic, Zobozdravstveni dom Murska Sobota, Zveza prijateljev mladine Slovenije, NJIZ OE MS, Korenika Šalovci.

Sodelovanje s klubi in društvi:

- NK Šalovci
- Turistično društvo Šalovci, Čepinci
- KUD Budinci

č) Sodelovanje s starši, stari starši in ostalimi deležniki:

- Dan dedkov in babic, Sončkov dan, Pravljicne ure s starši, Medgeneracijski pohodi,
- Medgeneracijsko branje,
- Dan odprtih vrat Zdrav duh v zdravem telesu
- Društva: Društvo upokojencev občine Šalovci, KTD Šalovci, KTD Budinci, KTD Čepinci;
- Lokalna društva in turistični ponudniki, socialna kmetija Korenika, Krajinski park Goričko, lokalne ekološke kmetije in pridelovalci hrane, Ivan Šilec sadjarska kmetija Vitomarci, Silvester Kučan – nosilec dopolnilne dejavnosti na kmetiji, sirarna Gorički raj Ratkovci;
- OŠ Puconci, OŠ II Murska Sobota, OŠ III Murska Sobota, OŠ Gornji Petrovci, OŠ Fokovci, DOŠ Prosenjakovci
- Šport: Šport mladih, Zavod Planica, NK Šalovci.

VPIS V SREDNJE ŠOLE

Vsi učenci 9. razreda (4 učenci) so se vpisali v srednješolsko izobraževanje.

GIMNAZIJSKI PROGRAM:

Škofijska gimnazija Maribor

1 učenka

PROGRAM SREDNJEGA STROKOVNEGA OZ. TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA (4 leta):

- | | |
|-----------------------|----------|
| a) Zdravstveni tehnik | 1 učenka |
| b) Mizarski tehnik | 1 učenec |
| c) Prometni tehnik | 1 učenec |

VRTEC PRI OŠ ŠALOVCI

POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

V tem šolskem letu je vrtec posloval z dvema skupinama.

MLAJŠA SKUPINA:

V oddelek je bilo s septembrom vpisanih 9 otrok, starih od 1-3 let. Z marcem 2018 sta bila vpisana 2 otroka. Do konca šolskega leta je v oddelku bilo 11 otrok, od tega 6 deklic in 5 dečkov. Otroci so prihajali iz Občine Šalovci, in en otrok iz Občine Moravske Toplice.

Vzgojni tim v tej skupini je bil:

- Vzgojiteljica - Sandra Tibola
- Pomočnica vzgojiteljice - Violeta Žujs Škerlak

STAREJŠA SKUPINA:

V oddelek je bilo s septembrom vključenih 16 otrok, starih od 3-6 let, od tega 5 deklic in 11 dečkov. Otroci so prihajali iz Občine Šalovci in en otrok iz sosednje Občine Hodoš.

Vzgojni tim v tej skupini je bil:

- Vzgojiteljica – Suzana Balek
- Pomočnica vzgojiteljice – Barbara Ostrič

Poslovalni čas je bil določen na osnovi potrebe večine staršev. Vrtec je posloval od 6:00 do 16:00 ure. Vrtec ni posloval med državnimi prazniki. Zaprt je bil 30.4.2017. Zaradi potrebe staršev po varstvu otrok je vrtec posloval tudi v poletnih mesecih.

VZGOJNO DELO

Vzgojno delo je potekalo po LDN. Vodilna vsebina v tem šolskem letu je bila »**DREVESA – NAŠI PRIJATELJI**«.

Otroci vse več prostega časa preživijo v varnem zavetju doma in v družbi sodobne tehnologije. Raziskave dokazujejo, da redni stiki z naravo podpirajo zdrav razvoj otrok ter otrokom pomagajo pri soočanju z vsakodnevnimi izzivi. Igra v naravi ponuja veliko možnosti za celostno učenje otrok na vseh področjih njihovega razvoja. Otroci v interakciji z naravo izboljšujejo miselne spretnosti, sposobnosti opazovanja, ustvarjalnost, koncentracijo, domišljijo, koordinacijo, ravnotežje in gibčnost, hkrati pa krepijo svoje zdravje. Otrok je nenehno aktiven in radoveden, raziskuje vzroke in posledice, kar je osnova za ustvarjalno izobraževanje. Prizadevali smo si za zgodnje naravoslovje, v srečanju z okoljem, v katerem živijo. Gre za otrokova prva doživetja v naravi, zato so stiki in izkušnje zelo pomembni.

