



Osnovna šola Šalovci
Šalovci 172
9204 Šalovci
Telefon: 559-80-10
Faks: 559-80-11
E-pošta: o-salovci.ms@quest.arnes.si
Splet: www.os-salovci.si



REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

Realizacija LDN Osnovne šole Šalovci za šolsko leto 2021/2022 je bila obravnavana in potrjena na seji Sveta zavoda Osnovne šole Šalovci

Datum priprave: julij 2022

Pripravila:

Jožica Tratar
v. d. ravnateljica

Potrdila:

Suzana Škodnik,
predsednica Sveta zavoda OŠ Šalovci

Prednostne naloge za šolsko leto 2021/2022:

- ❖ Razvoj bralne pismenosti s poudarkom na dejavnostih v knjižnici
- ❖ Aktivna vključitev tujejezičnih učencev v šolski proces

Stalne naloge dela na šoli so:

- izboljšati znanje pri učencih s koraki formativnega spremljanja znanja, poudarek je na bralni pismenosti,
- več medpredmetnega načrtovanja in sodelovalnega učenja pri kombiniranih urah pouka s poudarkom na formativnem spremljanju pouka,
- zagotoviti kvalitetno sodelovanje s starši s poudarkom na uspešni medsebojni komunikaciji,
- dobro sodelovanje s krajem, institucijami v kraju, drugimi šolami, društvi,
- zagotoviti zadostna finančna sredstva za nemoteno delo in poslovanje zavoda,
- nadaljevanje razvojnih projektov Razvijanje bralne pismenosti in razvoj slovenščine – OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli), Mreža zdravih šol, Etnološki tabor, Tabor za mlajše učence, Eko šola, Simbioza),
- vzgoja za strpne medsebojne odnose,
- ozaveščanje učencev o pomenu lastne skrbi za zdravje in pozitivnega vpliva gibanja na vsakdanje življenje.

FINANČNA SREDSTVA

MIZŠ pokriva regresirano prehrano učencev, stroške dela, delež za ekskurzije za učence, didaktični material, izobraževanje učiteljev in tehničnega osebja. Občina Šalovci pokriva v skladu z zakonskimi določili prevoz otrok, nadstandardne dejavnosti (kombinirani pouk in delež kuharice) ter razliko do ekonomske cene vrtca. Sodelovanje z Občino Šalovci je zelo uspešno.

PREGLED NABAVE OPREME IN INVESTICIJE v šolskem letu 2021/2022:

- 2 interaktivni tabli, 2 projektorja,
- 25 ležalnikov za otroke v vrtcu,
- 3 roloji za senčenje (vrtec), zavese in vodilo v nemški učilnici,
- 1 motorne škarje za živo mejo, motorni sesalnik za listje,
- 1 glasna deska, 1 grafična stiskalnica,
- 10 gasilnih aparatov, 10 varnostnih čelad za vrtec,
- preureditev tehniške učilnice.

KADROVSKI POGOJI

V šolskem letu 2021/2022 je bilo na šoli zaposlenih 12 učiteljev: 4 učitelji razrednega pouka in 8 učiteljev predmetnih področij ter ravnateljica. Josip Gregorec in Zdenka Lainšček sta dopolnjevala svojo obvezo na OŠ G. Petrovci in Ivana Zidanšek na Gimnaziji Murska Sobota. Prav tako dopolnjuje svojo delovno obvezo šolska svetovalna delavka na OŠ Šalovci (40 %/46,6%). Svojo obvezo na naši šoli sta dopolnjevala tudi, učitelj GUM, Jožef Slaviček iz OŠ Puconci in učitelj LUM, Matej Zupanič iz OŠ Turnišče. Delo specialne pedagoginje je na šoli izvajala Sara Kramar iz Osnovne šole IV M. Sobota (šola s prilagojenim programom). Računalništvo OID na naši šoli (50 %) je opravljal Dejan Rocner iz OŠ Fokovci. Učiteljica dr. Jolanda Lazar je bila na bolniškem staležu do 18. 3. 2021, nadomeščali sta jo mag. Silvija Sambt in Jana Lazar. V času od 18. 10. 2021 do 6. 3. 2022 in 31. 5. 2022 do 31. 7. 2022 je imel bolniški stalež Josip Gregorec, nadomeščal ga je učitelj športa Danilo Podgoršek. Fiziko je poučeval učitelj Luka Benkovič, ki je obvezo dopolnjeval na naši šoli.

V vrtcu pri OŠ Šalovci so bile zaposlene 4 vzgojiteljice, vodja vrtca Barbara Ostrič, pomočnica vzgojiteljice v mlajši skupini je bila Violeta Žujš Škerlak. V starejši skupini je opravljala delo vzgojiteljice Mateja Gjergjek ter delo pomočnice vzgojiteljice Nuša Kovač.

Poslovalni čas vrtca je bil določen na osnovi potrebe večine staršev. Vrtec je posloval od 6:00 do 16:00 ure, ni pa posloval med državnimi prazniki. Tudi v času večjih okužb s Covid 19 je vrtec nudil varstvo za otroke. Zaradi potrebe staršev po varstvu otrok, je vrtec posloval tudi v poletnih mesecih.

1. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Tudi letošnje šolsko leto je bilo zelo zahtevno zaradi večkratnega porasta okužb s SARS-CoV-2 (Covid 19) v času med oktobrom 2021 in aprilom 2022. V tem času je pouk potekal na daljavo izmenično (odvisno od razširjenosti okužbe). Izvajal se je t.i. hibridni model poučevanja (kombinacija fizične prisotnosti v šoli in pouka na daljavo preko spletnih učilnic v Microsoft Teams in videokonferenc) za vse učence od 1. – 9. razreda. Izobraževanje je tako potekalo po modelu B (vsi učenci se izobražujejo na šoli v skladu s priporočili NIJZ) in podmodelu BC1 (učenci posameznega oddelka se izobražujejo na daljavo).

Šolski koledar

Pouk je potekal po šolskem koledarju, ki ga je predpisalo MIZŠ. Realizacija pouka je bila 98,18 %.

Število učencev

V šolskem letu 2021/2022 smo vpisali 59 učencev, od tega so bili vpisani 3 tujejezični učenci, ki so se iz Švice priselili v Budince. Šola je za te učence izvedla 120 dodatnih ur slovenščine za tujce. Prav tako sta se v tem šolskem letu vpisala še 2 učenca iz Švice, ki pa nista potrebovala dodatnih ur slovenščine, saj sta, ker je mati Slovenka izkazala znanje slovenskega jezika. Pouk je bil organiziran v 5 oddelkih, od tega 2 kombinirana oddelka na razredni stopnji in 2 kombinirana oddelka na predmetni stopnji ter 1 čisti oddelk na predmetni stopnji. Na šoli je bil tudi kombinirani oddelk podaljšanega bivanja v obsegu 0,84, v katerega je bilo vključenih 34 učencev od 1. do 5. razreda.

V sklopu šole je tudi Vrtec pri OŠ Šalovci, ki je deloval v dveh skupinah (mlajša in starejša skupina varovancev). Skupno število oddelkov na matični šoli je 5 (oziroma 7 – skupaj z vrtcem).

RAZRED	ŠTEVILO	RAZREDNIK
1./2.	10/6	Valerija Grobelnik
3./4.	6/6	Suzana Škodnik
5./6.	6/8	Marjetka Andrejek
7./8.	3/5	Jožica Tratar/Jana Lazar
9.	9	Mira Serec
SKUPAJ 1.– 9.	59	

Učenci 1. in 2. razreda so bili ocenjeni opisno, od 3. do 9. razreda številčno. 98,3 odstotka učencev je razred izdelalo, ni izdelala ena učenka (1,7 %), ki bo v soglasju s starši, 3. razred ponavljala. Učenka je negativno ocenjena pri predmetu matematika.

Izbirni predmeti

Izbirne predmete smo izvajali tudi v kombinaciji več razredov:

Naziv predmeta:	razred	št. učencev	Učitelj
ŠSP - nogomet	7., 8. in 9.	9	Josip Gregorec/Danilo Podgoršek

AI1	7.	3	Ivana Zidanšek
AI2	8.	5	Ivana Zidanšek
AI3	9.	9	Ivana Zidanšek
LS I II III	8. in 9.	4	Matej Zupanič

Nivojski pouk

V tem šolskem letu ni potekal.

Podaljšano bivanje

Ure OPB so se izvajale v obsegu 0,84 (21 ur), h katerim so bili vključeni učenci po opravljenem pouku in drugih šolskih dejavnostih. V oddelku OPB je delo opravljalo več učiteljic: Jožica Tratar, Maša Merčnik, Mira Serec, Jana Lazar in Slavica Balek Haddaoui.

Dežurstvo učiteljev in jutranje varstvo

Potekalo je po razporedu, ki je bil določen na aktivu predmetne in razredne stopnje. Zaradi kadrovskih sprememb in bolniških staležev tekom šolskega leta, se je razpored večkrat prilagajal. Za učence 1. razreda je bilo od prihoda v šolo do začetka pouka (7.00 do 7.55) organizirano jutranje varstvo.

Dan v tednu	Dežurstvo/učitelji	Jutranje varstvo/učitelji
PONEDELJEK	Dejan Rocner/Mira Serec (7.00-14.25)	Mira Serec – 1. ura (7.00-7.55)
TOREK	Maša Merčnik (od 7.00 do 14.25), Matej Zupanič (od 9.55 do 14.25),	Jolanda Lazar – 1. ura (7.00-7.55)
SREDA	Andrejek Marjetka, Slavica Balek Haddaoui (7.00 do 14.25)	Andrejek Marjetka – 0,5 ure, Slavica Balek Haddaoui - 0.5 ure (7.00-7.55)
ČETRTEK	Valerija Grobelnik (8.40 do 14.25), Suzana Škodnik (9.55 do 13.35) Jolanda Lazar (do 9.55)	Jolanda Lazar – 1. ura (7.00-7.55)
PETEK	Jana Lazar (7.00 do 14.25), Zdenka Lainšček (7.00 do 12.50)	Jana Lazar – 1. ura (7.00-7.55)

Prevozi učencev

Prevozi so se izvajali z avtobusom in z občinskim kombijem (z začetkom leta 2022 sta prevoze izvajala dva občinska kombija). Avtobusni prevoz in prevozi s kombijema so potekali po določenem razporedu. Od prihoda učencev (vozačev in ostalih) do začetka pouka in odhoda so za učence skrbeli dežurni učitelji. Do odhoda avtobusa je bilo organizirano tudi varstvo vozačev za tiste učence, ki niso bili vključeni v podaljšano bivanje in niso imeli več pouka.

2. POROČILO O REALIZACIJI FLEKSIBILNEGA PREDMETNIKA IN MEDPREDMETNIH POVEZAV V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

Organizacija FP v šolskem letu 2021/22

V šolskem letu 2021/2022 je bil v OŠ Šalovci izvajan FP na predmetni stopnji le pri dveh predmetih, pri geografiji in zgodovini.

Organizacija FP v šolskem letu 2021/2022 po predmetih

Predmet	Izvedba učne ure blok ura/strnjena ura	Ocenjevalno obdobje 1 - 2
ZGO 6. razred	Posamezne učne ure/blok ura	1.
ZGO 7. razred	Posamezne učne ure/blok ura	1.

ZGO 8. razred	Posamezne učne ure/blok ura	1.
ZGO 9. razred	Posamezne učne ure/blok ura	1.
GEO 6. razred	Posamezne učne ure/blok ura	2.
GEO 7. razred	Posamezne učne ure/blok ura	2.
GEO 8. razred	Posamezne učne ure/blok ura	2.
GEO 9. razred	Posamezne učne ure/blok ura	2.

V šolskem letu 2021/2022 je poučevanje GEO in ZGO v 6., 7., 8. in 9. razredu potekalo po fleksibilnem predmetniku. V prvem ocenjevalnem obdobju so učenci imeli ZGO, v drugem ocenjevalnem obdobju pa GEO.

Preverjanje trajnostno uporabnega znanja – zaključna preverjanja

Ob koncu ocenjevalnih obdobj, so bila pri predmetih, ki se izvajajo fleksibilno izvedena tudi kratka zaključna preverjanja znanja. Preverjeni so bili osnovni standardi znanja, ki zajemajo predvsem značilnosti trajnostno uporabnega znanja.

Fleksibilni predmetnik in evalvacija

Realizacija pouka po FP se je v šolskem letu 2021/2022 snovno in urno tekoče izvedla. Z realizacijo učnih ur so bili realizirani tudi vsi učni cilji. Učna snov se je ponovila in utrdila, a je ob začetku naslednjega šolskega leta potrebno nekatere snovi temeljiteje ponoviti in utrditi.

Medpredmetno povezovanje

V okviru organizacije FP smo v šolskem letu 2021/2022 izvajali tudi medpredmetne povezave, ki smo jih načrtovali že na začetku šolskega leta:

- Učitelji smo pripravili križne preglede učnih načrtov in predlagali medpredmetne vsebinske povezave tako po horizontali kot po vertikalni.
- Medpredmetne povezave so potekale večinoma v posameznih učnih urah, učne vsebine predmetov pa so bile med sabo odlično smiselno povezane. Učne ure so bile dinamične in problemsko zasnovane, učenci so učne vsebine lažje povezovali in jih na konkretnih primerih uporabili.
- Več pozornosti smo namenili elementom FS znanja, bralni pismenosti (BUS), individualizaciji in notranji diferenciaciji, učinkovitim didaktičnim strategijam (aktivna vloga učencev, učitelj moderator).

Medpredmetno povezovanje - izvedba

Predmeti	Vsebine/aktivnosti	Ocenje. obdobje	Kriteriji, kazalniki	Evalvacija
GEO 7. r*/ DKE 7. r	Prebivalstvo Evrope/verstva sveta, človekove pravice in dolžnosti - ob tematskem zemljevidu opišejo jezikovno in versko sestavo prebivalstva Evrope, - sklepajo o posledicah pestre jezikovne in verske sestave prebivalstva v Evropi, - s pomočjo literature in svetovnega spleta opišejo način življenja ljudi v posameznih delih Evrope, - spoznajo probleme s katerimi se srečuje prebivalstvo v Evropi.	2.	- razvijejo strategije bralnega razumevanja, - znajo uporabljati dodatno gradivo za izdelavo seminarske naloge - uspešno izvedejo govorni nastop.	- refleksija učitelja, - refleksija vrstnikov (povratna vrstniška informacija)

Evalvacija	Zaradi neskladja v urniku in dopolnjevanja dela na sosednji osnovni šoli se medpredmetna povezava ob prisotnosti obeh učiteljic ni mogla realizirati. Sva pa učiteljici izvedli medpredmetno povezavo posamezno pri svojih urah, kjer so učenci predstavili svetovna verstva in jih družbeno-geografsko ovrednotili ter primerjali med sabo. Pri urah DKE smo veliko časa namenili človekovim pravicam in dolžnostim. Učenci so tako spoznavali dokumente, v katerih so človekove pravice opredeljene; izbirali in utemeljevali, katere pravice se jim zdijo najbolj pomembne in zakaj. Spoznavali so tudi posledice kršitev človekovih pravic ter jih presojali. Poleg pravic smo veliko pozornosti namenili tudi človekovim dolžnostim in ugotavljali vzajemno povezanost pravic in dolžnosti posameznika, skupine, naroda ... Pouk GEO v 7. razredu se je izvajal po FP v 2. ocenjevalnem obdobju. Realizirane so bile vse ure. Učna snov je bila v celoti predelana in učni cilji realizirani. Realizacija učnih ur je bila 97 %, k čemur je pripomoglo dejstvo, da so bile blok ure. Pri enem učencu bo potrebno nekatere učne vsebine v naslednjem šolskem letu dodatno utrditi. Tekočo učno snov smo sproti ponovili, utrdili in preverili. Na koncu smo vso snov še enkrat preverili s pomočjo geografskega kviza. Rezultati so pokazali, da učenci v povprečju dosegajo vse minimalne in temeljne standarde znanja. Na začetku naslednjega šolskega leta bomo snov še enkrat preverili, ponovili in pridobljeno znanje uporabili na konkretnih primerih iz geografije Afrike, Avstralije, Amerike in polarnih območij ter jo še nadgradili. Obravnavo učnih vsebin smo podprli tudi z nazornimi posnetki, s pomočjo katerih so učenci spoznali, kako in na kakšen način se človekove pravice kršijo ter se tako zavedali pomembnosti pravic, ki se nam zdijo samoumevne.			
GEO 9. r */ MAT 9. r	Statistična obdelava podatkov - učenci grafično in tabelarno predstavijo demografske zbrane podatke na terenu v domačem kraju ter jih analizirajo in primerjajo.	2.	-zberejo demografske podatke na terenu in jih tabelarno uredijo, -znajo uporabljati demografske zbrane podatke iz terena za grafično prikazovanje in primerjanje.	refleksija učitelja, - refleksija vrstnikov (povratna vrstniška informacija)
Evalvacija	Zaradi kadrovskih sprememb je bilo težje uskladiti urnik za izvedbo učne ure z obema učiteljicama, tako se je medpredmetna povezava izvedla pri posameznem predmetu. Učenci so statistične podatke prikazali v Excelovi tabeli. Naučili smo se nekaj trikov s seštevanjem podatkov, beleženjem dnevvov in datumov in urejanjem podatkov. Najprej so potrebne podatke poiskali na terenu pri predmetu geografija, kjer so spoznavali družbeno-geografske značilnosti domačega kraja. Te podatke so statistično obdelali in oblikovali grafe, kjer so lažje primerjali družbeno-geografsko sliko domačega kraja.			
ZGO 6. r */ TIT/LUM 6.r ANG N2A	Kako so se razvijala naselja in bivališča skozi čas ? - opišejo primere človeških bivališč in naselij v posameznih zgodovinskih obdobjih. - opišejo primere človeških bivališč in naselij v posameznih zgodovinskih obdobjih. - primerjajo in pojasnijo podobnosti in razlike v bivališčih in naseljih nekoč in danes. - navedejo vrste gradbenega materiala ter sklepajo o namembnosti bivališč. - makete opremijo z besedilom v angleščini in uporabijo ustrezne izraze	1.	-izdelajo različne gradbene makete iz različnih zgodovinskih obdobj in jih med sabo primerjajo.	refleksija učitelja, - refleksija vrstnikov (povratna vrstniška informacija)
Evalvacija	Načrtovana medpredmetna povezava se ni realizirala zaradi sprememb v kadrovski sestavi zaposlenih. Učenci so zgoraj omenjene cilje usvojili pri posameznih predmetih. Po dogovoru z učiteljci jo bomo realizirali prihodnje šolsko leto.			
ZGO 9. r */ SLJ 9. r	Spreminjanje vsakdanjika v 20. stoletju - opišejo spremembe življenjskih navad ljudi, - opišejo spremembe v družinah in družbi, -pojasnijo pomen migracij za medkulturne stike, -pojasnijo vplive religije in duhovnosti na ljudi sodobnega sveta.	1.	- razvijejo strategije bralnega razumevanja, -razvijejo zmožnosti kritične presoje zgodovinskih procesov, - znajo uporabljati dodatno gradivo za izdelavo seminarske naloge, -uspešno izvedejo govorni nastop	refleksija učitelja, - refleksija vrstnikov (povratna vrstniška informacija)
Evalvacija	Medpredmetno povezavo sva z učiteljico slovenščine izvedli skupaj in povezali učne vsebine z namenom, da učenci znajo povezati znanje obeh predmetov. Izbrali sva si učno vsebino, kjer so učenci razmišljali in primerjali vsakdanjik v 20. stoletju z življenjskimi navadami v današnjem času. Predvsem so se osredotočili na glasbo, modo, potrošništvo in migracije. Podatke so iskali po internetnih virih in knjižnih gradivih. Delali so v dvojicah, kjer so na podlagi besedila ugotavljali in si izbrali določeno področje. V dvojicah so morali poiskati čim več			