Otrok je ob igri v naravnem okolju na poseben način doživljal povezanost z naravo in s samim seboj. Postajal je prijazen do narave, je ne uničuje in ne onesnažuje. Odgovornost je velika vrednota. Odgovornost je samostojnost. Želeli smo, da se otroci preko različnih dejavnosti učijo, spoznavajo in si pridobivajo nove izkušnje. Otrokom prijazno okolje je cilj, ki ga dosegamo z učenjem odgovornega odnosa do okolja. Naš cilj je bil priklic podatkov (kaj že vem), jih preverjati in povezati z novo vsebino. Otrokom smo omogočali doživljati lepoto narave.

Sklopi vodilne vsebine:

- Drevesa v štirih letnih časih,

- Gozdna igralnica,
- Gozdna telovadnica,
- Močni kot Martin Krpan,
- Spoštujmo naravo – eko koši,
- Nagajivi odpadki,
- Tudi jaz se spreminjam in rastem,
- Darilo za mamice,
- Mladi biologi in kemiki,
- Dan Zemlje – izdelava drevesa iz odpadne embalaže (srečanje z dedki in babicami),
- Glasbeno drevo.

Izbira vodilne vsebine je bila prava izbira. Živimo v neokrnjeni naravi. Želeli smo, da naši otroci doživljajo naravo z vsemi čutili in to nam je v celoti uspelo. Živeli smo z naravo in za naravo. Vsa naša doživetja smo zbrali v Biltenu – Drevesa – naši prijatelji. Bilten smo natisnili v 50-ih izvodih. Dobili so ga starši otrok, zaposleni v vrtcu in šoli, člani Sveta zavoda OŠ Šalovci ter naključni obiskovalci vrtca.

Ker nam idej na to vsebino ne zmanjka, bomo z njo nadaljevali še v naslednjem šolskem letu.

TEDEN OTROKA je potekal pod geslom »POVABIMO SONCE V VRTEC« od 2. do 8. oktobra 2017. Cel teden smo skrbeli za prijetno vzdušje v vrtcu. Svoja vrata smo odprli prijateljem iz Vrtca Hodoš. Skupaj smo se zabavali in preživeli prijeten dopoldan. V tem tednu nas je obiskal policist. Predstavil nam je varnost v prometu. Otroci so si lahko ogledali njihovo vozilo. Starejša skupina pa je obiskala Vrtec Kuzma.

Vzgojno delo je potekalo po načrtovanih vsebinah. Vse zaposlene so otrokom omogočile vsakodnevno bivanje na prostem na igrišču vrtca, v kolikor je dopuščalo vreme. Gibalne sposobnosti pa so nadgrajevali tudi v igralnici in telovadnici šole. Skrbele so tudi za razvoj govora v vsakdanji komunikaciji z otroki in odraslimi.

V mesecu juniju smo šolsko leto zaključili z izletom v Sikaluzoo na rakičanskem letališču pa smo si imeli priložnost ogledati letala in njihovo vožnjo.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA,

- LUTKOVNI ABONMA – Zavod za kulturo, turizem in šport Murska Sobota

Tudi v tem šolskem letu smo bili vključeni v lutkovni abonma v Murski Soboti. Lutkovne predstave so bile enkrat mesečno od oktobra do marca. Prevoz in ceno abonmaja so financirali starši. – *Starejša skupina.*

- CICI VESELA ŠOLA – Mladinska knjiga – Cicido in Ciciban

Prijavili smo se tudi v Cici veselo šolo. Namen ni tekmovati, temveč se zabavati, drug drugemu pomagati ter se pri tem marsikaj naučiti. Sodelovali so vsi otroci in vsi dobili pohvale. – *Starejša skupina.*