	dejevstev o pozitivnih in negativnih značilnostih izbranega področja. Pri poročanju so izbrane dvojice morale ob kritičnem razmisleku postaviti vprašanja, na katera so v razpravi skupaj poiskali odgovore. Učenci so bili zelo motivirani za delo, saj so jih izbrana področja tudi zanimala. Med seboj so se povezovali, dopolnjevali in usklajevali. Učiteljici sva prevzeli vlogi moderatorjev, kjer sva učence sproti usmerjali in jih opozarjali na ključne podatke.		
Evalvacija GEO 6. r	Pouk GEO v 6. razredu se je po FP izvajal v 2. ocenjevalnem obdobju. Realizirane so bile vse ure. Učna snov je bila v celoti predelana in učni cilji realizirani. Realizacija učnih ur je bila 102 %. Nekatere učne vsebine bo potrebno v naslednjem šolskem letu dodatno utrditi: stopinjska mreža in določanje geografske lege. Tekočo učno snov smo sproti ponovili, utrdili in preverili. Na koncu smo vso snov še enkrat preverili s pomočjo geografskega kviza. Rezultati so pokazali, da učenci v povprečju dosegajo vse minimalne in temeljne standarde znanja. Na začetku naslednjega šolskega leta bomo snov še enkrat ponovili in pridobljeno znanje uporabili na konkretnih primerih iz geografije Evrope in Azije ter jo še nadgradili.		
NIP 1/TJN 2/TJN 3	- Cilji so podrobno zapisani v letnih pripravah skozi vso za 1., 2. in 3. razred šolsko leto	Znanje, ki ga pokažejo učenci na različnih učnih postajah.	
Evalvacija	Poučevanje po metodi CLIL sem letos izvajala v 1., 2. in 3. razredu in sicer dvakrat tedensko. Z učiteljicami razrednega pouka sem sodelovala pri načrtovanju učnih ur matematike in spoznavanja okolja v nemškem jeziku. Na začetku šolskega leta sem pregledala učne načrte in se odločila za tiste učne vsebine, ki so mi kot učiteljici tujega jezika blizu. Skozi vso leto sem stremela k temu, da bi uresničila cilje, ki si jih je pri teh predmetih zadala razredna učiteljica, seveda v manjšem obsegu. V 1. in 2. razredu sem realizirala naslednje cilje: učenci reagirajo na moja navodila, se znajo predstaviti in o sebi povedati osnovne podatke, znajo opredeliti položaj predmeta glede na sebe oz. glede na druge predmete in se pri opisu pravilno izražajo (v, na, ob, levo, desno), po navodilih se premikajo po prostoru, štejejo in berejo števila do 20, znajo, da uživanje različne hrane pomaga ohranjati zdravje, poimenujejo in ločijo barve, poznajo poimenovanja in medsebojne povezave v družini, seštevajo in odštevajo v množici naravnih števil do 20 (1. r) in do 100 (2. r), doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, poznajo poimenovanja za letne čase, dneve v tednu, mesece, dele telesa, vremenske pojave in znajo na različnih učnih postajah ponoviti že usvojene učne vsebine iz matematike in spoznavanja okolja. V 3. razredu so bili realizirani naslednji cilji: učenci reagirajo na moja navodila, predstavijo sebe, svojega prijatelja in svojo šolo ter razred, štejejo, zapisujejo in berejo desetice do 100, seštevajo, odštevajo, množijo in delijo v množici naravnih števil do 100, znajo povedati, kaj je zdravo in kaj nezdravo, znajo zaigrati kratke dialoge, znajo poimenovati hišne ljubljence, živali na kmetiji in živalskem vrtu, povedati koliko je ura, osvojili so tudi besedni zaklad na temo koledar, spoznali različne praznike doma in po svetu, znajo naštetih svoje hobije, povedati, kaj bodo, ko bodo veliki in znajo na različnih učnih postajah ponoviti že usvojene učne vsebine iz matematike in spoznavanja okolja. Poudarek je bil predvsem na pisnem sporočanju in na pravilih nemškega pravopisa (ti. težkih črkah).		
MAT 9. r / LUM 9. r	Sestavljena geometrijska telesa	2.	- znanje o geometrijskih telesih pokažejo in uporabijo pri izdelavi geom. teles
Evalvacija	Znanje o geometrijskih likih in telesih, skiciranje, smo uporabljali pri matematiki. Učenci so usvojeno znanje uporabili pri prostorskem risanju. Najin namen je bil, da bi pri matematiki skicirali sestavljena geometrijska telesa (svinčnik) in jih pri likovni izdelavi, a je zaradi dnevnosti dejavnosti v maju in juniju je odpadel pouk LUM in tega nisva realizirala .		
MAT 5/6 / ŠPO 5/6	Prikaz podatkov in analiza ŠPO: športna dejavnost MAT: prikaz podatkov in analiza	jesen (2-izvedejo športno dejavnost šolski uri)	-zberejo in uredijo podatke - podatke vnesejo v računalniški program Excel, vstavijo graf in analizirajo podatke
Evalvacija	Zaradi daljše bolniške odsotnosti in številnih kadrovskih sprememb je bilo težje uskladiti skupno izvedbo. Medpredmetna povezava se je izvedla posamezno in sicer v telovadnici in računalniški učilnici, a brez športnega učitelja. Učenci so se tehtali, si merili višino in skakali v daljino. Svoje meritve so beležili v zvezek za matematiko. V računalniški učilnici so v program Excel vnesli tabelo s podatki o višini in dolžini skoka v daljino. Vsak učenec je za vse učence na podlagi tabele vstavil stolpčni in vrstični prikaz. Grafu so dodali ustrezen naslov ter poimenovali osi, zatem so ga prekopiral v program Word ter mu zapisal analizo. Pri nekaterih učencih je bilo zaznati zelo slabo osnovno rokovanje z računalnikom. Nekaj težav je bilo zaznati tudi ob analizi prikaza. Podatkov o masi učencev niso analizirali. Urejen Wordov dokument so poslali učiteljici kot priponko po mailu. Ovrednoten analiziran prikaz smo natisnili in učenci so si ga prilepili v zvezek. Na podlagi aktivne izkušnje (izvedena dejavnost) so učenci poglobili znanje o prikazih podatkov.		
MAT 5/6 – GOS 5/6	Priprava obroka MAT: tehtanje/prostornina merske enote, pretvarjanje GOS: priprava značilne švicarske jedi	jesen	- ločijo merske enote - tehtajo v ustreznih merskih enotah - pripravijo sladico po receptu

			- analizirajo in povežejo življenjsko izkušnjo in poiščejo možnost uporabnega znanja na drugih primerih	
Evalvacija	Medpredmetna povezava se je izvedla skupaj z učiteljico gospodinjstva. Učenci so na podlagi recepta tujejezične učenke iz Švice ustrezno pretvorili potrebne merske enote in ustrezno stehali določene sestavine. Sledili so postopku priprave in pripravili okusno švicarsko jed. Med delom so sproti počistili delovno površino in pripomočke. Na tak način so matematično tematiko (pretvarjanje merskih enot, merjenje količin) prenesli v prakso in uzavestili namen učenja pretvarjanja. Dejavnost je smiselno nadgraditi s preračunavanjem količin, ki so v receptu, na večje ali manjše število ljudi (npr. recept je za 4 osebe, koliko sestavin bi potrebovali za 2 osebi)			
SLJ 5/6 – TJN 5/6	Samostalni, pridevnik, glagol	junij	- ločijo samostalni, pridevnik, glagol pri slovenščini in nemščini - spregajo glagol - iščejo svoje primere - ugotavljajo razlike in podobnosti med jezikoma	
Evalvacija	V kombiniranem oddelku 5. in 6. razreda je bila izvedena medpredmetna povezava slovenščina-nemščina s prisotnostjo obeh učiteljic . Učenci se v nemščini z glagolom srečajo že v 4. razredu, pri slovenščini pa ga spoznajo v 6. razredu. Najin namen je bil, da povežejo znanje. Pri učni uri so učenci ponovili besedne vrste, jih utrdili preko interaktivnih iger. Sproti je nastajala tabelska slika v nemščini: samostalni, pridevnik, glagol. Učenci so iskali pravilne vprašalnice, ter k besednim vrstam razvrščali dane besede. Iskali so tudi svoje primere in jih utemeljili. Vrednotenje in povratna informacija učencem sta potekali preko učnih postaj: spreganje (pravičnega) glagola v nemščini in slovenščini, spreganje povratno-osebne glagola, pravičnega zapis besede in razvrstitev (samostalni, pridevnik, glagol). Učenci so zaznali povezavo in utrdili znanje. Ob tabelski sliki so iskali podobnosti in razlike med zapisanimi besedami (velika/mala začetnica). Realizirano medpredmetno povezavo je zelo koristno izpeljati tudi v naslednjih šolskih letih, morda že jeseni.			
SLJ 5/6; SLJ 8/9 - ID v sklopu projekta OBJEM	Priprave na Cankarjevo tekmovanje Soba pobega	september/ oktober/nov ember	- skupno branje knjige - iskanje podatkov o avtorju - debatiranje o vsebini knjige	
Evalvacija	V začetku šolskega leta smo se z učenci pripravljali na šolsko Cankarjevo tekmovanje (brali odlomke iz knjig, se o njih pogovarjali, jih kritično presojali ter iskali podatke o avtorju). V nadaljevanju so učenci v knjižnici izbirali zanimive slikanice/knjige, ki bi jih priporočili učencem prvega triletja. V knjige so vstavili liste s priporočili za branje izbranih knjig (na katerih so bila zapisana priporočila starejših učencev, zakaj si je izbrane knjige vredno prebrati). Učenci 9. razreda so pripravili naloge za sobo pobega za učence 1. in 2. ter 3. in 4. razreda. Naloge so medpredmetno povezali z vsebinami različnih predmetov, poudarek pa je bil na poznavanju književnih junakov in domiselnih matematičnih nalogah. Soba pobega so učenci v dveh skupinah izvedli ob kulturnem dnevu, 1. šolsko uro. Pri urah so učenci s pomočjo spleta in pesniških zbirk v knjižnici izbirali najlepše verze; le to so s kredami zapisali na šolskem dvorišču. Cilj izvedenih ur je bil povečati zanimanje učencev za obisk šolske knjižnice in seveda za branje. Žal nam v letošnjem šolskem letu ni uspelo dokončati drevesa branja (likovno snovanje).			
SLJ 7. r - ZGO 7. r	Pripoved o doživetju (obisk enega izmed 7 svetovnih čudes)	oktober	- poznajo značilnosti besedilne vrste in tvorijo novo besedilo - znajo poiskati potrebne podatke iz različnih virov (učbeniki, splet) - povezujejo znanje zgodovine (dosežki starih civilizacij) in slovenščine (tvorba pripovedi o doživetju)	- povratna informacija vrstnikov (vrednotenje po določenih kriterijih) povratna informacija učitelja
Evalvacija	Medpredmetna povezava se je izvedla pri posameznih predmetih. Učenci so pri tvorjenju pisnega besedila združili znanje SLJ (značilnosti besedilne vrste) in ZGO (dosežki starih civilizacij). Tvorili so pripoved o doživetju ob obisku enega izmed svetovnih čudes tako, da so uporabili različne vire informacij (spletne strani turističnih agencij, opise svetovnih čudes). Po zastavljenih kriterijih so drug drugemu dali povratno informacijo o zapisanem besedilu, dobili povratno informacijo učitelja in na osnovi tega besedilo izboljšali/popravili ter ga zapisali znova. Sama zasnova tvorbe novega besedila je zanimiva, a izvedba zahteva več časa (5 ur), jo pa je			

	smiselno uvajati, saj omogoča razvoj veščin kot so iskanje informacij, presojanje in načrtovanje poti/potovanja, kjer se je izkazalo, da imajo učenci več težav (težava je v nekritičnem presojanju informacij).			
MAT 9. r/ FIZ 9. r	Izražanje neznanih količin iz formul	konec oktobra		Uporaba znanja pri obeh predmetih
Evalvacija	Učenci so najprej pri matematiki usvojili znanje o izražanju neznanih količin iz formul. Isti cilji se ponovijo pri fiziki, zato se je takrat še učitelj za FIZ navezal na vsebine, ki so jih učenci že znali. Cilj je predvsem ta, da učenci znajo uporabiti znanje, ki ga pridobijo pri enem predmetu, tudi pri drugem predmetu. Na ni toliko pomembno, po kateri poti gremo, temveč da pridemo na cilj. Medpredmetna povezava se je izvedla pri posameznih predmetih.			
SLO 9. r – OBJEM (kulturni dan)	Življenjepis	maj	- poznajo življenjepis (uradni in neuradni) kot posebno obliko besedila in njegove značilnosti; - napišejo/oblikujejo uradni in neuradni življenjepis z upoštevanjem vsebinskih značilnosti besedilne vrste	
Evalvacija	Medpredmetna povezava se je izvedla posamezno . Znanje o življenjepisih kot posebni besedilni vrsti so najprej nadgradili v okviru DOP/DOD, kjer so se ob uradnem življenjepisih seznanili še z neuradnim ob branju življenjepisov znanih Slovencev. Nato pa so za izbrane življenjepise Slovencev, poiskali še dodatne podatke in življenjepise na izvirni način v okviru kulturnega dne predstavili še kot "likovni" izdelek z dodanimi življenjepisnimi podatki.			
TJN/SLJ/ ZGO – 9. razred	Anne Frank	marec (od 29. marca - 11. aprila)	- povežejo znanje zgodovine v času 2. svetovne vojne v nemščini, - spoznajo dekline njihove starosti, preberejo nekaj izbranih dnevniških zapisov in sami napišejo nekaj dni dnevnika, - ponovimo pogojnik in glagolski vid (znanje slovenščine), - obravnavamo Konjunktiv in Passiv Präsens v nemščini.	
Evalvacija	Učenci so imeli možnost povezovati jezikovno in zgodovinsko predznanje. Prav tako so se podali v svet Anne Frank in ga primerjali s svojim življenjem. Povezali smo ga z aktualnim stanjem po Covid-u. Medpredmetno poučevanje so vzeli kot zelo uporabno, saj zagotovi ponovitev in s tem utrditev znanja. Tako postane tudi nova snov bistveno lažja, saj jo primerjajo s slovensko slovnico. Zanimiv je bil tudi odziv hospitanta Kristiana Gašperja - študent 2. stopnje. Povedal je, da je ta način poučevanja zelo zanimiv. Do sedaj ga med študijem še ni zasledil. Tudi svoj nastop je pripravil na medpredmetnem poučevanju (CLIL).			

*predmeti se izvajajo po fleksibilnem predmetniku v posameznih ocenjevalnih obdobjih

Realizacija in analiza medpredmetnih povezav v šolskem letu 2021/2022

Načrtovano medpredmetno povezovanje v šolskem letu 2021/2022 ni bilo v celoti realizirano. Razlogi za to so bili naslednji: kombinacija nekaterih oddelkov, večje kadrovske spremembe (sprememba vodstva šole in dve dolgotrajni bolniški odsotnosti učiteljev). Sedaj že tretje šolsko leto upoštevamo tudi številne ukrepe virusa Covid-19, ki bistveno vplivajo na raven znanja in učenčev odgovornost do šolskih dolžnosti. Čutimo posledice pri delovnih navadah učencev, pri njihovi koncentraciji in manjši notranji motivaciji za učenje. Nekateri medpredmetne povezave so se izvedle pri urah pouka tudi brez prisotnosti obeh učiteljic hkrati. Prav tako pa so se izvedle medpredmetne povezave, ki niso bile načrtovane (TJN/SLJ/ZGO – 9. r).

V šolskem letu 2021/2022 so se tri **medpredmetne povezave** izvedle tako, da sta bila pri učni uri **prisotna oba učitelja**. Ob takem načinu poučevanja **učenci hitreje uzavestijo povezavo med učnimi vsebinami in jih povežejo z življenjskimi situacijami**. V 9. razredu je bila medpredmetna povezava zgodovina-slovenščina (spreminjanje vsakdanjika v 21. stoletju), v oddelku 5. in 6.

razreda sta bili izvedeni dve medpredmetni povezavi in sicer matematika-gospodinjstvo (priprava obroka) in slovenščina-nemščina (samostalniki, pridevniki, glagoli).

Največ medpredmetnih povezav se je v tem šolskem letu izvedlo posamezno pri učni uri, kar pomeni, da učitelja nista bila skupaj, ampak sta povezavo predmeta izvedla ločeno. Takšen način poučevanja prav tako spodbuja učence k povezovanju predmetov, a v precej manjši meri.

V iztekajočem se šolskem letu omenjenih razlogov dve načrtovani medpredmetni povezavi nista bili realizirani:

- ZGO 6. r, TIT 6. r, LUM 6. r, ANG, N2A (Kako so se razvijala naselja in bivališča skozi čas?) in
- MAT 9. r – LUM 9. r (Sestavljena geometrijska telesa).

RAZŠIRJENI PROGRAM – dodatni in dopolnilni pouk

Ure dopolnilnega in dodatnega pouka so bile realizirane v 100,8 odstotnem deležu. Pri dopolnilnem pouku so učitelji ugotavljali primanjkljaje v znanju učencev in jim z dodatno razlago pomagali, da so dosegli predpisane standarde znanja, v okviru dodatnega pouka so učence pripravljali na različna tekmovanja in z njimi reševali naloge na višjih taksonomskih stopnjah.

ure	razred	izvajalec	načrtovanih	realiziranih	%
DOD/DOP	3./4. r	Suzana Škodnik/Slavica Balek Haddaoui	35	38	108
DOD/DOP	5./ 6. r	Marjeta Andrejek/dr.Lazar Jolanda	35	35	100
DOD/DOP	7./8./9. r	Mira Serec dr.Lazar Jolanda	35 35	36 34	102 97
DOD/DOP	9.	Sambt Silvija	35	34	97
SKUPAJ					100,8 %

INTERESNE DEJAVNOSTI

Na šoli je delovalo 10 krožkov, v katere so se vključevali učenci od 1. do 9. razreda. Vsak učenec je bil vključen najmanj v en krožek. Večina jih je bila vključena v dve ali celo več interesnih dejavnosti. Krožki so se izvajali znotraj mehurčkov, kjer so bili upoštevani vsi predpisani ukrepi.

INTERESNA DEJAVNOST	UČITELJ
PRAVLJIČNI KROŽEK	Valerija Grobelnik
OPZ	Suzana Škodnik
DRAMSKI KROŽEK	Suzana Škodnik
RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Dejan Rocner
USTVARJALNI KROŽEK	Marjetka Andrejek
KOLESARSKI KROŽEK	Josip Gregorec
MPZ	Jožef Slaviček
ANGLEŠKI KROŽEK (1. RAZRED)	Ivana Zidanšek
MATEMATIČNI KROŽEK	Mira Serec
OBJEM/bralni krožek	Breda Kerčmar

TEČAJI

Šola je izvedla kolesarski izpit za petošolce. Teoretični in praktični del kolesarskega izpita so uspešno opravili vsi učenci 5. razreda. Plavalni tečaj za učence 3. razreda se realiziral v septembru.

V šolskem letu 2021/2022 se je izvedla tudi Letna šola v naravi (Koper/Žusterna). Vodja je bila učiteljica Marjeta Andrejek.

LETNA ŠOLA V NARAVI

Razred	Datum	Kraj	Okvirne vsebine	Spremljevalca
5., 6., 7., 8.r	4. 10. – 8. 10. 2022	Koper - Žusterna	- plavanje in športne vsebine - vsebine predmetov iz UN - spoznavanje obmorskega sveta	Josip Gregorec in Marjeta Andrejek (vodja)

Izvedene dejavnosti:

PON	TOR	SRE	ČET	PET
- prihod - prihod v sobe - ogled plaže, nabiranje školjk - preverjanje plavalnih spodobnosti - dnevnik ŠVN - večerja - sprehod	- zajtrk - ocenjevanje sob - plavanje - kosilo - vožnja z ladjico (Koper – Izola) -- ŠPORTNI DAN: pohod - dnevnik ŠVN - večerja - odbojka na mivki in športne igre	- zajtrk - ocenjevanje sob - plavanje - kosilo - plavanje s tekmovalnimi vsebinami in vzdržljivost - dnevnik ŠVN - večerja - družabne igre	- zajtrk - ocenjevanje sob - plavanje - kosilo - dnevnik ŠVN - NARAVOSLOVNI DAN: ogled mesta Piran in Pomorski muzej Piran večerja - zabavni večer (nastopi učencev, podelitev plavalnih priznanj)	- zajtrk - ocenjevanje sob - pakiranje - ŠPORTNI DAN: plavanje - kosilo

TEKMOVANJA

Naziv tekmovanja	Število sodelujočih učencev po razredih									Nivo tekmovanja			Število in vrsta priznanja				Mentor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	šolsko	regijsko	državno	P	B	S	Z	
Logika	10	6	5	4	3	4	1	1	2	36	/	1		14	1		M. Serec, V. Grobelnik, S. Škodnik, M. Andrejek
Kenguru - matematično Vegovo tekmovanje	10	6	5	6	3	8	1	1	4	44	/	/	15	1			V. Grobelnik, S. Škodnik, M. Andrejek, M. Serec
Tekmovanje za Stefanova priznanja									1	1	/	/					Luka Benkovič
Mehurčki	10	4	5	/	/	/	/	/	/	19	/	/	9	/	/	/	V. Grobelnik S. Škodnik
Cankarjevo tekmovanje	/	/	/	5	3	4	3	1	4	19	2	1	/	9	2	1	S. Škodnik, M. Andrejek, S. Sambt
Nemščina									4	4		4		3	1		S. Balek Haddaoui
Kresnička - naravoslovno tekmovanje			4	6	4									4			M. Andrejek
Vesela šola					2	6											M. Andrejek
Računanje je igra	10	6	6	6									15			4	V. Grobelnik S. Škodnik
Cicivesela šola	10	6	6	6									28				V. Grobelnik,S. Škodnik
Računam z Lili in Binetom	10	6											16				V. Grobelnik
Zlati sonček	10	6	6														V. Grobelnik D. Podgoršek

Bralna značka	9	5	4	4	/	1	/	/	/								V. Grobelnik, S. Škodnik, M. Andrejek, dr. J. Lazar S. Sambt
Angleščina						6		1	4	11		1		2			I. Zidanšek

NATEČAJI

Naziv natečaja	Število sodelujočih učencev po razredih									Mentor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Bosa pojdiva, dekle, obsorej (literarni natečaj)									1	Silvija Sambt
Sobivanje	10	6	6	6	6					Valerija Grobelnik Suzana Škodnik Marjeta Andrejek
Krajinski park Goričko - likovni natečaj	10	6	6	6	6	8				Suzana Škodnik Valerija Grobelnik Marjetka Andrejek Maša Merčnik Jana Lazar
Ekošola	10	6								Valerija Grobelnik
Olimpijski plakat			6	6						Jana Lazar
Krajinski park Goričko - literarni nateč.			5	6						Suzana Škodnik Maša Merčnik

PROJEKTI

Razvijanje bralne pismenosti in razvoj slovenščine – OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli). V projektu sta poleg naše osnovne šole še vključeni OŠ Fokovci in OŠ Puconci, OŠ Šalovci nastopa v vlogi implementacijskega zavoda. Projekt traja od 4. 11. 2016 in se bo zaključil 31. 10. 2022. Namen projekta je dvig kompetenc in ravni pismenosti na vseh ravneh izobraževanja. Pristopili smo k projektu, da dvignemo bralno pismenost pri učencih na višji nivo, saj je bralna pismenost osnova vseh drugih pismenosti in ima bistven pomen pri mišljenju in učenju.

Projekt obsega štiri področja:

1. dvig ravni bralne pismenosti in razvoj slovenščine,
2. slovenščina kot drugi jezik,
3. diagnostični instrumenti za ugotavljanje ravni bralne pismenosti,
4. posodobljena vloga šolske knjižnice.

V letošnjem šolskem letu smo dejavnosti v okviru projekta usmerili k branju in pomenu knjige. Pripravili smo vrsto aktivnosti, kjer so učenci ustvarjali, brali in spoznavali različno knjižno gradivo v šolski knjižnici, ki smo jo posodobili in dopolnili z novim knjižnim gradivom po zamislih in idejah naših učencev.

23. aprila smo svetovni dan knjige obeležili z dnem dejavnosti. V okviru kulturnega dne so učenci pripravili naloge, uganke, proučevali življenjepise znanih ljudi, pripravljali pravljice in ilustracije, se postavili v vlogo turistične agencije in pripravili turistične zloženke. Aktivnosti so potekale tudi v šolski knjižnici, kjer je knjižničarka učence podrobno seznanila s sistemom Cobiss (iskanje gradiv po šolski knjižnici ali drugih knjižnicah). Izposojene knjige so razvrstili v ustrezno kategorijo (poezija, proza, dramatika) ter spoznali značilnosti in postopek nastajanja stripa.

Učenci so s pomočjo navedenih dejavnosti razvijali kritično branje (temeljni gradnik bralne pismenosti) in dejavnosti povezali po celotni vertikali, tudi medpredmetno (slovenščina, KIS, nemščina, geografija, matematika, tehnika, LUM, ID). Tako smo v letošnjem šolskem letu vse aktivnosti v okviru projekta OBJEM usmerili v povečanje motivacije za branje in uporabo šolske knjižnice, pri čemer smo upoštevali predvsem ideje in zamisli naših učencev, predvsem pa jih ozaveščali za uporabo mimobežnic in medvrstniške promocije knjig.

Želimo si, da bi nam mavrična dežela branja, kot je poimenovana šolska knjižnica, dala veliko novega znanja in nova življenjska spoznanja.

V okviru projekta je za člane PT potekalo več delovnih srečanj in mreženj IVIZ, kjer so bili predstavljeni primeri dobrih praks in izmenjava izkušenj.

V letošnjem šolskem letu smo s pomočjo diagnostičnih instrumentov za prepoznavanje ravni bralne pismenosti za 5. in 8. razred v omenjenih razredih izvedli testiranje; rezultati so bili predstavljeni na pedagoški konferenci in so pokazali, da učenci ne poznajo pomena različnih besed, kar je posledica tudi površnega branja in prekmurskega narečja.

S sprotnimi dejavnostmi projekta OBJEM so bili vsi člani učiteljskega zbora seznanjeni v okviru pedagoških konferenc in PUZ.

Naša šola je bila vključena tudi v mednarodni projekt **Eko-šola kot način življenja**. Koordinatorica projekta je bila Valerija Grobelnik. Nadaljevali smo z delom v projektu Eko-šol z lastnimi dejavnostmi in osvojili zeleno zastavo.

Dejavni smo bili na področju **Mreže zdravih šol**, ki ima namen ozavestiti učence o zdravju. Za dejavnosti je skrbela koordinatorka mreže, Marjeta Andrejek. Rdeča nit v letu 2021/2022 je »Mi vsi za lepši (boljši) jutri, katere cilj je:

- Seznanjanje učencev, učiteljev in staršev z aktualnimi usmeritvami, ukrepi in priporočili NIJZ glede COVID-19 situacije (ukrepi, higienski napotki, distanca...).
- Aktivno podpiranje in promocija zdravja na šoli iz vseh vidikov vsakdanjega življenja za vse generacije.
- Spodbujanje učencev in učiteljev k zdravemu prehranjevanju.
- Spodbujanje gibanja med rekreativni odmori, med poukom in po pouku.
- Aktivno podpiranje pozitivne samopodobe vseh učencev, predvsem pri krepitvi duševnega zdravja.
- Ozaveščanje o vzpostavljanju ravnotežja v nas samih, pri povezovanju ter sodelovanju z drugimi, spodbujanje pozitivnih medsebojnih odnosov. Projekt je vodila učiteljica Zdenka Lainšček.

15. novembra 2022 smo izvedli *Tradicionalni slovenski zajtrk* in bili vključeni v projekt *Shemo šolskega sadja in mleka*.

Na področju športa smo bili vključeni v **program Zlati sonček in Krpan**.

Festival Inovativnosti, znanosti in ustvarjalnosti mladih – IZUM 2021 katerega organizator je regionalni center ZOTKS s sedežem v Murski Soboti se zaradi epidemije ni izvajal. V sredo, 6. aprila 2022 je potekala slavnostna akademija Zveze za tehnično kulturo RC M. Sobota na kateri smo prejeli naziv: **Raziskovalna šola za šolsko leto 2021**.

V šolskem letu 2021/2022 smo izvedli **dva etnološka tabora**, ki sta potekala pod okriljem ZOTKS RC M. Sobota. Prvega smo izvedli v času jesenskih počitnic, 25. in 26. oktobra 2021, kjer so učenci ustvarjali in se preizkušali v aktivnostih povezanih z bližajočim praznikom, Noč čarovnic. Drugi etnološki tabor je potekal ob zaključku šolskega leta, od 27. do 29. junija 2022, kjer so učenci s pomočjo informatorjev raziskovali značilnosti porok nekoč in jih primerjali z današnjimi. Pripravili in izdelali so kratek bilten in videoposnetke, ki so jih objavili na Arnesovih spletnih straneh. Na njem so sodelovali tudi učenci iz OŠ Števanovci iz Porabja. Na obeh projektih so učenci z veseljem sodelovali in oba pomenita velik doprinos etnološkega znanja in vedenj ter medsebojnega sodelovanja pri učencih.

Izvedli smo tudi druženje bodočih prvošolčkov z učenci 1. in 2. razreda, ki smo ga poimenovali » **Dežela sanj** », saj so učenci skupaj z učiteljico in vzgojiteljico prespali na šoli in razvili pristne medsebojne stike.

REALIZACIJA DNI DEJAVNOSTI

ANALIZA OPRAVLJENIH ŠOLSKIH DEJAVNOSTI

RAZREDNA STOPNJA

KULTURNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	S knjigo v svet domišljije	21.4. 2022	OŠ Šalovci	razredniki
	Učenci 1. in 2. razreda so postali pisatelji. Prvošolci so ustvarili svoje slikanice, drugošolci pa pravljice, katere so tudi sami ilustrirali. Naučili smo se, kaj vse je potrebno, da knjiga sploh nastane. Učenci so v svojem delu uživali. Nastali pa so čudoviti izdelki. Z učenci 3. in 4. razreda smo ustvarjali svoje uganke o živalih. Najprej smo jih nekaj rešili, da so dobili občutek, na kakšen način se uganke pišejo, nato pa smo se poučili o skrivnostnih prebivalcih Goriškega - zanimivih živalih, ki živijo pri nas. Učenci so nato izbrali eno izmed teh živali in napisali lastno uganko. Uganke smo poslali na natečaj, ki ga je razpisal Krajinski park Goričko.			
1	Skupaj stopimo v pravljичni december/e- proslava	24. 12. 2021	OŠ Šalovci, telovadnica	Suzana Škodnik
	V programu so nastopili člani OPZ-ja, MPZ-ja ter dramsko-recitacijskega krožka. Vsebinsko sem zajela vse decembrske praznike (božič, dan samostojnosti in enotnosti ter novo leto). Prireditev bi ocenila kot odlično pripravljeno in izvedeno, kljub dejstvu, da je zbolel glavni nastopajoči. Scena je bila praznična, tudi za ozvočitev in snemanje je bilo odlično poskrbljeno. Učenci so imeli možnost nastopanja (v živo in preko videoposnetkov) in spet so dokazali, kaj vse zmorejo.			
1	Zaključna proslava	24. 6. 2022	OŠ Šalovci, telovadnica	Suzana Škodnik
	V izvajanju kulturnega dne so bili učenci in učenke zelo aktivni. Dejavnosti so skupaj z mano načrtovali ter sprejemali, doživljali in se izražali. Navajali so se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih. Razvijali so svojo ustvarjalnost z igro, petjem in plesom. Vodilna nit prireditve je bila Slovenija - Drži kot pribito. V njej so se predstavili člani DR krožka, OPZ-ja ter MPZ-ja. Ob koncu je ravnateljica še podelila posebna priznanja. Prireditev ocenjujem kot odlično izvedeno nalogo.			
1	Filmska vzgoja (1.-3.razred)	17.3.2022	M. Sobota	Valerija Grobelnik
	Z učenci od 1.- 3. razreda smo si v Murski Soboti ogledali animirani film Jaz, rdeča panda. Film obravnava pomembno tematiko: odraščanje, vrstniške odnose, odnose v družini, notranje emocije in izražanje le teh, iskanje svojega mesta v družbi, drugačnost, sprejemanje drugačnih od sebe. Z glavnim likom, rdečo pando, se lahko v mnogih pogledih poistovetijo otroci v obdobju odraščanja, saj film govori o nerodnih trenutkih, samopodobi in o mnogih trendih današnjega časa. Učenci so si film ogledali z velikim zanimanjem. Menim, da bi bilo dobro večkrat obiskati kino, saj so nekateri učenci povedali, da so bili sedaj prvič v kinu. Učenci 3. razreda so v okviru dneva dejavnosti rešili še učni list.			

NARAVOSLOVNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Bukovniško jezero	17.5.2022	Bukovniško jezero	Suzana Škodnik
	Obiskali smo Pravljični park TELE-KA-LAND v Dobrovniku ob Bukovniškem jezeru. Na začetku poti smo najprej preko interaktivne table prisluhnili Skrivnostni zgodbi Bukovniškega jezera, nato pa še preizkusili interaktivne igre na prostem. Sprehodili smo se ob jezeru in v gozdu ter s pomočjo karte poiskali Vilo Rusalko, Škrata Blagodejnika, Vilo Orhidejo in Žabca Jezernika. V pustolovskem parku so se učenci seznanili z opremo za plezanje in njeno uporabo. S plezanjem so se preizkusili v različnih stopnjah težavnosti ter petimi oznakami poti. Uživali so v zipline avanturah. Krepili so si telesno zmogljivost, spretnost, vztrajnost, iznajdljivost in s tem tudi svojo samopodobo.			
1	Pestro življenje v Krajinskem parku Goričko	12.5. 2022	OŠ Šalovci	Suzana Škodnik
	Z ZD M. Sobota je sestra Maja K. učenec predstavila oz. ponovila, kako pomembna je higiena zob preko stripa Poskrbimo za zdravje zob. Spoznali so postopek pravičnega ščetkanja ter posledice, ki nastanejo, če tega ni. Ugotovili smo, da si jih učenci ne umivajo vsak dan.			

	V Krajinskem parku Goričko je v okviru projekta Gorička krajina nastala tematska pot, ki nosi naslov Pot cvetočih travnikov v Budincih . Na vodenje po novi tematski poti smo se podali z Gregorjem Domanjkom, ki je najprej predstavil traso in vsebino poti. Na 4 kilometrski poti so učenci spoznali vrste travnikov in rastlin. Opazovali in prisluhnili so različnim vrstam ptic. Iskali so jih skozi kukalo ob poti in z daljnogledi. Učenci so na poti prebirali tematske table in sproti spoznavali, kako pomembno je sonaravno bivanje in kmetovanje.			
1	Zaključna ekskurzija	31.5. 2022	Slovenske Konjice z okolico (ZOO Land)	Valerija Grobelnik
	Ogledali smo si živalski vrt v Slovenskih Konjicah. Učenci so zelo uživali ob živalih, nekatere so lahko hranili in tudi božali. Po ogledu živali so se sproščeno zabavali na pustolovskih igralih, ki jih imajo v ZOOLandu. Učenci so se vrnili domov polni lepih vtisov in doživetij.			

ŠPORTNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Jesenski pohod	5.10.2021	Šalovci	Valerija Grobelnik
	Pohod je bil na relaciji Šalovci - Adrijanci – Markovci - Šalovci. Učenci so pot prehodili brez težav.			
1	S kolesčki na plan	22.9.2021	Šalovci	Valerija Grobelnik
	V Evropskem tednu mobilnosti smo izvedli športni dan, na katerem so učenci od 1.- 4. razreda uživali v vožnji s skiroji. Učenci so se pomerili tudi v spretnosti vožnji po poligonu in tekmovali v najhitreje prevoženi progi. Svoje znanje o prometu so učenci preverili v kvizu o prometu, obiskali pa so nas tudi policisti, ki so nam predstavili svoje delo in njihovo opremo.			
1	Spomladanski pohod	25.4.2022	Šalovci	Valerija Grobelnik
	Pohod je bil na relaciji Šalovci - Dolenci - Šalovci. Učenci so pot prehodili brez težav.			
1	Plavanje	14.6. 2022	Moravske Toplice	Danilo Podgoršek
	Na dan 14. 6. 2022 smo izvedli 5. športni dan za razredno in predmetno stopnjo v Moravskih toplicah. Preverili smo znanje plavanja pri učencih od 3. po 6. razreda. Pri 6. razredu smo znanje preverili kakor to odreja nacionalni načrt ŠPO pod naslovom Naučimo se plavati. Ostali učenci so imeli na voljo vodne aktivnosti, tobogane in skakalnico.			
1	Sončkov dan	3.6. 2022	OŠ Šalovci	Danilo Podgoršek
	Z razredno stopnjo smo izvedli športni dan. V telovadnici smo se pomerili v ovratlonu in "igri "luknje", na šolskem igrišču pa smo se pomerili v košarkarskem in nogometnem poligonu ter tekmovali v skoku v daljino.			

TEHNIŠKI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Peka prazničnega peciva	9.12.2021	OŠ Šalovci	razredniki
	Učenci 1. in 2. razreda so se preizkusili v peki medenjakov. Kot pravi peki so si izdelali pekovske kape, s pomočjo učiteljice zamesili testo in s modelčki izdelovali medenjake. Medenjake so okrasili, jih nekaj pojedli, z ostalimi pa razveselili svoje starše. Učenci so uživali v peki medenjakov. Tudi učenci 3. in 4. razreda so pekli praznično pecivo. Poleg priprave testa, valjanja in izrezovanja z različnimi modelčki, so se preizkusili v dekoriranju le-teh. Izdelovali so še snežinke, izrezovali smrečice ter okrasili razred ter hodnik šole. Ves čas so skrbeli za urejen delovni prostor in razred.			
1	Otroške igre nekoč	6.10.2021	OŠ Šalovci	Suzana Škodnik
	Z učenci 3. in 4. razreda sem se odločila za raziskovalno nalogo Otroške igre in igrače nekoč. V ta namen smo pripravili anketo za stare starše, sosede ..., da bi ugotovili, kaj so počeli v prostem času. Zanimalo nas je število igrač, iz česa so bile ter katere igre so se igrali. Ankete so odnesli domov tudi učenci 1. in 2. razreda. Dejavnost 1: Dan smo začeli z ogledom filmčka na spletu Otroške igre nekoč. Učenci so si zapisali imena iger in izbrali Le v šolo nikar. Ritmično igro smo se naučili igrati. Dejavnost 2: V izpolnjenih anketah smo zasledili različne igre. Vsak učenec si je izbral njemu najljubšo, ki jo je doma zapisal, v šoli pa predstavil in naučil ostale sošolce v razredu. Dejavnost 3: Učenci so na plakat zapisali svojo najljubšo igro ter najljubšo igračo. Dejavnost 4: Skupaj smo izbrali nekaj iger, ki smo se jih naučili in igrali na igrišču (ristanc, pismo, Le v šolo nikar, mlin). Učenci so na koncu dneva bili zelo zadovoljni. Spoznali in naučili so se nekaj starih otroških iger. Vidno je bilo tudi medgeneracijsko učenje.			
1	Dan dedkov in babic	22.4. 2022	OŠ Šalovci	Valerija Grobelnik
	Učenci 1. in 2. razreda so dan Zemlje proslavili s svojimi dedki in babicami, kateri so jih obiskali v šoli. Po kratkem kulturnem programu so nam babice in dedki zaupali, kako je izgledalo njihovo otroštvo in mladost. Ustvarili so dedka v platenki (zemlja v platenki + posajena trava) in se podružili ob prijetnem klepetu.			

1	Kresnička – poskusi (3., 4. in 5. razred)	14. 4. 2022	OŠ Šalovci	Marjeta Andrejek
	Učenci 3. razreda so izvajali poskuse s tipanjem, poskuse gorenja in delno poskuse o opazovanju naraščanja in sušenja luže. Učenci 4. in 5. razreda so izvedli poskuse z gorenjem, poskuse globinskega vida ter le delno poskuse o opazovanju luže in izohips. Poskus povezan z lužo je bil zaradi pomanjkanja dežja v tistem času težje izvedljiv. Umetno ustvarjanje luže je bilo težje realizirati, zato tega dela učenci niso izvedli. Skozi celoten dan dejavnosti so bili učenci zelo aktivni. Pri poskusih so sodelovali frontalno, v tandemu in individualno. Poskuse so učenci analizirali ob pripravljenem gradivu. Skozi številne dejavnosti so zaznavali in spoznavali vsebine iz naravoslovja. Učenci so bili navdušeni, polni novih spoznanj in doživetij.			
1	Izdelek iz NIT - 4. razred	22.12.2021	OŠ Šalovci	Suzana Škodnik
	Učenci so na podlagi spletnega videoposnetka ter natančnih postopnih navodil učiteljice naredili gnom. Izdelek so naredili iz gline. Učili so se oblikovanja z glino, razvijali so ročne spretnosti in se urili v modeliranju gline. Sproti so spoznavali, kaj se zgodi, če ne sledijo navodilom in popravljali napake. Gnom so poslikali. Poskrbeli so, da je bil delovni prostor sproti urejen. Pripravili smo razstavo.			

PREDMETNA STOPNJA

KULTURNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Skupaj stopimo v pravljčni december – božična proslava	24. 12. 2021	OŠ Šalovci, telovadnica	Suzana Škodnik
	V programu so nastopili člani OPZ-ja, MPZ-ja ter dramsko-recitacijskega krožka. Vsebinsko sem zajela vse decembrske praznike (božič, dan samostojnosti in enotnosti ter novo leto). Prireditev bi ocenila kot odlično pripravljeno in izvedeno, kljub dejstvu, da je zbolel glavni nastopajoči. Scena je bila praznična, tudi za ozvočitev in snemanje je bilo odlično poskrbljeno. Učenci so imeli možnost nastopanja (v živo in preko videoposnetkov) in spet so dokazali, kaj vse zmorejo.			
1	Zaključna proslava	24. 6. 2022	OŠ Šalovci, telovadnica	Suzana Škodnik
	V izvajanju kulturnega dne so bili učenci in učenke zelo aktivni. Dejavnosti so skupaj z mano načrtovali ter sprejemali, doživljali in se izražali. Navajali so se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih. Razvijali so svojo ustvarjalnost z igro, petjem in plesom. Vodilna nit prireditve je bila Slovenija - Drži kot pribito. V njej so se predstavili člani DR krožka, OPZ-ja ter MPZ-ja. Ob koncu je ravnateljica še podelila posebna priznanja. Prireditev ocenjujem kot odlično izvedeno nalogo.			
1	S knjigo v svet domišljije	21. 4. 2022	OŠ Šalovci	razredniki
	23. april, svetovni dan knjige, smo obeležili z dnem dejavnosti. V okviru kulturnega dne so devetošolci 1. uro izvedli Escape room – sobo pobega v oddelku 1. in 2. razreda ter oddelku 3. in 4. razreda (naloge so pripravljali pri urah ID). V nadaljevanju so devetošolci proučili življenjepise nepozabnih žensk, ki so premikale meje našega sveta, in jih nato na izvirni način tudi predstavili. Učenci 7. in 8. razreda so se postavili v vlogo turistične agencije; pri svojem delu so uporabili znanje s področja geografije in izdelali "turistične zloženke", na katerih so predstavili znamenitosti izbranih destinacij in skrbno izdelan načrt potovanja. Učence 5. in 6. razreda je knjižničarka podrobno seznanila s sistemom Cobiss (iskanje gradiv po šolski knjižnici ali drugih knjižnicah). Preko programa so iskali določeno knjigo, ji poiskali postavitev v knjižnici, jo poiskali na polici in si jo izposodili. V nadaljevanju so izposojene knjige razvrstili v ustrezno kategorijo (poezija, proza, dramatika) ter preko sestavljenk ponovili književne vsebine. Spoznali so značilnosti stripa, si ogledali postopek nastajanja stripa in se sami preizkusili v oblikovanju stripa. Nastali so zanimivi stripi. Učenci so s pomočjo navedenih dejavnosti razvijali kritično branje, enega izmed temeljnih gradnikov bralne pismenosti. Dan dejavnosti lahko označimo kot uspešnega, saj smo navedene dejavnosti povezali po celotni vertikali, tudi medpredmetno (slovenščina, KIS, nemščina, geografija, matematika, tehnika, LUM, ID). Tako uresničujemo zastavljeni cilj, ko smo v letošnjem šolskem letu vse naše dejavnosti v okviru projekta OBJEM usmerili v povečanje motivacije za branje in kritičnega branja ter uporabo šolske knjižnice, pri čemer smo upoštevali predvsem ideje in zamisli naših učencev.			

NARAVOSLOVNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Ogled Piranskega muzeja (5.,6.,7., 8. r.)	8. 10. 2021	Piran	M. Andrejek

	Učenci so v Pomorskem muzeju Piran spoznali pomorsko dediščino in na pomorstvo vezane gospodarske panoge obalnega območja. Ogledali so si zbirko pomorske arheologije, etnološko ribiško zbirko ter zgodovinsko, etnološko in umetnostnozgodovinsko zbirko pomorstva od srednjega veka do konca 2. svetovne vojne. Zbirka je zelo nazorna. Konkretni zgodovinski in pomorski razstavljeni rekviziti so v učencih zbudili posebno zanimanje in navdušenje.			
1	Travnik (5.-9.r.)	12. maj 2022	Šalovci	razredniki
	V četrtek, 12. 5. 2022, so imeli učenci od 5. - 9. razreda naravoslovni dan. Najprej smo si ogledali kratek film o rastlinah na Goričkem. Potem so učenci na terenu raziskovali, koliko rastlin naštejejo na kvadratnem decimetru, pa preračunajo na kvadratni meter in hektar. Na terenu so nabirali rastline in jih s pomočjo literature določali. Nekateri so se preizkusili v risanju travniških rož. Nekaj učencev pa je pripravilo članek za objavo na spletu. Na koncu je vsak razred izdelal plakat.			
1	Zdravniški pregled (6. in 8. r.)	12.10.2021	OŠ Šalovci/MS	razredniki
	Učenci 6. in 8. razreda so opravili zdravniški pregled v zasebni ambulanti za mladostnike. Preverili so zdravstveno stanje različnih funkcij telesa in opravili preventivno vakcinacijo zoper rakasta obolenja v odrasli dobi. Analize različnih telesnih funkcij so pokazale pri nekaterih učencih tudi rahle povišane vrednosti, predvsem pri telesni teži učencev. Učenci so zato dobili različne napotke, predvsem o zdravi prehrani in gibalnih aktivnostih.			
1	Informativni dan (9. r.)	Februar 2022	OŠ Šalovci/MS	razredniki
	Informativni dan je za devetošolce potekal 11. 2. 2022 na daljavo. S svetovalno delavko sva starše in učence povabili na kratko srečanje na daljavo 31. 1. 2022, kjer sva predstavili, kako bo potekal informativni dan, kako se učenci prijavijo, kje najdejo podatke na spletu, kako si pripravijo vprašanja, ki bi jih radi zastavili na informativnem dnevu. Isti dan bo potekala predstavitev dijaških domov, zainteresirani učenci si naj pogledajo tudi to. Učence in starše smo seznanili še z datumi vpisa v srednje šole in da bo vpis potekal v šoli.			
1	Zdrava šola (5. in 7. r.)	14. 6. 2022	OŠ Šalovci	razredniki
	V okviru zdrave šole smo z učenci 5. in 7. razreda opravili plavanje v Moravskih Toplicah. Aktivnosti so se udeležili vsi učenci 7. in 5. razreda.			
1	Gozd kot ekosistem (9. razred)	8.10.2021	Gozd- šalovski breg	Zdenka Lainšček
	Vsebinsko naravoslovnega dne smo spremenili in smo spoznavali gozd. Vzrok je bil v tem, ker so se učenci 8. razreda udeležili šole v naravi in bi bili tako stroški izvedbe dejavnosti samo za 9. razred previsoki. Dan dejavnosti smo izvedli 3 ure na terenu in nato še 2 uri v učilnici. Na terenu v gozdu smo spoznavali gozd kot ekosistem z vsemi njegovimi značilnostmi in tudi posebnostmi. Ugotavljali smo slojevitost gozda in značilnosti posameznega sloja- prebivalce v tem sloju in značilnosti glede na letni čas. Nabirali smo gozdne plodove in tudi listni opad in iskali prebivalce le tega. Po vrnitvi v šolo smo še enkrat povzeli pravila gozdnega bontona in to tudi predstavili s plakatom. Nato pa je vsaka skupina predstavila delo tekom dneva. Nastali sta dve zelo različni predstavitvi- ena bolj kot kaos v gozdu, druga pa kot umetniški pogled na gozd. Učenci so dan dejavnosti zelo pozitivno ocenili z utemeljitvijo, da jim je všeč delo na terenu.			

ŠPORTNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Pohod (5.,6.,7., 8. r.) Bowling (9.r.)	5. 10. 2021 5.10.2021	Koper Maximus MS	Josip Gregorec
	Pohod 5. - 8. r Učenci so opravili pohod v Izoli. Prehodili so pot od pristanišča Izole do Simonovega zaliva in nazaj. Ob pohodu so opazovali rastlinstvo in živalstvo obmorskega sveta. Bowling – 9. razred: 5. 10. 2021 Na bowling v Maximus v Mursko Soboto so šli le devetošolci, saj so bili osmošolci takrat v ČŠOD v Kopru. Ob 7.40 smo se odpeljali z avtobusom v Mursko Soboto. Peš smo se odpravili iz glavne avtobusne postaje do bowlinga in se tako prijetno ogreli. Vsi učenci so bili prisotni. Razporedili so se v 3 ekipe, za lažjo igro so imeli ob straneh ograjico, tako so tudi dosegali boljše rezultate. Učence lahko pohvalim za res zavzeto igro na bowlingu. Nihče se ni pritoževal, igrali so ves čas, le s kratko pavzo za malico. Peš smo se nato odpravili nazaj do avtobusne postaje in z avtobusom nazaj do OŠ Šalovci, kamor smo prispeli ob 12.15. Moje mnenje je, da bi se takšen športni dan še ponudili učencem, saj se je večina prvič srečala z bowlingom, igra pa je bila učencem zelo všeč.			
1	Plavanje (5., 6.,7., 8. r.) Plavanje (9.r.)	7. 10. 2021 14.6.2022	Koper Terme 3000	Josip Gregorec
	Plavanje 5. - 8. r Športni dan – plavanje smo izvedli 7. 10.. 2021 v Kopru (Žusterna) Organiziran je bil za učence od 5. do 8. razreda.			