- NAUČIMO SE PLAVATI

Decembra so naši otroci, stari 4-6 let, obiskali Terme 3000 v Moravskih Toplicah z namenom, da bi se navajali na vodo, kar jim je v pomoč pri plavanju. Spremljal nas je športni pedagog Josip Gregorec. – *Starejša skupina.*

- PRVI KORAKI V NEMŠKI JEZIK

Letošnje šolsko leto smo v vrtcu nadaljevali z učenjem tujega jezika **Prvi koraki v nemški jezik**. Izvajala ga je učiteljica nemškega jezika na šoli, ga. Slavica Balek Haddaoui. V skupino je prihajala od oktobra do junija, vsak ponedeljek. Učiteljica je otrokom skozi igro približala tuji jezik, otroci pa so ob tem uživali. – *Starejša skupina*.

- BEREMO V VRTCU

Dobro pa sodelujemo tudi z učiteljico in z učenci 1. in 2. razreda. Učenci nam berejo pravljice, z željo, da otroci spoznajo, kako pomembno se je učiti. Pred koncem pouka pa otroke, ki bodo v jesen sedli v šolske klopi povabijo v njihov razred, jim predstavijo delo, si skupaj ustvarijo izdelek na poslušano temo, ter skupaj pojejo. Otroci se vrnejo zelo navdušeni in komaj čakajo na odhod v šolo. – *Starejša skupina*.

- ČRKOLADA

Novost v tem šolskem letu je skupno »učenje« otrok 1. prvega razreda in otrok pred vstopom v šolo iz vrtca. Ob petkih so učenci prihajali v vrtec, kjer smo preko igre spoznavali črke. Otroci so se ob tem srečevali in utrjevali v opismenjevanju. – *Starejša skupina*

- DEŽELA SANJ V ŠOLI

Tudi letos so otroci pred vstopom v šolo iz vrtca skupaj s 1. in 2. razredom prespali v šoli. Zbrali so se v pozno popoldanskih urah ter se dogovorili o dogajanjih, ki bodo sledila. Najprej so otroci poslušali pravljico Trnuljčica. Nato si je vsak otrok izdelal svojo krono. Izdelali in pobarvali pa smo tudi grad. Sledila je igra »Kočija«. Odpravili so se na igrišče, kjer so se prosto igrali in razgibavali. Po slastni večerji so zaplesali ob zvokih glasbe, svetlobnih efektih, kateri so jim omilili hudo nevihto. Po napornem popoldnevu in pred spanjem jim je vzgojiteljica prebrala še pravljico z naslovom Kraljična na zrnu graha in nato so utrujeni zaspali. Zjutraj so se umili, oblekli, zajtrkovali in na željo otrok še pred odhodom domov na igrišču igrali nogomet. Nato so vsi zadovoljni odšli domov. – *Starejša skupina*.

- PROGRAM VZGOJA ZA ZDRAVJE V VRTCIH – Zdravstveni dom Murska Sobota

Vsebine zajemamo ključna področja zdravega načina življenja predšolskih otrok.

Teme:

- Zdrave navade: prehrana – gibanje
- Preprečevanje nalezljivih bolezni, osebna higiena in sproščanje.

- MOJA ŠČETKA – Zobna ambulanta Murska Sobota

Že vrsto let sodelujemo z zobno ambulanto iz Murske Sobote v programu Preventivne skrbi za zdravje zob Moja ščetka. Tudi letos nas je zobna asistentka obiskala trikrat. Prvič nam je predstavila zgodbo o pomenu umivanja zob – Medvedek Šapi na obisku. Prikazala nam je še praktično umivanje zob na modelu in v umivalnici. Pogovarjali smo se o pravilni prehrani in skrbi za zdrave zobe. – *Obe skupini*.