	Cilj športnega dne je bil krepitev vzdržljivosti pri plavanju, tekmovalnost, spoštovanje reda na kopališču ter spodbujanje manj sposobnih glede motoričnih sposobnosti. Poleg plavanja so se učenci zabavali spuščanjem po toboganu. Plavanje 9. razred – 14. 6. 2022 V torek, 14. 6. 2022, smo izvedli športni dan plavanje v Moravskih Toplicah. Učenci so se preizkušali v različnih tehnikah plavanja, pokazali tekmovalnost, spoštovali reda in bonton na kopališču. Poleg tega so skakali v vodo in se puščali po toboganu. Dan je bil zanimiv in pester.			
1	Športne igre in pohod	25. 3. 2022	Šalovci	Josip Gregorec
	Športni dan z vsebino ŠPORTNE IGRE IN POHOD smo izvedli 25. 3. 2022. Učenci so se najprej pomerili v športnih igrah in sicer vsak oddelek v dveh športnih panogah. Igre so se končale do malice. Po malici, ob 10.00 uri se je nadaljeval športni dan s POHODOM. Učenci so prehodili pot od šole do Markovec in nazaj. Vrnitev v šolo je bila ob 12.30 uri. Po kosilu so učenci odšli domov (s kolesi ali lastnim prevozom), 5 razred je nadaljeval s podaljšanim bivanjem Cilj športnih iger: • spoštovanje pravil iger, • pravilen in spoštljiv odnos do tekmovanja, tekmovalcev, soigralcev in sodnikov, • spodbujanje odločnosti, borbenosti in medsebojne pomoči in sodelovanja. Cilj pohoda: • krepitev splošne vzdržljivosti, • razvijanje in poglobljanje pozitivnega odnosa med učenci, • navajanje na pristen, spoštljiv in kulturn odnos do narave, • spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih, • upoštevanje pravil zakona o cestnem prometu;			
1	Pustolovski park - Bukovnica	25. 5. 2022	Bukovnica	Josip Gregorec
	Športni dan z vsebino plezanje v PUSTOLOVSKEM PARKU smo izvedli za učence od 5. do 9. razreda. Odhod je bil po malici ob 8.15 uri. Vrnitev do kosila ob 12. 30 uri. Učenci so se preizkusili v plezanju na različnih, po zahtevnosti, plezalnih poti. Bilo je to nekaj novega , ugodnega ter adrenalinskega za vsakega učenca. Pomembno je povedati da je bila zagotovljena varnost otrokom. Vaditelji so učence opozorili na pravilnost gibanja po plezalih ter uporabe varnostnih pasov. Takšna aktivnost je vse ko prej usmerjena na soočanje strahov ki jih je potrebno premagati ,potem je tu še razvoj motoričnih sposobnosti, predvsem ravnotežja, koordinacije ter krepitev zgornjih okončin in ramenskega obroča. Učenci so bili zelo navdušeni in zadovoljni.			
1	S kolesom na plan	Teden mobilnosti/22.9.2021	Šalovci	Josip Gregorec
	Športni dan smo izvedli v tednu mobilnosti (22. 9. 2021). Učenci so najprej imeli predstavitev HOKEJA (gospod Črnko). Nadaljevali smo s kolesarjenjem. Po pregledu koles in podajanju napotkov o varni vožnji s kolesi v cestnem prometu s strani policista, smo se odpravili na kolesarjenje. Smer kolesarjenja: OŠ Šalovci - Markovci – Adrijanci - OŠ Šalovci. Po kosilu so učenci odšli domov s kolesi. Cilj športnega dne: seznanitev s športno vsebino HOKEJA, ter karakteristiko igre. Kolesarjenje je imelo za cilj : • krepitev splošne vzdržljivosti, • razvijanje in poglobljanje pozitivnega odnosa med učenci, • navajanje na pristen, spoštljiv in kulturn odnos do narave, • spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih, • upoštevanje pravil zakona o cestnem prometu;			

TEHNIŠKI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Astronomija	25. 4. 2022	OŠ Šalovci	Jana Lazar
	Tehniški dan – astronomija za učence od 5. do 9. razreda je potekal v ponedeljek, 25. aprila od 15:30 do 21:30 ure. Delavnice so bile pripravljene za posamezne oddelke, glede na njihovo predznanje, učno snov pri posameznih predmetih in interes učencev. V uvodnem delu nam je študent astrofizike, g. Darko Kolar, na kratko predstavil vesolje (zvezde, Sonce, planete in Luno) in nam na ploščadi pred šolo pokazal, kako se pravilno opazuje Sonce skozi teleskop. Učenci so iz prve roke izkusili moč Sonca – svoje dlani so podržali za teleskop in ugotovili, da je moč Sonca tako še večja. Učenci 5. razreda so s pomočjo pripravljene literature in spleta iskali podatke o raziskovanju vesolja skozi zgodovino – kdo je bilo prvo bitje v vesolju; kdo je bil prvi človek v vesolju; kdo je prvi stopil na Luno. Narisali so			

	astronavta in izdelali rakete iz tulca papirnatih brisač in barvnega papirja. Izdelali so še plakat z glavnimi podatki in slikovnim gradivom. Po pogovoru z učiteljico Marjeto je bilo ugotovljeno, da se učenci ne znajdejo najbolje pri iskanju podatkov na internetu, saj so v iskalno polje pisali celotna vprašanja. Prav tako jim je bilo težko poiskati informacije v literaturi. 6. razred je pod vodstvom učitelja Dejana raziskoval kraterje na Luni. Izvedli so poskus, pri katerem so s pomočjo različno velikih kroglic in žog ugotavljali, kako se spreminjata premer in globina nastalega kraterja. Ugotovili so, da sta globina in premer kraterja odvisna od premera in teže kroglice, pa tudi od višine, s katere so spuščali kroglice. Pri svojem delu so uporabljali predvsem matematično znanje. Izdelali so Luno s kraterji in jo pobarvali z ustrežno barvo. Vse svoje ugotovitve so zapisali na plakat. Z učenci 7. in 8. razreda smo dali prednost navigaciji in orientaciji s pomočjo zvezd in ozvezdij. S pomočjo spletnih strani in pripravljene literature so iskali zvezde, s katerimi se lahko orientiramo na severni in južni polobli. Ugotovili smo, da na južni polobli ne vidimo istih zvezd kot na severni, zato so za orientacijo pomembne druge zvezde. Ker je na severni polobli za orientacijo in navigacijo najpomembnejša zvezda Severnica, smo se v večji meri posvetili asterizmu Veliki voz. Izdelali smo ozvezdje na mizi, pri čemer so učenci uporabljali predvsem matematično znanje, plakat – znanje jezika in likovne umetnosti in stojalo za izstrelitev “rakete” (plastenke s plutovinastim zamaškom z izvrtano luknjo za dovajanje zraka). Učenci so pri tej dejavnosti morali pokazati predvsem tehnično znanje (načrtovanje in izdelava). Izbrani učenci so demonstrirali izstrelitev rakete tako, da so z zračno tlačilko skozi luknjo v zamašku dovajali zrak v plastenko. Zaradi spremembe tlaka v plastenki je le-ta poletela v zrak (uporaba fizikalnega znanja). “Ali je življenje na Marsu mogoče?” pa so se spraševali učenci 9. razreda. Ogledali so si kratki filmček »Kako bo videti življenje na Marsu?« in poiskali osnovne podatke o Rdečem planetu. Dela so se lotili v parih. Izdelali so plakat z osnovnimi podatki, model Marsa iz stiroporne krogle in modele naselij na Marsu, pri čemer so morali uporabiti tudi znanje iz biologije (kako je nastalo življenje na Zemlji?). Učenci so pripravili razstavo z izdelki in predstavili svoje ugotovitve. Za konec smo se z g. Darkom pomaknili na šolsko igrišče in si skozi šolski teleskop ogledali nočno nebo. Pripravljene delavnice so bile pestre, zanimive in raznolike. Ker učenci zelo radi ustvarjajo in izdelujejo, so bile delavnice tudi zastavljene tako, da so na koncu dela učenci pokazali konkreten izdelek, ki ni bil samo plakat. Dobro sprejeta je bila tudi demonstracija izstrelitve rakete, ki jo bomo v prihodnje še nadgradili (učenci sami poiščejo načine, kako bi izstrelili raketo in kaj bi pri tem potrebovali, na kaj bi morali biti pozorni in pripravijo tekmovanje). Pri delu so sodelovali vsi učenci, ki so bili prisotni na tehniškem dnevu, čeprav so se eni dela lotili resneje. Učenci so skozi delavnice pridobili veliko novih informacij in znanja o vesolju, fiziki, biologiji, matematiki in tehniki pa tudi jeziku, ki jim bo prav gotovo v pomoč pri nadaljnjem izobraževanju.			
1	0,5 izdelki za bazar 0,5 Evropska vas	9. 12. 2021 3., 14. 6. 2022	OŠ Šalovci OŠ Šalovci	Zdenka Lainšček Marjeta Andrejek
	Izdelki za bazar oz. božični izdelki in okraske – 9. 12. 2021 (3 ure) Tehniški dan je potekal po oddelkih. Učenci 5. in 6. razreda so izdelali škrata iz nogavic, namizno jelko, okraske iz slanega testa, foto okrasek s sliko in voščilnice. Učenci 7. in 8. razreda so iz lesa izrezovali poljubne božične motive (škrat, jelka, angel, snežak) in jih nato barvali. Izdelali so še škrata in dimnikarčka. Devetošolci pa so naredili izdelke za dodatek k sceni za božično proslavo ter snežake in jelenčke iz lesa. Učenci od 7. do 9. razreda so izrezovali še zimsko dekoracijo za okna šole (deklica s snežinkami). Tehniški dan je bil načrtovan za tri šolske ure. Nastali izdelki so bili raznoliki. Po oddelkih so se pripravile razredne razstave. Evropska vas je zaradi epidemioloških razmer odpadla, zato smo polovičko tehniškega dne namenili geografski vsebini, potopisnemu spoznavanju različnih območij po svetu. 5., 7. in 9. razred je imel 2 uri potopisno predavanje Pustolovščine širom sveta v petek, 3. 6. 2022. Naša nekdanja učenka je učencem predstavila potopise iz različnih geografskih območij, ki jih je obiskala in tam preživela nekaj časa. Predstavila je kraje v tropskih, subtropskih, zmerno- toplih in polarnih območjih. Učenci 6. in 8. razreda so se s potopisnim predavanjem seznanili 14. 6. 2022.			
1	Varni internet	27. september 2021	OŠ Šalovci	Zunanji - Arnes/ Jožica Tratar
	Ekipa Varni internet je v sodelovanju z A1 Slovenija 27. septembra 2021 na naši osnovni šoli izvedla izobraževalna doživetja na temo varne rabe spleta za učence od 5. do vključno 9. razreda. Predavatelja sta izvedla dejavnosti po oddelkih 5./6. razred in 7./8./9. razred. Aktivnosti so potekale vzporedno, kjer so se učenci seznanili najprej z raznolikimi nevarnostmi, ki jim vsakodnevno pretijo v spletnem/socialnem omrežju. Sledila je delavnica s pomočjo aplikacije Kahoot, kjer so se učenci preizkusili v znanju interneta in drugih socialnih omrežjih. Učenci so za aktivnosti prejeli tudi diplomo o sodelovanju na izobraževalnem doživetju o varni rabi interneta. V okviru tehniškega dne smo že na začetku učencem predstavili krajša dokumentarna filma o možnostih hekerskih napadov na računalnik in različna izsiljevanja na socialnih omrežjih. Učenci so v kratkih razgovorih in skupinah predstavili argumente za in proti nujnosti uporabe interneta in drugih socialnih omrežjih. Pokazali so tudi svoje računalniške spretnosti izmenično po oddelkih z aplikacijo Microsoft Teams, ki bo v primeru pouka na daljavo tudi naše učno virtualno okolje. Učenci so ob vseh aktivnostih pridobili zelo veliko informacij in znanja o varni rabi interneta, ki jim bodo zagotovo koristile ob vsakodnevnih rokovaljih v različnem spletnem okolju, sled preprečevanju morebitnih neprijetnih in nevarnih izsiljevanj ter drugih nevarnosti.			
1	Zaključna ekskurzija (Škocjanske jame, Lipica)	31.5.2022	Lipica, Škocjanske jame	Jana Lazar
	31. maja 2022 smo z učenci predmetne stopnje (5. - 9. razred) izvedli zaključno ekskurzijo v Lipico in Škocjanske jame. Ekskurzije se je udeležilo 30 od 31 učencev ter tri učiteljice - spremljevalke (razredničarke Marjeta Andrejek,			

Mira Serec in Jana Lazar). Na pot smo se odpravili ob 5:30. Pred šolo smo se vrnili ob 19:00, kjer smo učence varno predali v varstvo njihovih staršev. Med vožnjo so nam učenci 7., 8. in 9. razreda predstavili izbrana mesta in geografske enote Slovenije tako, da jim med potjo ni bilo dolgčas. Kratke predstavitve so učenci pripravili že v šoli ob pomoči učiteljice Mire Serec. Voden ogled po najstarejši kobilarni v Evropi je trajal nekaj več kot 1 uro. Poblje smo spoznali pasmo konj lipicanec in pomen širjenja zavesti o Lipici in lipicancih, izvedeli smo, kako poimenujejo moške in ženske potomce, kaj je to šola nad zemljo in vaje na "dolgih vajetih". Na koncu smo si ogledali še muzejsko zbirko o razvoju kobilarne Lipica. Učenci so z navdušenjem spremljali vodenje in se dosledno držali navodil naše vodičke, ki nas je pred vstopom v hlev opozorila, naj bomo pozorni na konjska ušesa, saj nam le-ta veliko povedo o konjevem razpoloženju. Popoldanski del ekskurzije je bil posvečen raziskovanju Škocjanskih jam. Ob vodenem ogledu smo spoznavali nastajanje podzemnih kraških pojavov (stalaktiti, stalagmiti, stalagmati, zavesa, ponvice) in zgodovino jame. Ogledali smo si veličastne kapniške strukture, izvedeli, da so v jamah prebivali tudi netopirji, ki so se zaradi številnih turistov preselili v ne turistični del jam, in da ob obilnem, več dni trajajočem deževju reka Reka naraste in poplavi jame. Po prihodu iz jame je bila pred nami še 30 minutna hoja po stopnicah do informacijske točke in konca naše poti. Učenci so ves čas aktivno sodelovali, odgovarjali na vprašanja in jih tudi postavljali. Izpostaviti je treba pohvalo, ki smo jo glede obnašanja in pridnosti naših učencev, prejeli na vseh točkah naše ekskurzije. K tej pohvali se pridružujemo tudi učiteljice spremljevalke. Učenci so bili nad nekaterimi deli ekskurzije bolj, nad drugimi deli pa manj navdušeni (predvsem premagovanje strahu pred višino in vzpon po stopnicah). Učenci so ob vseh aktivnostih še nadgradili svoje znanje in pridobili veliko novih informacij o nastanku kraških pojavov in o pomenu Lipice in lipicanca ne samo v evropskem, temveč tudi v svetovnem merilu.

SODELOVANJE Z OKOLJEM

Učenci so sodelovali na različnih lokalnih prireditvah. Seznam prireditev, na katerih so sodelovali učenci OŠ Šalovci:

- podelitev literarnega natečaj »Bosa pojdiva dekle obsorej« dr. Šiftarjeva fundacija v Petanjcih, 2.6.2022,
- zaključna proslava (telovadnica OŠ Šalovci, 24. 6. 2022),
- Krajinski park Goričko – likovni natečaj, literarni natečaj, nastop na otvoritvi poti v Budincih,
- Zdravstveni dom MS: Zdravje, skrb za zdrave zobe,
- ZZV MS: izobraževanja, natečaji,
- Z Občino Šalovci – proslava ob državnem prazniku Dan državnosti in občinska proslava ob občinskem prazniku,
- TD Šalovci: velikonočna razstava,
- Korenika: nastop in sodelovanje na dnevu odprtih vrat,
- NIJZ, CZR M. Sobota: Mreža zdravih šol (celo leto).

Interesna dejavnost

- Zaradi epidemije zunanji izvajalci športnih dejavnosti niso izvajali nobene dejavnosti.

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Na šoli so bili v šolskem letu 2021/2022 trije učenci z odločbo o usmeritvi. Vsi učenci so opredeljeni kot otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja in so vključeni v izobraževalni program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Učno pomoč so nudile Jana Lazar, Valerija Grobelnik in Mira Serec. Sara Kramar, kot specialni pedagog pa je nudila dodatno strokovno pomoč. Za vse učence je bil izdelan individualni učni načrt, delo je potekalo sočasno, tako da niso bili bolj obremenjeni kot njihovi sošolci. Ob koncu šolskega leta je bil sklican timski sestanek skupaj s starši, kjer smo posredovali ugotovitve in skupaj začrtali smernice za delo naprej. Učiteljici Marjeta Andrejek in Mira Serec sta izvajali dodatne ure za učence Rome.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Pri urah ISP za nadarjene so bili vključeni sposobnejši učenci iz 8. in 9. razreda, ki so raziskovali posamezna področja skozi raziskovalne naloge. Večji poudarek so dali tudi podjetnosti, ko so izdelali poslovni načrt za oblikovanje lastnega podjetja. S poslovanjem podjetja so se seznanili na primeru socialnega podjetja Korenika.

AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ TER VARNOST UČENCEV

Zdravstveni pregledi

Napotitev na zdravniški pregled šolskih novincev (10 otrok): Vsi učenci so opravili zdravniški pregled in so bili sposobni za vstop v 1. razred. Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda je bil izveden tudi sistematski pregled, cepljenje in zdravstvena vzgoja, v skladu s programom za OŠ. Na preglede so učence spremljali razredniki ali svetovalna delavka. Vso zdravstveno sistematiko je izvedla zdravnica Marjeta Meolic Maroša, spec. ped., v Murski Soboti. Iz zdravstvenega poročila je razvidno, da se v zadnjih letih število otrok s prekomerno težo povečuje, povečane so tudi motnje vida ter zobni karies.

Opravljeni so bili naslednji inšpekcijski pregledi:

- 7. 9. 2021- sanitarni inšpekcijski pregled higienskega stanja obrata in živil.
- 19. 1. 2022 – zdravstveni inšpekcijski pregled za preverjanje PCT pogojev in izvajanje vseh ukrepov zoper okužbo z virusom SARS-CoV-2.
- 17. 5. 2022 – redni inšpekcijski pregled institucionalnega obrata prehrane (Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano).

3. DRUGO DELO STROKOVNIH DELAVCEV

Šolska skupnost

Delo šolske skupnosti je bilo nekoliko okrnjeno zaradi epidemioloških razmer in upoštevanja mehurčkov. Kljub temu so bili predstavniki razrednih skupnosti zelo aktivni pri vseh pomembnejših šolskih dogodkih.

Predstavniki šolske skupnosti: Jernej Slaviček in Anja Kurnjek.

Opravljenе dejavnosti v okviru šolske skupnosti

Tema otroškega parlamenta Moja poklicna prihodnost se je v tem šolskem letu nadaljevala iz preteklega šolskega leta. V tem šolskem letu so učenci temo poglobili z raziskovanjem poklicnih možnosti znotraj kraja. Na območno tekmovanje smo poslali dva učenca, Jerneja Slavička in Anjo Kurnjek, ki sta dobro zastopala našo šolo in pridobila nove izkušnje.

Promet

Prvi teden pouka je potekala akcija »Varnost v prometu«. Prvošolčki so prejeli knjižico Prvi koraki v svetu prometa, rumeno rutico in kresničke. Prevoz učencev je potekal z avtobusom in z občinskima kombijema, tudi nekateri prvošolci so prihajali v šolo v spremstvu svojih staršev. V okviru pouka so učenci 5. razreda opravili kolesarski izpit. Uspešno sodelujemo tudi s policijsko postajo v Gornjih Petrovcih na temo Policist Leon v 5. razredu. Leta 2017 smo oblikovali prometno varnostni načrt in skupaj z Občino Šalovci sodelujemo tudi pri načrtovanju prometno varnostnih ureditev. Za varnost v prometu je Občina uredila pločnike za pešce in javno razsvetljavo. Predstavnica šole v Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Šalovci je vodja vrtca Barbara Ostrič.

Mladinski pevski zbor

Zaradi širjenja okužbe z virusom SARS-CoV-2 so vaje potekale z upoštevanjem ukrepov, največkrat v mehurčkih. Mladinski pevski zbor je nastopal na prireditvah, ki so se izvajale v okviru šole. V njem so sodelovali učenci od 5. do 9. razreda, ki so izkazovali veselje in talent do petja.

Otroški pevski zbor

Otroški pevski zbor na šoli je vključeval učence od 1. – 4. razreda. Tudi v tem zboru so vaje potekale z upoštevanjem ukrepov zoper širjenja virusa SARS-CoV-2 (v mehurčkih). Učenci v otroškem pevskem zboru so nastopali na šolskih in občinskih proslavah.

Športne aktivnosti

Za aktivnosti s športnega področja je bil odgovoren športni pedagog, ki je skrbel za različna športna tekmovanja, ki so potekala predvsem na šolskem področju, predvsem v okviru načrtovanih športnih dnevorov. Učenci so tako ob športnih aktivnostih (tudi pri izbirnem predmetu) spoznavali pomen športa v vsakdanjem življenju, še posebej s poudarkom na stalnem gibanju in skrbi za zdrav življenjski slog.

Revije

Učenci so v odmorih in prostem času prebirali mladinski tisk: Cicido, Ciciban, PIL, PIL plus, GEA. Za njihovo dobavo in kolportažo je skrbela poverjenica. Zazna se upadanje števila naročenih revij, saj je opazna finančna stiska staršev, kot tudi prisotno vse večje brskanje na internetnih straneh omenjenih revij.

Šola je skrbela tudi za naročanje strokovnih revij in ostale strokovne literature. Revije za strokovne delavce: Slovenski jezik, Zgodovina v šoli, Razredni pouk, Vzgojiteljica.

4. DELO ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH ORGANOV

Delo ravnateljice - hospitacije

V šolskem letu 2021/2022 so potekale hospitacije v šoli in v vrtcu. Poudarek je bil na **formativnem spremljanju pouka s poudarkom na spremljanju dela s tujejezičnimi učenci**. Tudi v tem šolskem letu je okužba z virusom SARS-CoV-2 omejevala normalno spremljanje pouka, zato so bile hospitacije izvedene predvsem pri nadomestnih učiteljih, ki so nadomeščali dolgotrajne bolniške. Prav tako se niso izvedle v celoti, saj je prišlo do menjave ravnateljice. Hospitacije so se izvedle pri študentu Filozofske fakultete Maribor (oddelek za germanistiko), ki je ob mentorstvu učiteljice Slavice Balek Haddaoui opravljal obvezno študijsko prakso. Po opravljenih hospitacijah se je opravila analiza skupaj z izvajalcem, kjer smo ob skupnem razgovoru predlagali spremembe in pohvalili dobre prakse v razredu. Hospitacije so bile dobro opravljene, učenci so zavzeto sodelovali in se trudili.

Hospitacija je potekala tudi v enoti vrtca in je bila dobro izpeljana, vzgojiteljica je upoštevala napotke in sodobne didaktične pristope, korake formativnega spremljanja znanja.

STROKOVNI DELAVEC	Področje	Datum	Skupina
Mateja Gjergjek	Narava	11. 11. 2021	starejša

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Priprave na nacionalno preverjanje znanja (NPZ v nadaljevanju) je potekalo vse leto. Konec novembra je šola posredovala na RIC (Republiški izpitni center) podatke o učencih 6. in 9. razreda, ki so pristopili k obveznemu opravljanju NPZ. Tudi v tem šolskem letu smo se odločili in pristopili

še k poskusnemu NPZ v 3. razredu. Pripravili smo akcijski načrt NPZ, po katerem so strokovni delavci izvajali vse dejavnosti.

V 6. razredu so učenci preverjali svoje znanje iz treh predmetov (TJN, MAT, SLJ). Septembra 2021 je bil objavljen tretji predmet, poleg MAT in SLJ so devetošolci preverjali znanje še iz KEM. Poskusno preverjanje NPZ v 3. razredu je bilo opravljeno iz SLJ in MAT.

V mesecu maju 2022 (4., 6. in 10. maj 2022) je NPZ potekalo na šoli. Za namestnico NPZ je bila imenovana Mira Serec. Za nemoten potek NPZ je poskrbel posebej sestavljen urnik, ki je zagotavljal nadzor v učilnicah in na hodniku.

S sklepom so bili imenovani naslednji ocenjevalci:

- Suzana Škodnik (slovenščina in matematika – 3.r)
- Slavica Balek Haddaoui (nemščina – 6.r)
- Mira serec (matematika - 9.r)
- Marjetka Andrejek (matematika - 6. r)
- Ivana Zidanšek (angleščina - 6.r)
- Zdenka Lainšček (kemija - 9. r)
- Jana Lazar (geografija - 9. r)

Učenci so dosegli naslednje rezultate:

➤ **3. razred**

OŠ ŠALOVCI:						
PREDMET	PRIJAVLJENI	OPRAVLJALI	POV. ŠT. % TOČK	DRŽ. POV. ŠT. % TOČK	STANDARD NI ODKLON	
SLOVENŠČINA	6	6	59,33	50,60	24,58	+8,73
MATEMATIKA	6	5	63,00	50,38	18,66	+12,34

SLJ: Čeprav ima še večina učencev težave s tehniko branja in posledično z razumevanjem prebranega, smo z rezultati pri slovenščini zadovoljni, saj so bili ti nad državnim povprečjem. Učenci se še vedno pogosto izognejo reševanju kognitivno zahtevnejših nalog (npr. samostojno pisanje, samostojno tiho branje, samostojno reševanje problemov, samostojno tvorjenje in zapisovanje daljših odgovorov glede na prebrano, sklepanje in utemeljevanje s sklicevanjem na izhodiščno besedilo, med besedilno primerjanje). Težave se kažejo tudi v razumevanje prenesenega pomena. Še več je treba uriti pisanje obnov in spisov ter biti dosleden pri pravopisni pravilnosti. Ravno tako pa vaditi povezovanje podatkov in jezikovnih sredstev z njihovo vlogo v besedilih ter sklepanje iz sobesedila.

MAT: Tudi pri matematiki smo bili nad državnim povprečjem. Pri nalogah ugotavljamo, da so učenci še vedno imeli težave pri poznavanju osnovnih računskih operacij (neznani člen) in da dobro prepoznavajo dele celote na slikovni ravni, ki odseva konkretno raven. Največ težav pa so imeli pri uporabi kompleksnih postopkov in reševanju ter raziskovanju problemov. Večina je imela težave tudi pri matematični terminologiji, izguba točk je bila tudi posledica nedosledno prebranih navodil.

6. razred

	6. RAZRED	OŠ ŠALOVCI	SLOVENIJA	
1.	SLOVENŠČINA	39,2%	45,5%	-6,3
2.	MATEMATIKA	52,3%	49,7%	+ 2,6
3.	TUJ JEZIK NEMŠČINA	66,9%	63,7%	+ 3,2

Rezultati preizkusov NPZ pri slovenščini so negativno odstopali od državnega povprečja, kar je tudi posledica pouka na daljavo in večkratne odsotnosti učencev od pouka zaradi okužbe z virusom SARS-CoV-2. Učenci so imeli težave predvsem z razumevanjem prebranega besedila, samostojno ubeseditvijo in natančnim branjem navodil. Veliko boljše znanje so pokazali pri matematiki in nemščini, saj so bili rezultati nad državnim povprečjem. Analizo NPZ, ki smo jo naredili, bomo upoštevali pri načrtovanju šolskega dela v jeseni. Izvedba NPZ je potekala tekoče, brez

nepredvidenih situacij. Skupaj smo pripravili urnike za dneve NPZ, kjer smo upoštevali vsa navodila RIC-a. Sodelovanje z institucijami (OE ZRSŠ M. Sobota, RIC, Pošta Slovenije) je bilo korektno in brez nepredvidenih situacij.

9. razred

	9. RAZRED	OŠ ŠALOVCI	SLOVENIJA	
1.	SLOVENŠČINA	63,6%	49,1%	+ 14,5
2.	MATEMATIKA	55,1%	57,7%	- 2,6
3.	KEMIJA	46,4%	46,5%	+0,1

Tudi v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju je potekalo preverjanje NPZ brez težav. Z rezultati smo zadovoljni, saj so naši učenci dosegli pri slovenščini precej višji rezultat od državnega povprečja. Nekoliko nižji od državnega povprečja je bil rezultat pri matematiki, vendar po analizi rezultatov iz 6. razreda so učenci pri matematiki v znanju napredovali. V znanju iz kemije naši učenci dosegajo povprečno znanje primerljivo z državnim povprečjem.

Z opravljeno temeljito analizo NPZ pri predmetih smo si zastavili dobre iztočnice za delo naprej. Svoje ugotovitve bomo vključili v načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela za šolsko leto 2022/2023 in kot prednostno nalogo šole.

Svet staršev OŠ Šalovci

Člani sveta staršev so se sestali – 27. septembra 2021 in 30. maja 2022. Na prvi seji je bila predstavitev pomena sveta staršev, obravnavali smo poročilo za šolsko leto 2020/2021 in LDN za šolsko leto 2021/2022 ter poročilo o samoevalvaciji OŠ Šalovci za leto 2020/2021. Na drugi seji Sveta staršev so podali mnenje o učbeniškem gradivu in podali mnenje k organizaciji pouka v šolskem letu 2022/2023. Obravnavali so tudi poročilo o uresničevanju Vzgojnega načrta in poročilo o delu Upravnega odbora Šolskega sklada OŠ Šalovci ter nadstandardno dejavnost v šolskem letu 2021/2022.

Svet zavoda OŠ Šalovci

Člani sveta zavoda so se sestali:

- 27. septembra 2021- obravnava in sprejem Poročilo LDN za šolsko leto 2020/2021 in LDN za šolsko leto 2021/2022 ter Poročilo o samoevalvaciji OŠ Šalovci za šolsko leto 2020/2021.
- 8. novembra 2021 (seja je bila izvedena korespondenčno) – razpis volitev predstavnikov v Svet šole.
- 25. novembra 2021 (seja je potekala korespondenčno) – razrešitev ravnateljice OŠ Šalovci in sprejem ter potrditev Sklepa o imenovanju v. d. ravnateljice OŠ Šalovci.
- 20. december 2021 (seja je potekala korespondenčno) – sprejem Sklepa o spremembi in dopolnitvi Sklepa o ustanovitvi šolskega sklada OŠ Šalovci.
- 14. januar 2022 (seja je potekala korespondenčno) – zaradi uveljavitve novele ZOFVI-N, ki določa zmanjšanje števila predstavnikov delavcev v Svetu zavoda s pet na tri.
- 28. marec 2022 – konstitutivna seja Sveta OŠ Šalovci/sprejem in potrditev novoizvoljenih predstavnikov Sveta zavoda, sprejem Letnega poročila za leto 2021 in poročila inventurne komisije ter poročila o uresničevanju vzgojnega načrta.
- 15. julij 2022 (seja je potekala korespondenčno)- obravnava in sprejem Finančnega in kadrovskega načrta za leto 2022 ter Program dela OŠ Šalovci za leto 2022.

Učbeniški sklad

Preko učbeniškega sklada so si vsi učenci izposodili učbenike. Dobaviteljica je bila Kopija nova. Izposoja je bila za vse učence brezplačna. Upraviteljica sklada je knjižničarka Slavica Balek Haddaoui.

REALIZIRANA IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

UČITELJ	IZOBRAŽEVANJE
MARJETA ANDREJEK	Udeležba na strokovnih aktivih za razredno in za predmetno stopnjo, - pedagoške konference, - študijske skupine za razredno stopnjo (virtualno) - (23. 8. 2021: 1. del; 24. 8. 2021: 2. del; 22. 9. 2021: 3. del) - Regijsko srečanje Zdrave šole (tri srečanja: 11. 11. 2021, 13. 4. 2022, 2. 6. 2022) - Izobraževanje za uporabo IKT pri pouku (22. 11. 2021, 23. 11. 2021, 26. 11. 2021 in 29. 11. 2021) - srečanja in izobraževanja v sklopu projekta OBJEM (24. 11. 2021, 10. 2. 2022 (branje), 20. 4. 2022 (zaključna konferenca), - izobraževanje: Igra kot sredstvo za učenje (4. 12. 2021) - izobraževanje: Učenec in učitelj 21. Stoletja (14. 1. 2022) - webinar za spletna gradiva izzi Rokus – gospodinjstvo (9. 2. 2022) - Izobraževanje za učitelje razrednega pouka ob vrednotenju NPZ (12. 4. 2022)
SLAVICA BALEK HADDAOUI	- Srečanja in aktivnosti v okviru projekta OBJEM: ✓ Predstavitev diagnostičnih instrumentov za prepoznavanje ravni bralne pismenosti za 5. in 8. razred ter navodila za učitelje (testiranje), 6. 10. 2021, ob 14.30 prek Zooma ✓ Bralna pismenost kot prihodnji izziv in razvojna priložnost, ki je potekala v sredo, 20. aprila 2022, na daljavo – videokonferenčno. ✓ srečanje v mreženju članov projektnih timov RVIZ in IVIZ v projektu OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine, 27. 6. 2022 prek Zooma ✓ Srečanja šolskih knjižničarjev, ki so vključeni v projekt OBJEM - Srečanja študijske skupine za knjižnično dejavnost.
JOSIP GREGOREC	- Študijska skupina za šport - Slofit - delavnice- smernice za delo po vrnitvi v šolo
VALERIJA GROBELNIK	- Študijsko srečanje RP; 22.9.2021; Microsoft Teams - Vzgojitelj/učitelj kot raziskovalec in ustvarjalec dobre prakse; 20.11.2021; Microsoft Teams - Spodbujanje čustvene pismenosti pri učencih 1. triade; 3.2.2022, Microsoft Teams - Kako skrbeti za motiviranost za branje v učilnici/na daljavo; 10.2.2022, Microsoft Teams - Zaključna konferenca OBJEM; 20.4.2022, Microsoft teams
BREDA KERČMAR	- delovno srečanje vodij PT IVIZ v projektu OBJEM, prvo srečanje smo imeli v sredo, 8. septembra 2021; - OBJEM - usposabljanje Predstavitev diagnostičnih instrumentov za prepoznavanje ravni bralne pismenosti za 5. in 8. razred ter navodila za učitelje (testiranje), 6. 10. 2021; - delovno srečanje vodij IVIZ v projektu OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine, 22. 2. 2022; - Zaključna spletna konferenca projekta Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM, 20. 4. 2022; - OBJEM mreženje, 27. 6. 2022.
ZDENKA LAINŠČEK	V letošnjem šolskem letu sem nova znanja in spoznanja pridobivala v okviru: - strokovnega aktiva, - študijskih skupin: biologija – prvo srečanje smo imeli 24. 8. 2021 na daljavo, drugo srečanje prav tako na daljavo smo imeli 23. 9. 2021 (v popoldanskem času), - kemija – prvo srečanje 24. 8. 2021 na daljavo, drugo srečanje 23. 9. 2021, - naravoslovje – prvo srečanje 24. 9. 2021, drugo srečanje 30. 9. 2021 - izobraževanje biologija preko ZRSS- 13. 1. 2022, - predavanje Rokus- kemijska delavnica na kuhinjskem pultu- 28. 9. 2022, - predavanje biologija Rokus- 4. 10. 2021, - predavanje o vitaminu D (Zdrava šola) – 23.9. 2021.
JOŽICA TRATAR	- udeležbe na srečanjih študijskih skupin GEO (virtualno v MT aplikaciji /26.8.2021, 21.9.2020); ZGO (virtualno v MT aplikaciji /27. 8. 2021, 22.9.2021), predstavitev primerov dobre prakse, izhodišča za delo ob pouku na daljavo, spodbujanje ustvarjalnosti pri pouku zgodovine, pomen in izkušnje FS pri izobraževanju na daljavo, video filmi za spodbujanje motivacije za učenje na daljavo, digitalni učni načrti. - OBJEM – bralna pismenost pri vseh predmetih (v MT videokonferenca)/ 20.4.2022, kako skrbeti za motiviranost branja / 10.2.2022, OBJEM mreženje, 27. 6. 2022. - Članica aktiva ravnateljcev UE MS– v okviru le tega sem se udeleževala strokovnih srečanj na področju vrtca in šole (21.12.2021, 22.4.2022, 29.6.2022, 14.3.2022); - ŠR (šola za ravnatelje) – izpopolnjevanje pedagoškega vodenja in poslovanja vzgojno-izobraževalnega zavoda; Uvod v vodenje v vzgoji in izobraževanju – 16.,17. 6. 2022; 1.7.2022, 26.,27. 8. 2022. - Udeležba na strokovnih aktivih vrtca, učiteljev, pedagoške konference.

JANA LAZAR	- udeležbe in sodelovanja na strokovnih aktivih in programskega učiteljskega zbora, - tekoče izobraževanje v okviru učiteljskih konferenc, - hospitacijski nastop – ravnateljica, - spremljala sem novitete in strokovno literaturo, - udeležila sem se spletne predstavitve spletnega učnega gradiva za geografijo v 9. razredu na IZZI Rokus in zvezka za utrjevanje – webinar 16. marec 2022, - udeležba na webinarju <i>Ženske in primorske meje</i>, dr. Marta Verginella, 31. marec 2022, - udeležba na webinarju <i>Triglavski narodni park – stoletna akademija narave in ljudi</i>, dr. Peter Skoberne, 21. april 2022.
MAŠA MERCNIK	V šolskem letu 2021/2022 sem se udeležila treh izobraževanj: - ESS: Poti za izboljšanje učnih dosežkov (s smiselnim vključevanjem sodobnih tehnologij) – digitalno branje na razredni stopnji. Izvajalec izobraževanja: Zavod RS za šolstvo. - ESS: Konferenca razredni pouk – soustvarjamo razredni pouk. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo. - PPU: Komunikacija s starši. Izvajalec: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta.
MIRA SEREC	- Študijska skupina za matematiko - Simpozij Civilna družba in šolski sistem – Z besedo na dan (Celje) - IZUM: Logika - zanimivi gobelini - Webinar: Miha Kramli: Radosti in pasti nove tehnologije - Webinar: Popestritev pouka MAT z interaktivnimi vsebinami in novostmi - Webinar: izzirokus za MAT
IVANA ZIDANŠEK	- Študijska skupina za OŠ, avg/sep 2021 - Novosti stroke 3 (Izobraževanje za profesorje_ice angleščine na OŠ in SŠ), 29. 1. 2022 - Aktivna udeležba s prispevkom na IATEFL konferenci, 10 – 13. 3. 2022 - Udeležba na zaključni konferenci OBJEM, 20. 4. 2022 - Samoizobraževanje (strokovna literatura, članki, video posnetki).
SUZANA ŠKODNIK	- Študijska skupina za RP, 1. del: Dobra poučevalna praksa za uspešno vodenje vseh učencev 2. del: Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela s platformo z digitaliziranimi učnimi načrti, 3. del: Predstavitev primerov dobre prakse; do 26. 8. 2021, 27. 8. 2021, 16. 9. 2021. - Brezskrbno otroštvo - predavanje dr. Aleksandra Zabela (razvoj zdravega otroka v času pandemije), 19.12.2021. - Pomoč otrokom s čustvenimi in vedenjskimi težavami - predavanje dr. Anice Mikuš Kos, 11.1.2022. - ZRSS, OE MS - Vključenost učenca v vse faze učenja: Trajnostno naravnani potrošnik, 10.1.2022. - WEB - Komunikacija na področju dela z OPP, 20.1.2022. - E-urice - Sodelujemo – kjerkoli in kadarkoli, 24.1.2022. - I-minutke - Slovenščina – videoslovenščina, 3.2.2022. - 7-akademija - Razvoj digitalne pismenosti, 22.2.2022. - Konferenca RP - Soustvarjamo razredni pouk, 15.,16.3.2022. - Ob konferenčni dogodek - Pouk na prostem, 15.3.2022. - Planet R5 - Predstavitev novih gradiv za 4. razred, 15.3.2022. - Dan odprtih vrat, OŠ PV Bistrica - Mladi v svet prihodnosti, 13.5.2022.
MATEJ ZUPANIČ	- sodelovanje na študijskih skupinah - spremljanje novitet, strokovne literature
DUŠKA LAINŠČEK GRKINIČ	- Srečanje študijskih skupin, 1. termin: Avgust – na daljavo, 2. termin: september- na daljavo, 3. termin: primeri dobrih praks-na daljavo. - Videokonferenca o vrstniškem nasilju in ukrepih šole – marec 2022. - Videokonferenca o družinski mediaciji – april 2022. - Videokonferenca o vključevanju otrok in mladostnikov iz Ukrajine v vrtce in šole – maj 2022.

5. STROKOVNI ORGANI

Konference učiteljskega zbora

Strokovni aktiv učiteljev se je sestel na pedagoških konferencah, delovnem srečanju in na redovalnih konferencah:

DATUM	Vrsta srečanja	TEMA
27. 8. 2021	1. pedagoška konferenca	Pregled dela aktivov, Uskladitev urnikov, dni dejavnosti, OPB, medpredmetne povezave, fleksibilni predmetnik, protokol v času posebnih razmer Covid 19-modeli in priporočila, pregled okrožnic MIZŠ pred pričetkom šolskega leta.
15. 9. 2021	2. pedagoška konferenca	Obravnava in sprejem poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021, letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022, obravnava Poročila o samoevalvaciji za šolsko leto 2020/2021, OBJEM aktivnosti v 2021/2022, pritožbena komisija, upravni odbor šolskega sklada, poročilo ravnateljice glede pregleda letnih priprav, pravilnik o omejitvah in dolžnostih uradnih oseb v zvezi s sprejemanjem daril s 21.7.2021, teden vseživljenjskega učenja, evropski teden mobilnosti, dnevi dejavnosti, Evropski dan jezikov, plavalni tečaj, šola v naravi.
4.10. 2021	3. pedagoška konferenca	Pedagoška delavnica na temo »Učenje za prihodnost«, dr. Andreas Schleicher, OECD; načrtovanje dela v mesecu oktobru (dnevi dejavnosti, tabor), tujejezični učenci- pretvorba ocen za posamezni razred, OBJEM.
6.12. 2021	4. pedagoška konferenca v MT	Analiza šolskih dejavnosti v mesecu novembru in načrtovanje dejavnosti v mesecu decembru, tujejezični učenci- sprotne evalvacije dela, usklajevanje urnikov in dežurstev učiteljev, OBJEM – testiranje učencev 5. in 8. razred.
4.4. 2022	5. pedagoška konferenca	Analiza šolskih dejavnosti v mesecu marcu in načrtovanje dejavnosti v mesecu aprilu, projekt OBJEM – dejavnosti ob svetovnem dnevu knjige in tekoče informacije, medvrstniško nasilje v VIZ/preprečevanje, zaznavanje, obravnava (Dušanka Lainšček Grkinič), tujejezični učenci- sprotne evalvacije dela (Jana Lazar, razredniki).
3.5. 2022	6. pedagoška konferenca	Analiza šolskih dejavnosti v mesecu aprilu in načrtovanje dejavnosti v mesecu maju in juniju, izvedba NPZ v 6. in 9. razredu, tujejezični učenci- sprotne evalvacije dela (Jana Lazar, razredniki).
5.5. 2022	Kratek informativno-delavski sestanek	Izvedba mednarodnih raziskav ICILS 2023 in ICCS 2022 (MS), organizacija dela na šoli (delovni čas zaposlenih).
4.7. 2022	7. pedagoška konferenca	Poročilo o realizaciji fleksibilnega predmetnika in medpredmetnih povezav v šolskem letu 2021/2022, poročilo NPZ za 3., 6. in 9. razred v šolskem letu 2021/2022, organizacija dela v šolskem letu 2022/23.
31.1. 2022	1. redovalna konferenca v MT	Učno-vzgojni rezultati, pohvale in priznanja.
13. 6. 2022 20. 6. 2022	2. redovalna konferenca	Učno-vzgojni rezultati, pohvale in priznanja.

Aktivi

Aktiv učiteljev razredne stopnje – se je sestal šest krat v šolskem letu 2021/2022, po potrebi (porast okužb z virusom SARS-CoV-2) tudi po spletnih video konferencah. Vodja aktiva je bila Valerija Grobelnik.

Datum	tema
23.8.2021	1. aktiv učiteljev razredne stopnje Prednostne naloge v šolskem letu 2021/2022, načrtovanje dni dejavnosti, načini, merila in kriteriji za pisno in ustno ocenjevanje, fleksibilni predmetnik, medpredmetno načrtovanje 2021/2022.
8.11.2021	2. aktiv razredne stopnje Analiza šolskih dejavnosti v mesecu oktobru in načrtovanje dejavnosti v mesecu novembru, vzgojno učna problematika – izzivi in težave, napredovanje vzgojiteljice Mateje Gjergjek, popis inventure, projekt OBJEM – nadaljnje delo.

3. 1. 2022	3. aktiv razredne stopnje v MT	Analiza šolskih dejavnosti v mesecu decembru in načrtovanje dejavnosti v mesecu januarju, analiza stanja učnega uspeha učencev pred zaključkom 1. ocenjevalnega obdobja, pojasnila v zvezi z uveljavljanjem Zakona o dodatnih ukrepih za preprečevanje širjenja, omilitev, obvladovanje, okrevanje in odpravo posledic COVID-19 (ZDUPŠOP).
7. 3. 2022	4. aktiv razredne stopnje	Analiza šolskih dejavnosti v mesecu februarju in načrtovanje dejavnosti v mesecu marcu in aprilu, evalvacija pouka s tujejezičnimi učenci (TUJ), NPZ – navodila za izvedbo poskusnega preverjanja znanja v 3. razredu, projekt OBJEM – nadaljnji potek in aktivnosti.
6. 6. 2022	5. aktiv razredne stopnje	Analiza šolskih dejavnosti v mesecu maju in načrtovanje dejavnosti v mesecu juniju, fleksibilni predmetnik in medpredmetne povezave, organizacija dela ob zaključku šolskega leta.
30.6. 2022	6. aktiv razredne stopnje	Analiza opravljenih šolskih dejavnosti v mesecu juniju, načrtovanje šolskih delavnosti v šolskem letu 2022/2023, vzgojni načrt – pregled in dopolnitev, fleksibilni predmetnik in medpredmetna povezovanja.

Aktiv je zelo odgovorno in uspešno prevzel zadane naloge pri organizaciji dela in življenja na šoli. Posebej pozitivno je bilo sodelovanje med razrednim in predmetnim aktivom. (Zapisniki v registratorju »Aktiv razrednega pouka«).

Aktiv učiteljev predmetne stopnje – se je sestel šestkrat v šolskem letu 2021/2022, vodja aktiva je bila Jožica Tratar do 1. 12. 2021, nato je to vlogo prevzela Mira Serec. V času povečanih okužb z virusom SARS-CoV-2 se je aktiv sestajal po spletnih video konferencah.

Aktiv je konstruktivno sodeloval pri organizaciji dela na šoli in uspešno izvajal vse dejavnosti. Zapisniki v registratorju »Aktivi predmetnega pouka«.

Datum		tema
23.8.2021	1.aktiv učiteljev razredne stopnje	Prednostne naloge v šolskem letu 2021/2022, načrtovanje dni dejavnosti, načini, merila in kriteriji za pisno in ustno ocenjevanje, fleksibilni predmetnik, medpredmetno načrtovanje 2021/2022.
8.11.2021	2.aktiv razredne stopnje	Analiza šolskih dejavnosti v mesecu oktobru in načrtovanje dejavnosti v mesecu novembru, vzgojno učna problematika – izzivi in težave, napredovanje vzgojiteljice Mateje Gjergjek, popis inventure, projekt OBJEM – nadaljnje delo.
3. 1. 2022	3.aktiv razredne stopnje v MT	Analiza šolskih dejavnosti v mesecu decembru in načrtovanje dejavnosti v mesecu januarju, analiza stanja učnega uspeha učencev pred zaključkom 1. ocenjevalnega obdobja, pojasnila v zvezi z uveljavljanjem Zakona o dodatnih ukrepih za preprečevanje širjenja, omilitev, obvladovanje, okrevanje in odpravo posledic COVID-19 (ZDUPŠOP).
7. 3. 2022	4.aktiv razredne stopnje	Analiza šolskih dejavnosti v mesecu februarju in načrtovanje dejavnosti v mesecu marcu in aprilu, evalvacija pouka s tujejezičnimi učenci (TUJ), NPZ – navodila za izvedbo poskusnega preverjanja znanja v 3. razredu, projekt OBJEM – nadaljnji potek in aktivnosti.
6. 6. 2022	5.aktiv razredne stopnje	Analiza šolskih dejavnosti v mesecu maju in načrtovanje dejavnosti v mesecu juniju, fleksibilni predmetnik in medpredmetne povezave, organizacija dela ob zaključku šolskega leta.
30.6. 2022	6.aktiv razredne stopnje	Analiza opravljenih šolskih dejavnosti v mesecu juniju, načrtovanje šolskih delavnosti v šolskem letu 2022/2023, vzgojni načrt – pregled in dopolnitev, fleksibilni predmetnik in medpredmetna povezovanja.

6. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje je potekalo prek Sveta staršev, Sveta zavoda, roditeljskih sestankov in govorilnih ur (na daljavo in v živo) ter individualnih pogovorov. Obveščanje je potekalo tudi prek telefonskih pogovorov, elektronske pošte in pisno. V nujnih primerih so se lahko starši oglasili v šoli kadarkoli med delovnim časom pri svetovalni delavki, učiteljih ali ravnateljici.

Roditeljski sestanki

Realizirani so bili vsi načrtovani roditeljski sestanki – 1. roditeljski sestanek je bil skupni – predstavitev LDN za šolsko leto 2021/2022, predstavitev poročila o realizaciji LDN za šolsko leto 2020/2021. Skupni je bil tudi 2. roditeljski sestanek za predmetno stopnjo – posledice spletnega nasilja. 3. roditeljski sestanek je bil različno realiziran glede na aktualno tematiko po razredih.

Udeležba staršev na roditeljskih sestankih:

IME IN PRIIMEK UČITELJA	RAZRED	OBISK V %
VALERIJA GROBELNIK	1. /2.	83 %
SUZANA ŠKODNIK	3./4.	65,5 %
MARJETKA ANDREJEK	5/6.	74,3 %
J. TRATAR, JANA LAZAR	7. /8.	83,3 %
MIRA SEREC	9.	69 %

Udeležba staršev na govorilnih urah:

Potekale so mesečno prvi ponedeljek v mesecu od 17.00 do 18.15, po potrebi tudi na daljavo v MT.