- MALI SONČEK – Zavod za šport RS

Vključeni smo bili tudi v športno - gibalni program Mali sonček. Vključeni so bili vsi otroci starejše skupine. Pri izvajanju nalog nam je pomagal športni pedagog na šoli. V mesecu maju smo skupaj s starši izvedli daljši pohod in imeli Sončkov popoldan. Ob zabavno - športnih igrah v gozdni

telovadnici smo zadostili nalogi v sončkovih knjižici. Vsi otroci so zahtevane naloge opravili in si tako prislužili priznanje. – *Obe skupini*.

- BRALNI NAHRBTNIK

Vsak otrok je nesel nahrbtnik, napolnjen s knjigami, domov. Po enem tednu je v vrtcu oročal o branju v družini. Vsak otrok je moral prebrati najmanj 3 knjige in narisati nekaj iz slikanice. Ob koncu je vsak otrok dobil pohvalo. – *Obe skupini*.

PROJEKTI V VRTCU

- S KNJIGO V SVET – Zveza Prijateljev Mladine Slovenije

Nadaljevali smo tudi s celoletnim projektom v rednem programu S KNJIGO V SVET. Bralna značka je potekala od meseca decembra do marca. Vključeni so bili otroci pred vstopom v šolo. Nalogo so opravili vsi, zato so na zaključni proslavi dobili priznanje in maskoto Ostržek, ki jim jih je podelila ravnateljica. – *Starejša skupina*

- PASAVČEK – Javna agencija RS za varnost prometa

Osnovni namen projekta je spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov med vožnjo, ter izboljšanje varnosti otok med vožnjo. Rezultati izredno uspešnega projekta Pasavček so s skupnimi prizadevanji vplivali na povečanje pripetosti otrok med vožnjo. Osrednja figura pa lik Pasavčka, ki na prijazen način opozarja otroke: *RED JE VEDNO PAS PRIPET*. – *Starejša skupina*

NATEČAJI V VRTCU

- ODPADNO JE UPORABNO – Saubermacher – Komunala

Spodbudili so nas, da s svojo domišljijo vdihnemo odpadnemu materialu novo življenje. Ustvarili smo reciklirano jelko, ki bo lako stala zunaj v vseh vremenskih razmerah. Okrasili smo jo z recikliranimi božičnimi okraski. Ustvarili smo eko jelko. Vse prispele eko jelke so bile razstavljene v Pokrajinski in študijski knjižnici v Murski Soboti. – *Mlajša skupina*

- SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO – Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj

Otroke smo v sklopu projekta spodbudili k razmišljanju o prijateljstvu! Rdeča nit natečaja je pogled otrok na prijateljstvo, prijatelje, kaj je bolj pomembno, kaj manj. – *Mlajša skupina*

- DELUJ EKO – OHRANI ČEBELO IN SMREKO – Medex in Hofer

V izobraževalno-ustvarjalnem natečaju smo okraševali Eko smreko iz lepenke. Letošnja osrednja tema okraševanja so bile slovenske pravljice, pripovedke, pesmi, bajke in basni, v katerih nastopajo čebele in gozdne živali. – *Starejša skupina*

- BOŽIČKOVA POŠTA – Pošta Slovenije

Otroci so risali risbice, ki izkazujejo božično-novoletno vzdušje. Poslali smo jih Poštarju Pavliju. Kot zahvalo za naša pisma oz. risbice smo dobili manjše darilo. – *Starejša skupina*

- PODARITE NAM MODRO SRCE - Nivea in Zveza Prijateljev Mladine Slovenije

Z izdelavo modrih src, ki smo jih lepili na okna vrtcev, smo podprli akcijo in pomagali podariti čim več src. S tem smo pomagali podjetju Beiersdorf, d. o. o., ki se že vrsto let trudi, da bi imeli tudi otroci iz socialno šibkejših okolij enake možnosti do vstopa do izobrazbe, urjenja talentov in uresničevanja želja kot njihovi vrstniki. – *Obe skupini.*

- POKLONI ZVEZEK – Karitas

V akciji smo želeli zbrati čim več zvezkov za socialno ogrožene otroke in vse otroke spodbuditi k solidarnosti s sovrstniki. Starši in zaposleni v vrtcu smo se akciji odzvali in tako pokazali, da pri nas še živi čut do sočloveka. – *Obe skupini.*

Izvedli smo naslednje DELAVNICE:

- božično-novoletno delavnico skupaj s starši,
- velikonočno delavnico skupaj s starši.