IME IN PRIIMEK UČITELJA	RAZRED	OBISK V %
VALERIJA GROBELNIK	1. /2.	74,75 %
SUZANA ŠKODNIK	3./4.	71,5 %
MARJETKA ANDREJEK	5/6.	61 %
J. TRATAR, JANA LAZAR	7. /8.	53,1 %
MIRA SEREC	9.	51%

7. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Sodelovanje šole z zunanji deležniki

a) Sodelovanje z občino Šalovci je zelo dobro in poteka brez težav, sodelujemo pri:

- načrtovanih proslavah znotraj občine,
- na proslavi občinskega praznika,
- pri pripravi programa za ostarele,
- vključujemo se v kulturno in športno življenje v občini.

b) Sodelovanje z drugimi ustanovami:

MIZŠ, Občina Šalovci, Zavod za turizem, šport in kulturo Šalovci, VIZ Murska Sobota, RIC, DOŠ Prosenjakovci, Ekonomska šola Murska Sobota, OŠ Gornji Petrovci, OŠ II Murska Sobota, OŠ III Murska Sobota, OŠ Puconci, Zavod za šolstvo, Pedagoška fakulteta Ljubljana, Pedagoška fakulteta Maribor, Pedagoški inštitut, ZRSŠ OE Murska Sobota, Zavod za zaposlovanje, DURS, NLB – PE Gornji Petrovci, Policijska postaja Gornji Petrovci, ZOTKS Murska Sobota, Simbioza Genesis, Saubermacher Komunala, Sobivanje – Društvo za trajnostni razvoj, Društvo za boljši svet, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Gimnazija Frana Miklošiča Ljutomer, PIA Velenje, Mesarstvo Oblak, Mlinopek – prehrana, Pomurske mlekarnice, Ljubljanske mlekarnice, Mercator,

Pekarna Žito, Pekarna Pečjak, Sveže pomurske vrtnine, Geaprodukt, Eko socialna kmetija Korenika, Vigros, Kvibo, Nektar Natura, Panvita, Zelena točka, Zavarovalnica Triglav, Zavarovalnica Vzajemna, Zdravstveni dom Murska Sobota, Zdravstveni dom Gornji Petrovci, Zasebna ambulanta Maroša Meolic, Zobozdravstveni dom Murska Sobota, Zveza prijateljev mladine Slovenije, NJIZ OE MS, Korenika Šalovci.

c) Sodelovanje s klubi in društvi:

- Mozaik (socialna kmetija Korenika)
- TD Šalovci (Dišeči volčin Šalovci)

č) Sodelovanje s starši, stari starši in ostalimi deležniki:

- Lokalna društva in turistični ponudniki, socialna kmetija Korenika, Krajinski park Goričko, lokalne ekološke kmetije in pridelovalci hrane, Silvester Kučan – nosilec dopolnilne dejavnosti na kmetiji, Nemec Zvonko - nosilec dopolnilne dejavnosti na kmetiji,
- OŠ Puconci, OŠ II Murska Sobota, Ekonomska šola Murska Sobota, OŠ Gornji Petrovci.
- Šport: Šport mladih, NK Šalovci, ŽNK Goričko.

VPIS V SREDNJE ŠOLE

Vsi učenci 9. razreda (9 učencev) so se vpisali v srednješolsko izobraževanje.

Učenci so izbrali naslednje učne programe:

PROGRAMI SREDNJEGA STROKOVNEGA OZ. TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| - Gradbeni tehnik | 1 učenka |
| - Logistični tehnik | 1 učenka, 1 učenec |
| - Kozmetični tehnik | 1 učenka |
| - Tehnik oblikovanja | 1 učenka |
| - Strojni tehnik | 1 učenec |
| - Tehnik varovanja | 1 učenka |

PROGRAMI SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA:

- | | |
|---------------------|----------|
| - Avtoserviser | 1 učenec |
| - Gastronom hotelir | 1 učenka |

VRTEC PRI OŠ ŠALOVCI

POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

V tem šolskem letu je vrtec posloval z dvema skupinama.

1. PREDSTAVITEV SKUPIN

➤ ***MLAJŠA SKUPINA:***

V oddelok je bilo s septembrom vpisanih 6 otrok, starih od 1-3 let. Z januarjem 2022 so vpisali 1 otroka. Z majem 2022 so bili vpisani 3 otroci. Najstarejša otroka sta šla v starejšo skupino. Do konca šolskega leta je v oddelku bilo 8 otrok, od tega 5 deklic in 3 dečki. Otroci so prihajali iz Občine Šalovci. En otrok je iz Občine Gornji Petrovci. Vsi otroci so vključeni v dnevni program. Otroci prihajajo iz okoliških vasi občine Šalovci: Šalovci, Markovci, Čepinci in Dolenci. En otrok pa prihaja iz kraja Stanjevci, Občina Gornji Petrovci.

Vzgojni tim v tej skupini je bil:

- Diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok: Barbara Ostrič
- Vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Violeta Žujs Škerlak

➤ **STAREJŠA SKUPINA:**

V oddetek starejše skupine je s septembrom bilo vpisanih 12 otrok. Skupina je heterogena, starosti 3-6 let. Z letom 2022 je bil v skupino en vpis. Prav tako sta 2 starejša otroka prišla iz mlajše skupine. Ob koncu šolskega leta je v skupini bilo 15 otrok, od tega 9 dečkov in 6 deklic. Vsi otroci so vključeni v dnevni program. Otroci prihajajo iz okoliških vasi: Šalovci, Čepinci, Domanjševci, Markovci in Dolenci. En otrok prihaja iz občine Moravske Toplice, iz vasi Prosenjakovci.

Vzgojni tim v skupini je bil:

- Diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok: Mateja Gjergjek
- Vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Nuša Kovač

2. VZGOJNO DELO

Vzgojno delo je potekalo po LDN.

Vodilna vsebina v tem šolskem letu je bila **»NA KMETIJI JE LEPO«**.

Vodilno vsebino *»Na kmetiji je lepo...«* smo izbrali z namenom, da smo kmetijo in živali raziskovali v sklopu različnih kurikularnih področij.

Prednostna naloga v tem letu je bila, da otrok preko formativnega spremljanja aktivno in doživeto spozna kmetijo.

Katere teme smo spoznavali?

- IZ MAJHNEGA ZRASTE VELIKO
- SEJAJ, SEJAJ, ...
- OD KOD PRIDE MLEKO
- VESELA KMETIJA
- MOJ ZELEN TRAKTOR MOTOR IMA
- HEJ, GREMO NA VRT
- GA – GA, MU-MU, HRK! KDO SE OGLAŠA?
- SEPTEMBER - MESEC NOVIH ZAČETKOV IN DOŽIVETIJ
- KMETIJA IN TRŽNICA JESEN
- POT MLEKA OD KMETIJE DO KOZARCA
- NAŠ ČAROBNI DECEMBER
- ZIMSKA IDILA NA KMETIJI
- OD OVCE DO VOLNE
- ZGODBE KMETIJE
- RAZISKUJEM MATEMATIKO Z NARAVO
- POTOVANJE K SEBI IN OKROG SVETA – *projekt Unicef*
- EN DVA TRI, GIBAJ SE ZDAJ TI!
- Z OPISOM ŽIVALI DO PRAVILNEGA GOVORA
- POLETNA ZABAVA NA KMETIJI

Vzgojno delo je potekalo po načrtovanih vsebinah. Na podlagi opazovanja otrok, na podlagi njihovih interesov in z upoštevanjem ciljev in načel Kurikula, smo načrtovali in prepletali dejavnosti iz vseh področij Kurikuluma za vrtce: gibanja, jezika, umetnosti (likovna u., glasbena u., plesna u., AV dejavnosti, dramska u.), narave, družbe in matematike.

V mlajši skupini so zaposlene dajale velik poudarek dnevni rutini, in sicer na: osebni higieni in skrbi zase, obroke hranjenj (uporaba pribora, samostojnost), urejanje in pospravljanje prostora.

V starejši skupini je bil poudarek na spodbujanju razvoja samostojnosti in samoiniciativnosti. Tekom leta, so se tudi še nekateri otroci odvajali od plenice. Otroci so pri dejavnostih zelo napredovali. Več poudarka rabijo na govornem področju.

Vse zaposlene so otrokom omogočile vsakodnevno bivanje na prostem na igrišču vrtca, v kolikor je dopuščalo vreme. Gibalne sposobnosti pa so nadgrajevali tudi v igralnici in telovadnici šole. Skrbele so tudi za razvoj govora v vsakdanji komunikaciji z otroki in odraslimi.

Skozi celo leto je v ospredju bila igra. Igra je bila najpomembnejša dejavnost, saj zelo vpliva na otrokov vsestranski razvoj. Preko igre smo spoznavali sebe, svet in se učili.

3. PROJEKTI, NATEČAJI, OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA

PROJEKTI:

- MALI SONČEK

Potrebi po gibanju in igri sta primarni otrokovi potrebi. Zato smo tudi vključeni v gibalni /športni program Mali sonček. V program so bili vključeni vsi otroci starejše in mlajše skupine. Vsi otroci so zahtevane naloge opravili in si tako prislužili priznanje. Otroci so z navdušenjem opravljali naloge, zato bomo naslednje šolsko leto nadaljevali.

- ZDRAVJE V VRTCU

S sodelovanjem v programu smo želeli oblikovati zdravo in varno okolje, ki bo pozitivno vplivalo na krepitev in ohranjanje našega zdravja in zdravja otrok.

- PROJEKT UNICEF – Potovanje k sebi in okrog sveta

Projekt Potovanje k sebi in okrog sveta otrokom omogoča spoznavanje različnosti in podobnosti otrok sveta. Čeprav so otroci po svetu različni v barvi kože, veroizpovedi in socialnem statusu imajo VSI pravice do sproščenega otroštva in lastnega razvoja. Vzgojiteljice smo z raznimi aktivnostmi in vodenimi dejavnostmi otrokom na igriv in zabaven način predstavile življenje otrok iz drugih okolij in jih vzgajali k sprejemanju drugačnosti.

- PASAVČEK

Projekt Pasavček izvajamo pod okriljem Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu pri Javni agenciji Republike Slovenije za varnost prometa. Osnovni cilj projekta je ozaveščanje in spodbujanje odraslih ter otrok k pravilni uporabi otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo. V okviru projekta z otroki v vrtcu smo izvajali različne preventivne dejavnosti.

- MREŽA GOZDNIH VRTCEV

Letos smo postali član Mreže gozdnih vrtcev in šol Slovenije, s katero upravlja Inštitut za gozdno pedagogiko.

Kot člani Mreže gozdnih vrtcev in šol Slovenije spodbujamo kreativnost, inovativnost, radovednost, sodelovanje in odličnost naših otrok. Težimo k temu, da postane narava s številnimi pozitivnimi učinki samoumeven del vsakodnevnih dejavnosti in ne le ena od mnogoterih možnosti, ki so otrokom le občasno na voljo.

- VARNO S SONCEM

V poletnih mesecih smo s programom opozarjali na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov.

S sistematičnim pristopom otroci pridobijo osnovna znanja o soncu (koristne in škodljive učinke na zdravje), koži in samozaščitnem ravnanju. Raznolike aktivnosti in dejavnosti izvajamo otrokovi starosti primerno. Upoštevamo čas, ko je gibanje na prostem varno in primerno.

NATEČAJI IN OBOGATITVENE DEJAVNOSTI:

- CICI VESELA ŠOLA

Prijavili smo se tudi v Cici veselo šolo. Namen ni tekmovati, temveč se zabavati, drug drugemu pomagati ter se pri tem marsikaj naučiti. Sodelovali so vsi otroci starejše skupini in vsi so dobili tudi pohvale.

- ČRKOLADA

Dobro pa sodelujemo tudi z učiteljico in z učenci 1. in 2. razreda. Učenci nam berejo pravljice, z željo, da otroke motivirajo za branje pravljič.

- NATEČAJ »ODPADNO JE UPORABNO«

V okviru natečaja "Odpadno je uporabno" podjetja Saubermacher - Komunala Murska Sobota d.o.o so v starejši skupini izdali iz odpadnega materiala izdelek za dom.

- DEŽELA SANJ V ŠOLI

Za bodoče prvošolčke smo skupaj z 1. in 2. razredom OŠ, organizirali deželo sanj v šoli.

- PRVI KORAKI V NEMŠKI JEZIK

Otroci stari od 5 do 6 let, so aktivno zakorakali v nemški jezik vsak ponedeljek z učiteljico nemškega jezika.

- NATEČAJ AMZS »OBLIKUJ NOGAVIČKE ZA RAZIGRAN IN VAREN KORAK«

V okviru tedna otroka je v AMZS nastal natečaj za oblikovanje nogavičk, kjer so otroci starejše skupine ustvarjali nov vzorec za nogavičke.

- TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Dan slovenske hrane, smo v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in Ministrstvom za kmetijstvo tudi v našem vrtcu ponovno obeležili s Tradicionalnim slovenskim zajtrkom. Že pred samim dogodkom smo vzgojne vsebine obarvali tematiki primerno.

- MEDNARODNI TEDEN OTROKA

Mednarodni teden, ki je bil tokrat obarvan s tematiko Razigran uživaj dan smo z različnimi dejavnostmi obeležili od 4. do 10. oktobra 2022.

- NATEČAJ PAPMPERS – GLEJ KAKO RASTEM

Z risbicami otrok obeh skupin smo sodelovali v nagradnem natečaju za visoko gredo. Ker smo otrokom odvzeli plastični peskovnik, v katerega smo lahko posejali pšenico, smo si želeli, da bi dobili visoko gredo, v katero bi si lahko posadili različne pridelke.

4. SODELOVANJE VRTCA Z OKOLJEM

Nastopali smo:

- na prireditvi za Mini maturante, ki so ga organizirale vzgojiteljice.

Vrtec sodeluje z OŠ, in sicer: na proslavah, s knjižničarko, kuharicama, z učiteljico nemškega jezika, z učiteljico in otroki v 1. razredu devetletke, strokovno sodeluje tudi s socialno delavko, poslovno sekretarko in ravnateljico.

Sodeluje še:

- ustanoviteljica – Občina Šalovci na prireditvah,
- policija – prometna varnost otrok v prometu, obisk policista v vrtcu, policija se predstavi,
- gasilci – požarna varnost,
- potujoča knjižnica – sposoja knjig,
- pošta Slovenije – božičkovo pismo.

Zaradi prisotnosti okužbe virusa SARS-CoV-2 vseh sodelovanj nismo izpeljali, kot smo lahko vsako leto.

5. RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE IN AKTIVI STROKOVNIH DELAVK

V tem šolskem letu smo imeli:

- 2 roditeljska sestanka v vrtcu, roditeljski sestanek s starši novincev v mesecu maju ter vsak mesec govorilno uro.
- 2 strokovna aktiva vzgojiteljic.

DATUM		TEMA
30. 8. 2021	1. aktiv strokovnih delavk vrtca	Načrtovanje dela v mesecu septembru in oktobru. Modeli in priporočila za šolsko leto 2021/2022 za vrtce ter okrožnice MIZŠ ob začetku novega šolskega leta.
20. 9. 2021	1. roditeljski sestanek mlajše skupine.	Poročilo LDN za šolsko leto 2021/2022. Seznanimatev z delom vrtca.

		Delo in življenje otrok v skupini. Izvolitev predstavnika sveta staršev. Predstavitev in sprejem Hišnega reda vrtca.
	1. roditeljski sestanek starejše skupine.	Poročilo LDN za šolsko leto 2021/2022. Seznaiter z delom vrtca. Delo in življenje otrok v skupini. Izvolitev predstavnika sveta staršev. Predstavitev in sprejem Hišnega reda vrtca.
15. 12. 2021	2. aktiv strokovnih delavk vrtca.	Pregled dejavnosti v šolskem letu 2021/2022 in aktivnosti v tekočem mesecu.
21. 4. 2022	Roditeljski sestanek s starši novincev	Uvajanje novincev v vrtec.
25. 5. 2022	Skupni roditeljski sestanek.	Predstavitev opravljenega dela v šolskem letu 2021/2022. Načrtovanje dela v poletnih mesecih.

6. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVK VRTCA

	NASLOV SPOPOLNJEVANJA/IZOBRAŽEVANJA v letu 2021/2022	DATUM	UDELEŽBA
1.	ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVCE – <i>Ob načelih in pristopih inovativnih učnih okolij, zagotoviti spodbudno učno okolje in optimalne možnosti za razvoj in napredek otrok</i>	2. 8. 2021 22. 9. 2021 28. 9. 2021	Barbara Ostrič Violeta Žujs Škerlak Mateja Gjergjek Nuša Kovač
2.	PASAVČEK	17. 2. 2022	Nuša Kovač
3.	POMOČ OTROKOM S TEŽAVAMI V VEDENJU	19. 2. 2022	Barbara Ostrič Violeta Žujs Škerlak Mateja Gjergjek Nuša Kovač
4.	VARNO S SONCEM	12. 5. 2022	Mateja Gjergjek
5.	ČAROBNI OTROCI	4. 4. – 6. 4. 2022	Mateja Gjergjek
6.	JESENSKO IZOBRAŽEVANJE V OKVIRU PROGRAMA ZDRAVJE V VRTCU	20.1.2022	Barbara Ostrič
7.	POMLADANSKO IZOBRAŽEVANJE V OKVIRU PROGRAMA ZDRAVJE V VRTCU	30.5.2022	Barbara Ostrič

7. PRAKSA, MENTORSTVO PRAKTIKANTOM

V tem šolskem letu je v našem vrtcu dijakinja 2. letnika GFML – smer predšolska vzgoja opravljala praktično usposabljanje – mentor vzgojiteljica Mateja Gjergjek. Prav tako pa vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica Nuša Kovač opravlja obvezno prakso na Pedagoški fakulteti Maribor pod mentorstvom vzg. Barbare Ostrič.

8. VZDRŽEVANJE IN POPRAVILA

Za vsa manjša popravila in obnovitvena dela v vrtcu je skrbel hišnik.

Zahvala gre tudi gospodu županu in članom občinskega sveta, ki prisluhnejo našim potrebam in nam zagotovijo sredstva za delovanje vrtca.

Z dobrim sodelovanjem ustanoviteljice občine Šalovci, ravnateljice in zaposlenih v vrtcu bomo lahko dobro delali v korist naših malčkov in njihovih staršev.

9. ZAKLJUČEK

Po pregledu Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022 ugotavljamo, da se zadanih nalog in zastavljenih ciljev bistveno nismo odmikali in smo zadane dejavnosti tekom leta izvedli. Med samim šolskim letom smo določene vsebine tudi dodali glede na aktualne dogodke oz. spreminjajoče se razmere. Žal pa nekaterih zadanih dejavnosti, zaradi širjenja koronavirusa, nismo mogli izvesti. Ob situaciji širjenja virusa smo velik poudarek dajali tudi samemu zdravju in higieni. Otrokom smo omogočali varno okolje za igro in razvijanje njihovih spretnosti in sposobnosti, pridobitve novih znanj in izkušenj ter jih učili življenjskih vrednot.

v. d. ravnateljice,
Jožica Tratar