SODELOVANJE VRTCA Z OKOLJEM

V našem vrtcu dajemo poudarek tudi na **medgeneracijsko sodelovanje**. Zato smo tudi letos v mesecu aprilu povabili dedke in babice v naš vrtec.

V sklopu vodilne vsebine smo se odločili ter naše dedke in babice povabili v vrtec ob Dnevu Zemlje. Zavedamo se pomena varovanja okolja in se vsako leto potrudimo, da nekaj dobrega naredimo za naše okolje. Odločili smo se, da izdelamo drevesa iz odpadnega materiala v vseh štirih letnih časih. To je bilo naše darilo Zemlji, ki jo bomo še naprej spoštovali in varovali.

Na koncu pa smo pripravili še kratek kulturni program. Sledil je sproščen klepet ob kavi, čaju in pecivu.

Nastopali smo:

- na PREDBOŽIČNEM DRUŽENJU, ki ga je organizirala občina Šalovci,
- na proslavi ob materinskem dnevu v Budincih in Šalovcih,
- ob prevzemu gasilskega vozila PGD Šalovci,
- na zaključni proslavi,
- na slavnostni seji Občine Šalovci.

Ker je mesec december mesec pričakovanj in obdarovanj, smo se odločili, da skupaj z našimi starši pripravimo predstavo ob prihodu Božička za otroke iz naše občine. Letošnja predstava je nosila naslov MOJCA POKRAJCULJA.

Skupaj s starši smo imeli vaje v vrtcu ob večerih. Zaradi zaposlenosti staršev smo imeli vaje tudi v soboto ali nedeljo. Kostume in sceno smo si večinoma izdelali sami. Veliko ur je bilo vloženih, ampak ni nam žal. Ob gledanju naše predstave so otroške oči žarele kot najbolj svetla zvezda. To je bil dokaz, da je naš namen bil dosežen.

Delavke vrtca pa smo izdelale tudi novoletne voščilnice in novoletne izdelke, ki smo jih ponujale na BOŽIČNEM BAZARJU. Za novoletne voščilnice smo zbrale 322,00 €, s prostovoljnimi prispevki obiskovalcev pa smo zbrali 540,00 €. Denar bomo porabili za nakup igrač za otroke v vrtcu, ki jih bodo čakale pod novoletno jelko. Nekaj denarja pa smo namenili za nakup novih knjig in za material za ustvarjanje.

Da nam je vse to uspelo, smo delavke vrtca morale vložiti veliko truda in ur. Res se trudimo, brez plačila. Veseli me, da starše spremljajo delo v našem vrtcu, nas pri tem podpirajo in nam pomagajo. Veliko je drobnih dejanj staršev, ki nam in otrokom polepšajo dneve v vrtcu.

Hvala vsem staršem za majhne pozornosti, ki imajo velik pomen.

Vrtec sodeluje z OŠ, in sicer: na proslavah, s knjižničarko, kuharicama, športnim pedagogom, z učiteljico nemškega jezika ter biologije, z učiteljico in otroki v 1. razredu devetletke, strokovno sodeluje tudi s socialno delavko, poslovno sekretarko in ravnateljico.

Sodeluje še:

- z ustanoviteljico – občino Šalovci na prireditvah,
- s policijo – prometna varnost otrok v prometu, obisk policista v vrtcu, Policija se predstavi,
- z gasilci – požarna varnost,
- s potujočo knjižnico – sposoja knjig,
- z zobozdravstveno ustanovo v Murski Soboti – obisk zobne asistentke,
- z zdravstvenim domom Murska Sobota,
- z vrtcema Hodoš in Kuzma – obisk 1x letno,
- z Vrtcem pri OŠ Kobilje – medsebojne hospitacije na temo Formativno spremljanje.

SESTANKI, GOVORILNE URE IN AKTIVI

V tem šolskem letu smo imeli:

- 2 roditeljska sestanka v vrtcu, skupni roditeljski sestanek na šoli: ŠOLA/VRTEC IN DRUŽINA V SKUPNI NALOGI ZA ODGOVORNO ODRAŠČANJE - predavanje za starše in roditeljski sestanek s starši novincev v mesecu februarju ter vsak mesec govorilno uro.
- 4 strokovne aktivne vzgojiteljic:

Datum		tema
28.8.2017	1. aktiv strokovni delavk vrtca	Vodilna vsebina v LDN, prednostne naloge Načrtovanje dela za leto 2017/2018 (formativno spremljanje v vrtcu, medsebojne hospitacije Vrtca pri OŠ Kobilje, projekti) Delovni čas vrtca (delovni dnevi) Uvajanje novincev v mesecu septembru
29.11.2017	2. aktiv strokovnih delavk vrtca	Poročilo s sklica ravnateljev vrtca v Cezanjevcih Poročilo – študijske skupine Hospitacije Načrtovanje dela v mesecu decembru in januarju
26.3.2017	3. aktiv strokovnih delavk vrtca	Dnevi odprtih vrat vrtca in vpis v vrtec. Medsebojne hospitacije z vrtcem pri OŠ Kobilje. Načrtovanje dela v mesecu marcu.
28.6.2017	4. aktiv strokovnih delavk vrtca	Opravljenе dejavnosti v mesecu maju in juniju – poročilo Delovni čas v času poletnih počitnic

STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Strokovne delavke so se udeležile študijskega srečanja za predšolsko vzgojo na temo »**Formativno spremljanje v podporo vsakemu posameznemu otroku v vrtcu.**«

Strokovni delavki Suzana Balek in Sandra Tibola sta se dvakrat udeležili izobraževanja v sklopu projekta »**V objemu besed.**«, in sicer na seminarju »**Primeri dobrih praks: V objemu besed**«, kjer sta predstavili svoje delo ter na zaključnem srečanju.

Vzgojiteljici Sandra Tibola in Suzana Balek sta se udeležili tudi seminarja z naslovom »**Formativno spremljanje v vrtcu: Aktivna vključenost otrok v procesu učenja in Pomen – povratna informacija v otrokovem procesu učenja.**«

Strokovni delavki mlajše skupine sta se udeležili seminarja v Murski Soboti »**Pedagogika Playness: Gibanje, igra in učenje, otrokovo je življenje**«, strokovni delavki starejše skupine pa seminarja z naslovom: »**Razvoj otroka in soustvarjanje spodbudnega okolja za vse nas.**«

PRAKSA, MENTORSTVO PRAKTIKANTOM

V tem šolskem letu je v našem vrtcu opravljal poklicni tečaj Predšolska vzgoja na GFML praktikant Rok Grkinič – mentor vzgojiteljica Sandra Tibola.

VZDRŽEVANJE, POPRAVILA

Za vsa manjša popravila in obnovitvena dela v vrtcu je skrbel hišnik.

V igralnici starejše skupine se je na stropu pojavila razpoka. Po ogledu g. župana in ravnateljice sta se odločila za sanacijo igralnice. Spuščen je bil strop igralnice, pobrušen in polakiran parket in prepleskane so bile stene.

NAKUP OPREME

Dobili smo novo previjalno mizo, zmontirana je bila klima v igralnici, kjer otroci počivajo. Prehod med vrtcem in šolo je v zimskih mesecih bil nevaren zaradi zdrsa, zato se je nabavila protizdrsna podloga. Bila je položena tudi na stopnišče pred vrtcem.

Hvala naši ravnateljici, ki nas pri našem delu podpira, motivira in nam daje nove ideje.

Zahvala gre tudi gospodu županu in članom občinskega sveta, ki prisluhnejo našim potrebam in nam zagotovijo sredstva za delovanje vrtca.

Majhni smo po veličini, majhni po številu otrok, živimo v majhni občini, smo pa

VELIKI v svojih dejanjih.

Zapisali:
Vzgojiteljici
Suzana Balek in Sandra Tibola